

## Séance Sciences – les véhicules roulants – fiche élève

### 1. Situation déclenchante

Dans la salle de motricité, nous nous sommes déplacés en roulant. LOUNA voudrait bien se déplacer comme nous, mais c'est une figurine. Comment pourrait-on l'aider à se déplacer le plus loin possible en roulant ?



### 2. Recherche (tri)

**Consigne 1 PS** : parmi les objets présents dans la caisse préparée par la maîtresse, je cherche tous les objets qui roulent et je dis à l'adulte quelle forme ont ces objets ?

Ils sont \_\_\_\_\_

**Consigne 1 MS – GS** : Je cherche dans la classe des objets qui roulent. Je les regroupe et j'observe.  
Quelles formes ont les objets qui roulent ?

Dessine ou colle des photos

Pour aller plus loin (GS) : **Comment roulent-ils ? Classe les objets roulants selon leur type de déplacement.**

- Place un objet roulant en haut d'un plan incliné recouvert de papier blanc
- Lâche-le et observe son déplacement.
- Dessine son trajet.
- Recommence avec les autres objets roulants

**Consigne 2 : Je garde les véhicules.**

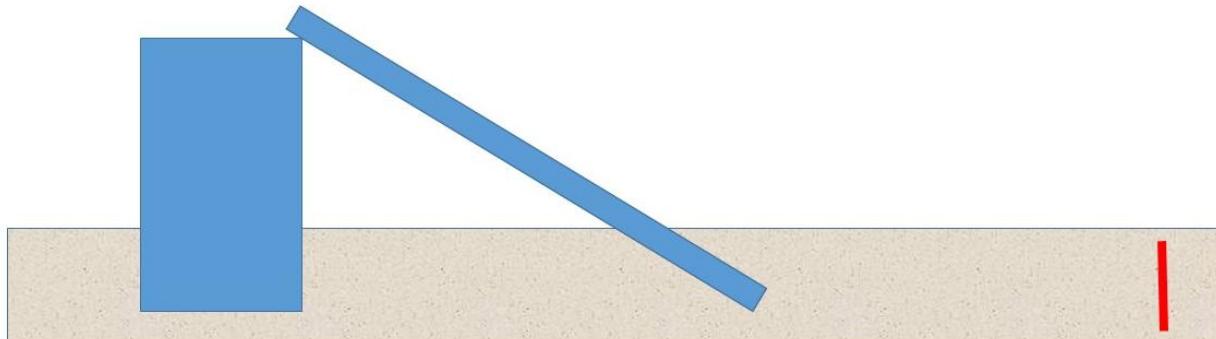
Ce sont des objets qui roulent et qui peuvent transporter quelque chose.

Dessine ou colle une photo de véhicule. Explique à l'adulte pourquoi tu as choisi celui là

### 3. Expérimentation :

Je réalise l'expérience suivante pour sélectionner des véhicules qui peuvent rouler loin.

- Placer un premier objet roulant en haut du plan incliné
- Lâche l'objet et observer son point d'arrêt.



### 4. Analyse et conclusion

Je dicte à l'adulte ce que ces objets ont en commun ? Ils ont \_\_\_\_\_