



RÉUNION D'AUTOMNE

DES PROFESSEURS RÉFÉRENTS CULTURE



Jeudi 13 novembre 2025 – Institut de France



PROGRAMME DE LA JOURNÉE – 13 NOVEMBRE 2025

Liberté Égalité Fraternité

Matinée:

- 9h30 9h50 : accueil par l'Institut de France et la DAAC.
- 9h50 10h50 : table ronde portant sur la place et le rôle de la photographie à l'école : pratique et transmission.
- 10h50 11h35 : réflexions sur le PEAC à l'échelle d'un lycée.
- 11h35 12h15 : actualités de l'EAC au sein de notre académie.

Après-midi (à partir de 14h):

- Un temps de formation pour les (nouveaux) référents culture à l'Institut de France, qui auraient besoin d'un accompagnement dans leur (prise de) fonction (mise en œuvre des missions, utilisation d'Adage, réflexion sur les arbitrages pass Culture...), suivie d'une visite du lieu.

OU

 Visite découverte d'une autre structure artistique et culturelle partenaire de l'académie, proche à pied ou en transports de l'Institut de France.



Table ronde - La place et le rôle de la photographie à l'école : pratique et transmission

Table ronde

La place et le rôle de la photographie à l'école : pratique et transmission

Modération : **Sylvain Bory**Daac adjoint
Conseiller arts visuels, photographie,
design au rectorat de Créteil

Plateforme de ressources Photographie







Sylvie Hugues

Consultante en photographie et correspondante auprès de l'académie des Beaux-Arts, directrice artistique du Festival du Regard

Christine Vidal

Co-directrice du BAL, responsable du pôle pédagogique et de création *La* Fabrique du regard

Jennifer Labord

Responsable du programme national Entre les images et de la communication pour le réseau Diagonal



L'INSTITUT DE FRANCE

Les collections photographiques de la Bibliothèque de l'Institut de France

L'Académie des sciences confia à la Bibliothèque de l'Institut un grand nombre d'albums et de photographies médicales, parmi lesquelles se trouve la première image par rayons X du corps humain, constituée de parties de corps de plusieurs cadavres (1896), mais aussi géologiques et topographiques, telles que les vues des Alpes des frères Bisson (1859) et d'Aimé Civiale (1859-1868).

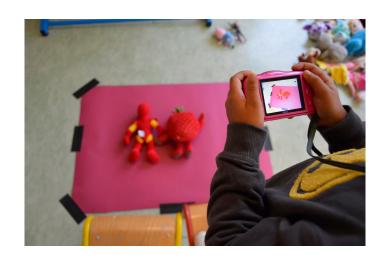
C'est par milliers que l'Académie des inscriptions et belles-lettres déposa à la bibliothèque des photographies rapportées par les archéologues. Outre les rares photographies d'Égypte et d'Algérie du jeune Américain John B. Greene (1822-1856) (ci-contre) et les fonds des savants égyptologues Auguste Mariette et Gaston Maspero - ce dernier ayant notamment acheté le fonds du studio d'Antonio Beato à Louxor en 1907 -, on y trouve des vues de Grèce, d'Asie Mineure et d'Afrique du Nord. Des photographies de ruines et de fouilles furent aussi rapportées du Mexique et de l'Amérique centrale par Désiré Charnay, Alfred Maudsley et Teobert Maler. Citons également les photographies du temple du Bayon à Angkor par Charles Carpeaux pour la mission Henri Dufour en 1902.



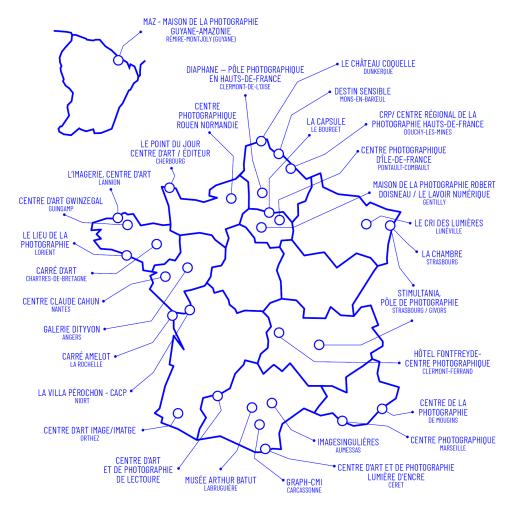




LE RESEAU DIAGONAL









LE BAL









RÉFLEXIONS SUR LE PEAC À L'ÉCHELLE D'UN LYCÉE

Table ronde avec

Violette Sinnig, Proviseure du lycée Auguste Blanqui de Saint-Ouen-sur-Seine,

et

Philippe Coquard, référent culture au lycée A. Blanqui de Saint-Ouen-sur-Seine.

