Проект «Волшебные крышечки»

 **Фрутокрышки - это очень полезный и интересный материал для развития детей, начиная с того момента, как они начинают держать в руках предметы и до школьного возраста.**

* **Тип проекта:** экологический, коллективный, творческий, исследовательско–игровой.
* **Актуальность:**
* Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, трубочки, старые фломастеры, пробки и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может стать основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки.
* Созданные из бросового материала игры и пособия могут служить как для развития творческих способностей детей, так и для развития познавательной активности дошкольников.

Цель проекта:

Пополнение развивающей образовательно-интеллектуальной среды в условиях группы детского сада, стимулирующая игровую и познавательную активность детей.

Задачи:

изготовление дидактических игр и пособий;

составление картотеки игр;

создание руководства по изготовлению игрового оборудования из крышек;

развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия, сообразительности, воображения, фантазии, внимания, памяти детей;

развитие творческих способностей, коммуникативных навыков дошкольников;

привлечение родителей к активному сотрудничеству.

 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Беседы с детьми о назначении крышек и способах нетрадиционного использования их.

Составление объявления для родителей (активное пополнение коллекции фрутокрышек)

Подготовка схем-моделей, подбор, игр, изготовление дидактических материала, сухого бассейна.

Чтение художественной литературы о волшебстве, о превращениях и т.д. («Колёса» В.Сутеева и др.)

Консультация для родителей по теме: «Всё дело в … крышке»

Выставка детского творчества.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Дети, играя, знакомятся со свойствами крышек в играх, опытах и экспериментах: «Тонет – не тонет», «Печатки», «Чудесный сундучок»; дети учатся скреплять крышки между собой.

Цикл дидактических игр: «Собери букет», «Укрась салфеточку», «Что лишнее?», «Создай свою картинку», «Мозаика», «Спрячь цифру» и др.

Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов крышек, изготовление поделок детьми совместно с родителями, обсуждение детского творчества.

Чтение сказок, заучивание стихов, загадок о превращениях, волшебстве и т.д.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Выставка работ «Волшебные крышечки»

Обобщение опыта работы.

Отчетный конкурс - выставка
«Волшебные крышечки» 2024

Сортировка крышек
по цвету на столе

«Сухой бассейн» - набор крышек, собранных в пластмассовом тазике или коробке (любой ёмкости). Можно предложить ребёнку в любое время, когда у него плохое настроение, или наоборот, он слишком возбуждён. Главная ценность этого пособия в том, что ребёнок не будет бояться что-то сломать или потерять.

Цель игры: снятие напряжения, усталости; расслабление мышц спины, плечевого пояса. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, творческих способностей, мелкой моторики рук.

«Купание» рук в «сухом бассейне» - погружение в крышки кистей рук, рук по локоть, по плечи, шуршание крышками

«Строительство и конструирование»

ЦЕЛЬ:

Развитие мышления, воображения, творческих способностей, мелкой моторики рук; развитие у ребёнка образного и наглядно-схематического мышления, формирование представления о целостности образа предмета.

ХОД ИГРЫ:

Детям раздаются фрутокрышки (от детских пюре). На крышках есть насечки, с помощью которых их можно соединять друг с другом, и предлагается что-нибудь сконструировать.

«Юный рыболов»

ЦЕЛЬ:

Развитие мелкой моторики рук

ХОД ИГРЫ:

Из емкости с водой вылавливать крышки ложкой или удочкой.

«Рисование крышечками»

Макнуть крышку в гуашь. Способом «штампа» на белый или цветной картон нанести несколько разноцветных кружков и получается интересный, сказочный, волшебный рисунок. Можно рисунки, которые получились, дорисовать кистью.

Массаж ног, закаливание

Цель: оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек, посредством воздействия на биологически активные точки стопы.

Итоги проектной деятельности

 Опыт работы по проекту показывает, что детское экспериментирование с крышками имеет огромный развивающий потенциал. Главное достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его необычном использовании в игре.

 В процессе эксперимента с крышками у детей активизировались мыслительные процессы, обогатилась память, возникла необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, дети научились обобщать и искать правильные решения, делать элементарные выводы. Родители активно сотрудничали с нами, благодаря совместным усилиям мы собрали большое количество крышек, с которыми дети с удовольствием играют; участвовали совместно с детьми в конкурсе работ «Волшебные крышечки».