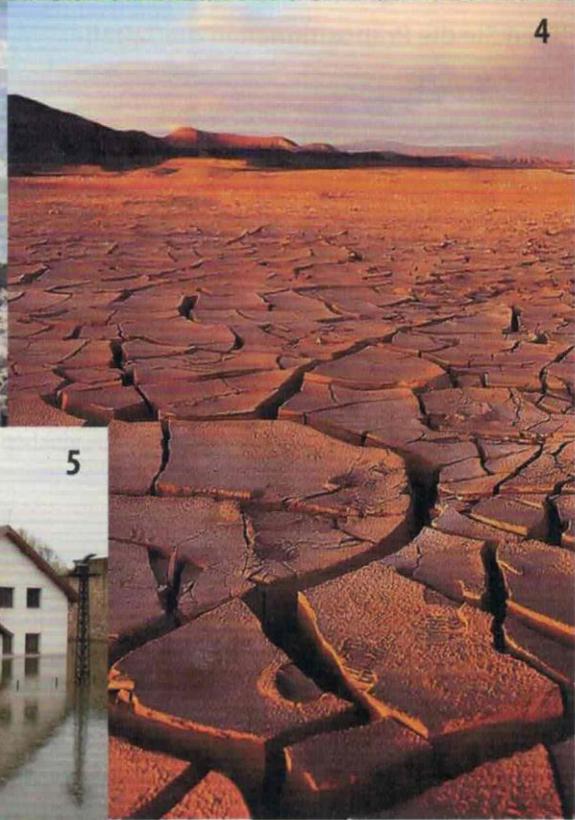


1a Sehen Sie sich die Fotos an. Welche Assoziationen verbinden Sie mit den Bildern? Sammeln Sie im Kurs.



b Ordnen Sie die Begriffe den Fotos zu.

- | | | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| das Süßwasser | das Salzwasser | das Trinkwasser | die Überschwemmung | die Dürre |
| die Wasserknappheit | fließendes Wasser | verseuchtes Wasser | der Wassermangel | der Strand |
| durstig sein | baden | die Wüste | austrocknen | vertrocknen |
| das Hochwasser | die Wasserverschmutzung | knappe Ressource | verschmutzen | der Schlamm |

c Was wissen Sie über Wasser? Wozu braucht man Wasser? Was kann man mit Wasser alles tun? Sammeln Sie im Kurs.



2a Hören Sie ein Referat zum Thema „Wasser“. Es besteht aus einer Einleitung und zwei Hauptteilen. Worum geht es in jedem Teil? Notieren Sie jeweils drei Stichpunkte und vergleichen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

Teil 1

Teil 2

b Hören Sie die Hauptteile des Referats noch einmal in Abschnitten.



Teil 1: Ergänzen Sie die Informationen.

1. Gesamtwassermenge auf der Erde: _____
2. Süßwasseranteil: _____
3. Zwei Drittel des Süßwassers befinden sich in: _____
4. Süßwasseranteil für Menschen leicht zugänglich: _____



Teil 2: Korrigieren Sie die Sätze.

1. Es gibt immer mehr Menschen auf der Welt und auch *weniger* Süßwasserreserven.
2. Über eine Million Menschen können täglich nicht mehr als 20 Liter Wasser verbrauchen.
3. Zwei Milliarden Menschen haben leichten Zugang zu sauberem Wasser.
4. Der tägliche Wasserverbrauch in Deutschland liegt bei 60 Litern pro Person.
5. Besonders viel Wasser wird von der Waschmittelindustrie verbraucht.
6. Das Wasser wird zunehmend sauberer.

c Vergleichen Sie Ihre Antworten aus 2b mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin und ergänzen oder korrigieren Sie die Informationen.

d Wie ist die Situation in Ihrem Land? Gibt es genug Wasser? Wie kann man Wasser sparen? Sammeln Sie Ideen in Gruppen.