

c Ein Experiment. Was wurde alles gemacht? Schreiben Sie Sätze im Passiv Präteritum.

1. das Experiment – vorbereiten – von den Studenten

Das Experiment wurde von den Studenten vorbereitet.

2. die Temperatur der Flüssigkeit – messen

Die Temperatur der Flüssigkeit wurde gemessen.

3. die Zahlen – notieren – in einer Tabelle

Die Zahlen wurden in einer Tabelle notiert.

4. die Daten vergleichen

Die Daten wurden verglichen.

5. das Ergebnis – analysieren – im Seminar

Das Ergebnis wurde im Seminar analysiert.

6. der Bericht über das Experiment – im Internet – veröffentlichen

Der Bericht über das Experiment wurde im Internet veröffentlicht.

4 Ihr Partner / Ihre Partnerin hat noch Probleme mit dem Passiv und bittet Sie, seine Sätze zu korrigieren.

1. Der Kongress sollte eigentlich abgesagt ^{werden} wurde.

2. Er wird aber letzte Woche in Leipzig durchgeführt.

3. Die Thesen vieler Wissenschaftler sind dort bestätigt ^{sind} geworden.

4. Viele Fragen haben trotzdem nicht beantwortet ⁿ worden.

5. Die Forschungsgruppen aus dem Ausland wurde von Fachleuten betreut.



5 Formen Sie die Passivsätze mit den angegebenen Passiversatzformen um.

1. Das Experiment kann auch von Kindern durchgeführt werden. (sich lassen + Infinitiv)

Das Experiment lässt sich auch von Kindern durchführen.

2. Das Ergebnis des Experiments kann einfach erklärt werden. (sein + zu + Infinitiv)

Es ist einfach, das Ergebnis des Experiments zu erklären.

3. Die Erklärung kann leicht nachvollzogen werden. (sein + Adjektiv mit Endung -bar)

Die Erklärung ist leicht nachvollziehbar.

4. Alle Fragen können beantwortet werden. (sich lassen + Infinitiv)

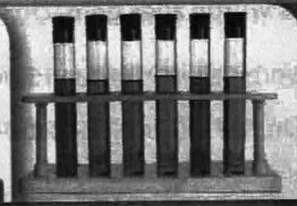
Alle Fragen lassen sich beantworten.

5. Der Versuch kann jederzeit wiederholt werden. (sein + Adjektiv mit Endung -bar)

Der Versuch ist jederzeit wiederholbar.



6a Adjektive mit -bar und -lich. Formen Sie die Sätze in Passivsätze mit können um.



1. Fehler sind manchmal nicht vermeidbar.

Fehler können manchmal nicht vermieden werden.

2. Manche Thesen sind nicht so leicht verständlich.

Manche Thesen können nicht so leicht verstanden werden.

3. Das Mikroskop ist nicht reparierbar.

Das Mikroskop kann nicht repariert werden.

4. Reagenzgläser sind leicht zerbrechlich.

Reagenzgläser können leicht zerbrochen werden.

5. Viele Fragen sind noch nicht beantwortbar.

Viele Fragen können noch nicht beantwortet werden.

6. Das Verhalten der Testpersonen ist unerklärlich.

Das Verhalten der Testpersonen kann nicht erklärt werden.



b Adjektive mit -bar. Formen Sie die Sätze um.

1. Die Ergebnisse können gut verglichen werden.

Die Ergebnisse sind gut vergleichbar.

2. Viele Pläne können nicht realisiert werden.

Viele Pläne sind nicht realisierbar.

3. Die Uni kann mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut erreicht werden.

Die Uni ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut erreichbar.

4. Handschriftliche Notizen können oft nicht gelesen werden.

Handschriftliche Notizen sind oft nicht lesbar.

c Adjektive mit -bar. Erstellen Sie eine Liste mit den Adjektiven aus dem Lehrbuch- und Arbeitsbuchmodul. Ergänzen Sie weitere.



7 Passiversatzformen sein + zu + Infinitiv und sich lassen. Wählen Sie jeweils eine passende Form und formulieren Sie Sätze.

1. viele Probleme – lösen
2. die Regeln – befolgen
3. viele Projekte im Bildungsbereich – nicht bezahlen
4. manche Ziele – nicht erreichen
5. das Computerprogramm – nicht starten
6. manche Aufgabenstellungen – schwer verstehen

wegen ihrer Formulierung durch Gespräche
auch nach mehreren Versuchen
trotz großem Engagement
trotz finanzkräftiger Sponsoren
von allen Studenten

1. Viele Probleme lassen sich durch Gespräche lösen.

- 2.) Die Regeln lassen sich von allen Studenten befolgen.

Die Regeln sind von allen Studenten zu befolgen.

- 3.) trotz finanzkräftige Sponsoren

- 4.) trotz großem Engagement – trotz großen Engagements

- 5.) auch nach mehreren Versuchen

- 6.) wegen ihrer Formulierung