**ПЕДСОВЕТ № 1**

Дата проведения: 11 Сентября 2025 г.

**ТЕМА:** «Утверждение основных направлений работы педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса и нормативной регуляции деятельности на 2025-2026 учебный год»

ПОВЕСТКА:

Вступительное слово Заведующего ДОУ

1. Цели и задачи на новый учебный год / Старший воспитатель/
2. Приказ 779. Утверждение положения о снижении бюрократической нагрузки. Форма КТП для воспитателей
3. Внедрение программы просвещения родителей. Воспитателю о воспитании.
4. Воспитателю о воспитании.
5. Утверждение годового плана на новый 2025-2026 учебный год / ст. воспитатель/ Утверждение расписания кружков.
6. Расписание августовских площадок, распределение педагогов/ ст. воспитатель
7. Утверждения списка и графика аттестации педагогов
8. Выработка решений педсовета

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового **учебного года**! Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

**НАЙДИ МЕНЯ ( упражнение)**

Я хочу вам рассказать легенду о том, как Бог создал воспитателя.

 Легенда о сотворении Богом **воспитателя**

Когда Бог создал **воспитателя**, он работал сверхурочно шестой день. Ангел, наблюдавший за ним, сказал: «Господь, Вы, однако долго трудились над этой фигурой!» Бог ответил: «А ты видел, какие специальные пожелания к этому заказу? Она должна быть лёгкой во всём, но в то же время не из пластика, она должна иметь 160 подвижных частей. Нервы, как стальные тросы, колени, на которых одновременно могут сидеть десять детей, но сама она должна сидеть на детском стульчике. Она должна привыкнуть жить, склонившись. Её слова должны лечить всё : от шишек до душевной боли, а ещё у неё должно быть шесть пар рук»

Ангел покачал головой и сказал: «Шесть пар рук, - меня больше всего беспокоят три пары глаз, которые должна иметь **воспитатель**». «Будут они по стандартной модели?» - спросил Ангел.

Бог ответил: «Одна пара глаз для того, чтобы видеть через закрытую дверь, в то время как **воспитатель спрашивает** : «Что вы там делаете?», хотя она это уже давно знает. Вторая пара – на затылке, этими глазами она видит то, что не обязана видеть. Но должна знать. И, конечно же, она должна ещё иметь два глаза впереди, которыми, глядя на шаловливого ребёнка, говорить: «Я тебя понимаю, и я тебя очень люблю! - не произнеся при этом ни слова».

«О, Господь! – Сказал Ангел и дёрнул его тихонько за рукав, - Идите спать, а завтра продолжите свою работу».

Я не могу, - ответил Бог, - ведь уже близко к тому, чтобы совершить задуманное. Я уже сделал так что она себя лечит, если заболеет, что она сможет порадовать 30 детей одним маленьким пирогом ко дню рождения, что она шестилетних научит мыть руки перед едой без напоминания, убедит трёхлеток в том, что пластилин несъедобен и может внушить им, что ноги задуманы мной не для бега, а для ходьбы».

Ангел медленно обошёл вокруг модели **воспитателя**. «Слишком мягкая», - вздохнул он. «Но зато стойкая, - сказал энергично Бог, - ты совсем не представляешь, **воспитатель** может делать и выдержать ВСЁ».

«А может она думать?»

«Не только думать, но и судить и примерять, - сказал Бог, - и забывать!» Ангел наклонился и провёл пальцем по щеке модели. «Здесь протекает, - сказал он, - Я же говорил Вам, что слишком много пытаетесь вложить в эту модель»

«Это не вода, - ответил Бог, - это слеза».

«Отчего она?»

«Она течёт от радости, печали, разочарования, боли и одиночества».

«Вы гений», - восхищённо сказал Ангел.

Бог задумчиво посмотрел на модель и сказал: «Слеза эта для того, чтобы не переполнить чашу её терпения».

Немного подведем позитивные итоги прошлого учебного года. Мы с вами участвовали во многих городских, региональных и федеральных мероприятиях. Мы достойно представили свою работу в муниципальном этапе, участвовали в фестивале успешных практик (Юлия Георгиевна, Ольга Александровна, Анна Сергеевна, Мария Тимофеевна, Линера Шафкатовна).

