

Défi sécurité routière 2026 **Présentation cycle 2**

L'apprentissage des règles de sécurité routière relève de plusieurs registres de compétences pour l'élève piéton, passager ou rouleur :

- des compétences pour chaque usage de la rue et de la route ;
- des compétences transversales pour chaque situation autour des règles de sécurité et d'apprendre à porter secours.

Les outils présentés ici sont destinés à vous aider à mettre en place facilement des contenus d'apprentissages en lien avec ces compétences.

Date : du 5 janvier au jour du défi (20 ou 27 mars)

Les classes s'engagent sur au moins une activité dans chaque domaine : connaître, expérimenter, créer.

Le jour du défi de 9h00 à 16h00, les classes recevront des épreuves et devront répondre aux questions qui leur sont posées. Elles enverront leur compte-rendu des expérimentations qu'elles ont choisies (affiches, photos, vidéos...) et leurs créations (dessins, affiches, textes, vidéos,...) le jour du défi.

Cycle 2 : les propositions des enseignants référents sécurité routière.

Activités de connaissance qui seront envoyées avant la date du défi.

1. **Les règles de sécurité aux abords de l'école** : reproduire une série d'images séquentielles d'un élève piéton et/ou rouleur et/ou passager qui se met en toute sécurité à l'arrivée et/ou au départ de l'école.
2. **Lexique des modes de transport** => trouver un maximum de modes de transports qui riment avec chacun des mots suivants : vélo, piéton, trottinette (possibilité d'utiliser l'aide).
3. **La signalisation** => A partir du memory proposé, retrouver la signification de chaque panneau ou associer l'image du panneau à sa signification..
4. **Enfant passager** => identifier les bons et les mauvais comportements dans le car et en voiture.
5. **Indices visuels et auditifs** : - en tant que piéton, identifier ce que va faire le véhicule, - quizz sonore (VEH Sons gratuits – La Sonothèque)
6. **Raconte moi le vélo** : => en s'aidant de la vidéo, (<http://www.lumni.fr/video/qui-a-invente-le-velo>) essayer de reconstituer l'histoire du vélo puis classer les différentes inventions dans l'ordre chronologique.
7. **Protéger, alerter, secourir** : connaître les numéros d'urgence, savoir appeler en cas de danger => s'entraîner à appeler les secours, s'enregistrer et/ou s'appeler d'une école à l'autre pour passer le message.
8. **Enfant rouleur** : défi photo « je mets mon casque correctement » avec lien vidéo (Comment bien mettre un casque de vélo enfant ?) <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6928c5258a886>

Expérimentation du 5 janvier au jour du défi

- **Observation lors des trajets autour de l'école** : repérer les éléments de signalisation horizontale (différentes sortes de lignes, passages piéton, bandes de vigilance, bandes et pistes cyclables...)et verticale (interdiction, obligation, danger et indication; feux tricolores ...) ; en faire l'inventaire (possibilité de s'appuyer sur la grille d'observation).

Création du 5 janvier au jour du défi

- **La signalisation** : créer votre propre parcours routier (maquette, reproduction dans un hall ou un gymnase) en incluant les éléments de signalisation observés lors de la phase d'expérimentation puis nous l'adresser le jour des défis sous forme de "roman-photo" ou de film.

Ressources

Sites :

Sécurité routière : <https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite-1-2>

Lumni : <https://www.lumni.fr/> rubrique EMC dès le CP compatible GS

Enfant rouleur : https://padlet.com/cpdeps_71/savoir-rouler-v-lo-en-s-curit-mfj6eh75cerkvyas

Rencontres de la maternelle : témoignages de collègues, l'enfant rouleur pilote :

<https://digipad.app/p/561051/75515b5ee2977>