

Séance de sciences en cycle 2 :

Objectif de la séance :

- Comprendre le fonctionnement habituel d'un pneu.
- Comprendre qu'avoir des pneus bien gonflés, c'est être en sécurité.

Hypothèse

Avant de tester, réponds :

Que se passe-t-il quand un vélo a les pneus dégonflés ?

1. Expérimentation

Consignes :

- Observe les roues du vélo (avant, après dégonflage)
- Roule avec le vélo qui a la roue avant gonflée
- L'enseignant ou un élève dégonfle la roue avant
- Roule ensuite avec le vélo qui a la roue avant dégonflée



Pneu testé	Peux-tu diriger ton vélo ?	Remarque sur la sécurité
Pneu avant gonflé		
Pneu avant dégonflé		

3. Analyse

Réponds aux questions :

1. Quelle différence observes-tu entre un pneu gonflé et un pneu dégonflé ?
2. Pour être en sécurité, comment doivent-être tes pneus ?
3. Comment gonfler un pneu ?

Trace écrite

Pour aller plus loin : la pompe à vélo.

Objectif :

- Connaître le fonctionnement d'une pompe à vélo.
- Savoir l'utiliser pour bien gonfler son ballon ou la chambre à air du pneu.

Hypothèse :



1. Ton ballon/pneu est dégonflé, comment peux-tu le gonfler ?
2. Qu'est-ce qu'il y aura à l'intérieur du ballon/pneu après le gonflage ?

3. Expérimentation :

Matériel :

- Une pompe à vélo à pied ou à main
- Une aiguille pour gonfler les ballons
- Une chambre à air



Consignes :

- Sur une chambre à air retrouve la valve, dévisse le bouchon et l'écrou
- Fixe l'embout de la pompe sur la valve
- Fixe l'aiguille sur la pompe et installe la dans le ballon
- Actionne le piston
- Observe le ballon, la chambre à air

Pompe à vélo	Un ballon	Une chambre à air
Le piston monte		
Le piston descend		

Analyse du fonctionnement :

Trace écrite :