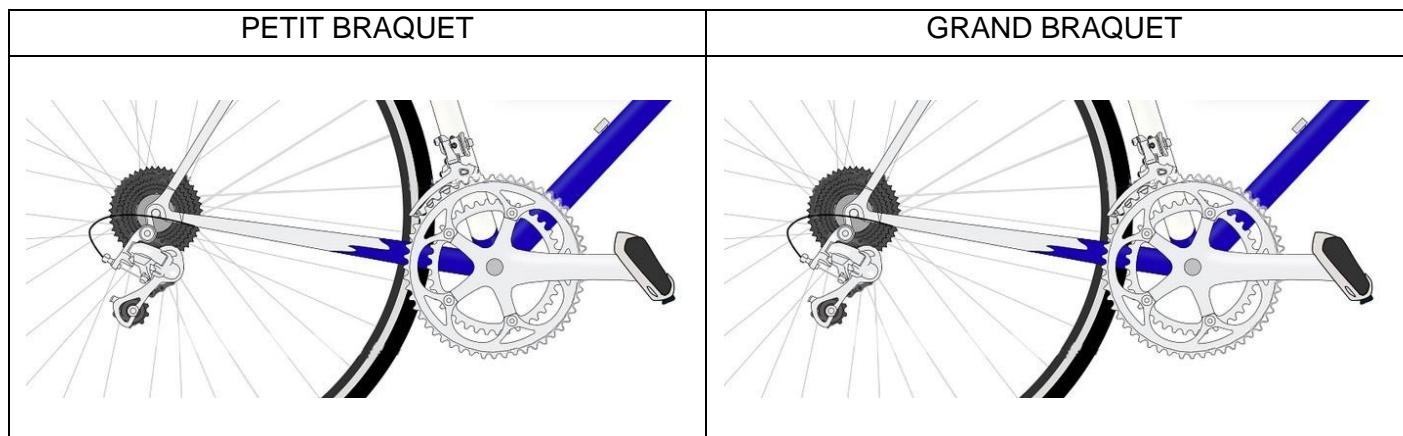


Séance Sciences – Le braquet à vélo – fiche élève

A quoi servent les vitesses sur un vélo ?

Monter une côte ou filer sur du plat : comment les vitesses nous aident-elles ? Comprendons ensemble ce qu'est un braquet !

Représente les braquets en dessinant la chaîne sur ces schémas de transmission de vélo :



1. Hypothèse

Avant de tester, réponds :

1. A ton avis que se passera t-il si tu pédales avec un **petit braquet** ?

2. A ton avis que se passera t-il si tu pédales avec un **grand braquet** ?

2. Expérimentation

Consignes :

- Mets ton casque.
- Vérifie ton vélo.
- Parcours le circuit en pédalant avec différents braquets.
- Pars quand l'élève précédent est dans la montée.
- En cas d'arrêt de progression, range-toi sur le côté et revenir, le vélo à la main sur le côté droit du chemin, et reprends ta place dans la file pour un autre essai.

| Braquet testé | Remarque sur le parcours | Effort ressenti (facile/moyen/difficile) |
|---------------|--------------------------|--|
| Petit braquet | | |
| Grand braquet | | |

3. Analyse et conclusion

Réponds aux questions :

1. Quelle différence observes-tu entre le petit et le grand braquet ?

2. Qu'as-tu remarqué sur l'effort nécessaire et ta vitesse ?

Conclusion :

- Le petit braquet _____
- Le grand braquet _____

4. Schéma / Trace écrite

Dessine le vélo avec une flèche pour représenter la **vitesse** et un symbole pour l'**effort**.