

4. L'enfant passager

Objectif : Identifier les bons et les mauvais comportements dans le car et en voiture.

A : L'enfant passager en voiture

Regarder l'une des vidéos passager d'automobile.

Liens :

[margot, 7 ans passager automobile](#)

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/69297a02d1e1d>

A partir de la vidéo, réaliser une carte mentale qui présente les comportements à retenir pour l'enfant passager automobile.

La carte mentale doit présenter :

- La place de l'enfant dans la voiture selon l'âge
- Les bonnes attitudes
- Les mauvais gestes

B : L'enfant passager en bus

Observer les images. Celles de la colonne de gauche illustrent des situations dangereuses ou des comportements à risques. Celles de la colonne de droite indiquent le bon comportement à adopter dans les mêmes circonstances.

1/ Observation du diaporama et rédaction d'une légende pour chaque situation (dictée à l'adulte pour les plus petits).

2/ Faire correspondre les images deux à deux, le problème avec la solution.

Sources : MAIF

Notes : Les bons comportements à adopter pour la sécurité de tous

Sur le chemin, avant de monter

- Je pars de chez moi suffisamment tôt, j'arrive 5 minutes en avance
- Je marche sur le trottoir et face aux voitures
- Je dois être visible (vêtements clairs, brassards réfléchissants)
- Je ne marche et ne circule pas avec des écouteurs sur les oreilles.

Parents : de la maternelle à la primaire, accompagnez votre enfant jusqu'à la porte du véhicule, et attendez-le à son retour.

Au point d'arrêt et à la montée dans le car

- J'attends loin du bord de la chaussée
- Je ne chahute pas à l'arrêt du car
- Je ne m'approche que quand le car est arrêté
- Je recule pour que la porte puisse s'ouvrir
- Je monte en file indienne
- Je dis bonjour au conducteur
- Je présente mon titre de transport
- Je m'installe calmement et je range mon sac sous le siège.

Parents : si vous accombez votre enfant en voiture à l'arrêt du car, veillez à ne pas stationner sur la voie du car.

Pendant le trajet

- J'attache ma ceinture de sécurité avant que le car démarre. Ceinture bouclée, sécurité préservée.
- Je reste attaché et assis, je ne change pas de place
- Je respecte le matériel
- Je ne jette pas de déchets
- Je respecte les autres élèves
- Je ne crie pas
- Je ne dérange pas le conducteur, sauf en cas d'urgence.

Parents : apprenez à votre enfant à respecter les règles dans l'autocar, son comportement à bord n'est pas de la responsabilité du conducteur.

À l'arrivée

- Je reste assis et attaché jusqu'à l'arrêt complet du car
- Je descends en file indienne sans bousculade
- Je ne traverse pas immédiatement après ma sortie ni devant ni derrière le car
- J'attends que le car soit suffisamment éloigné avant de traverser.