**1.Вопрос**

Уважаемые коллеги! Предлагаю ознакомиться с целью и задачами работы на новый учебный год. Цель работы детского сада на учебный год — Создание условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ориентированного на формирование творческой, инициативной, социально – ориентированной личности воспитанника.
**ЗАДАЧИ:**

**Задачи организационно-управленческой работы:**

-Эффективное планирование деятельности коллектива учреждения в целях совершенствования образовательного пространства, достижения высокого уровня качества образования

-Создание условий для успешной реализации концепции развития образовательной организации освоения образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

**Задачи организационно-методической работы:**

-Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

- Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования

**Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми:**

**1.** **Обновление содержания взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ в рамках внедрения Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих образовательную организацию.**

- Повышение компетентности у педагогов по организации взаимодействия с родителями в рамках внедрения программы Просвещения родителей

- Овладение педагогами практическими приемами организации активных форм взаимодействия с родителями;

-Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

**2.Совершенствование системы работы по математическому развитию дошкольников с учетом использования классических приемов и авторских технологий.**

**-**Создавать условия для пополнения предметно-пространственной развивающей среды по математическому развитию .

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по развитию математических способностей дошкольников, путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

- Развивать у детей интерес к познавательной деятельности ,через применение разнообразных форм работы.

- Привлекать к совместной деятельности( викторины, развлечения ) родителей.

3**. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством физического воспитания, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.**

-Создавать условия для пополнения предметно-пространственной среды материалами по валеологии и безопасности

- Развивать умение у дошкольников пользоваться приемами оздоровления организма, учить приемам самомассажа.

-Привлекать родителей к организации среды по физическому развитию

**2 Вопрос**

В марте 2025 года был издан приказ Министерства просвещения о снижении бюрократической нагрузки на педагогов ДОУ № 779 ( Презентация) С 1 сентября проверки.

-Положение о календарно тематическом плане. Разбор планирования. Обратить внимание на формы образовательной деятельности. Инициатива детей. Гибкое планирование. СССЫЛКИ на почте на содержание по ФОП по всем разделам. Формы работы, циклограмма деятельности. Планируем на месяц, опробуем, может внесем изменения.

**Принятие документа.**

В связи с этим нам предстоит внесение изменений в должностные инструкции, трудовые договора, показатели стимулирующих выплат

Педагоги коррекционных групп – форма вашего плана тоже должна быть внесена в локальный акт. Мне необходимо предоставить тематическое планирование компенсирующих групп и форму плана. 9 до 1 сентября) Касаемо всех остальных специалистов = нормативный документ выйдет к марту 2026 года.

**3 вопрос**

Внедрение Программы просвещения родителей детей посещающих ДОУ. Презентация.

**4 вопрос**

Пособие на основе примерной программы по воспитанию дошкольников **«Воспитателю о воспитании»** разработано на возраст 3-5, 5-7 лет , помесячно.

В практическом руководстве «Воспитателю о воспитании» представлена педагогическая модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей к ценностям российского общества. В нем для детей 3-5 лет описаны три содержательных формата воспитательной работы («Познаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе»), три формы взаимодействия детей и взрослых («Педагог – Дети», «Педагог – Родители» и «Родители – Ребенок»), четыре блока советов для сопровождения семейного воспитания («9 секретов по поддержке эмоционального благополучия ребенка в семье», «9 советов по развитию речи», «9 рецептов по совместному труду» и «9 идей приобщения детей к семейным традициям»).

**Для 5-7 лет** Описывает шесть содержательных форматов воспитательной работы («Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе»), три формы взаимодействия детей
и взрослых, четыре модуля для сопровождения семейного воспитания.

**5 вопрос**

Утверждение годового плана деятельности детского сада

**6 Вопрос.** Августовские совещания. Распределение.

**7. Вопрос**

Список аттестуемых на 25-26 год

**График Аттестации 2025-26 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | № приказа | катег | Засед комиссии | Месяц подачи заявления |
| Соколова О.А. | № 233 от 31.03.2021 | 1 | 25.03 |  |
| Баранова У.А. |  | - |  |  |
| Булатова Р.Р |  | 1 | 25.03 |  |
| Шуваева Е.А. |  | В | 29.04 |  |
| Витько Т.Н. |  | В | 28.01 |  |
| Дорошина О.Р. |  | 1/- |  |  |
| Гура А.А. |  | - |  |  |
| Петухова Е.В. |  | С |  |  |

**8. Принятие решений педагогического совета**

1.Утвердить локальные акты о снижении педагогической нагрузки.

2. Принять к исполнению реализацию программы просвещения родителей

3. Принять в работу пособие « Воспитателю о воспитании», рекомендованное Министерством Просвещения РФ

4. Утвердить список аттестуемых педагогов на 2025-2026 учебный год.