Modération : Cléo Coze, DAAC.



ACTUALITÉS DE L'EAC dans l'académie de Créteil

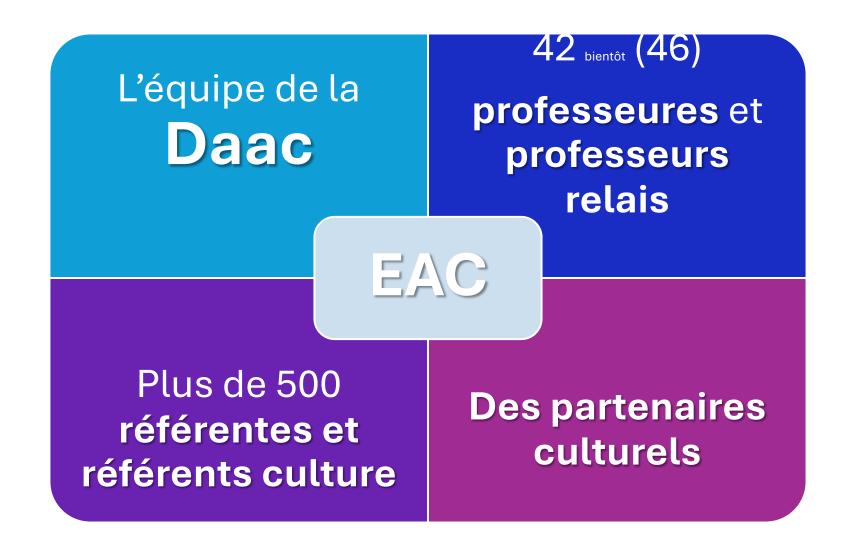
1 – le réseau académique de l'EAC

2 – la politique académique de l'EAC

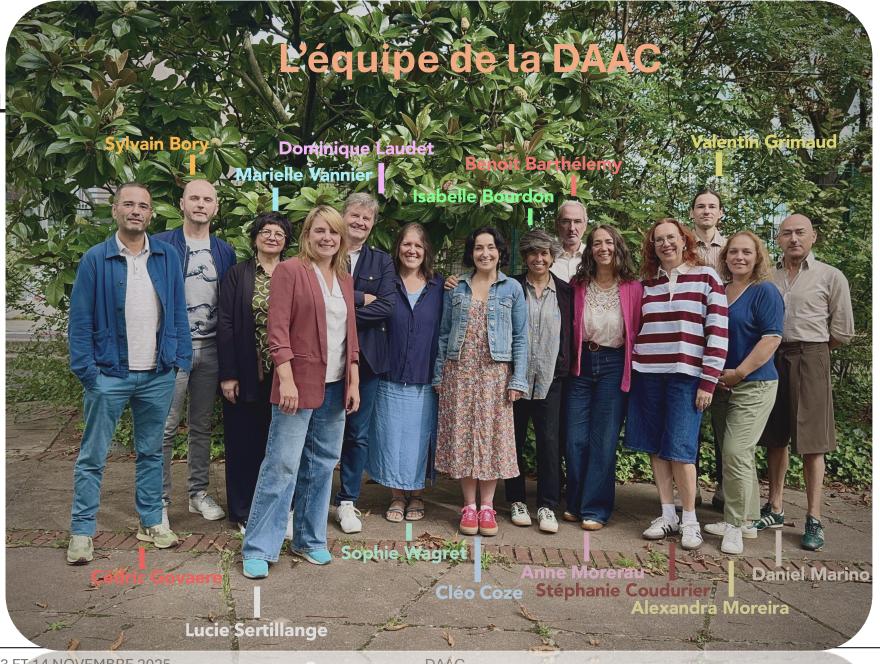
3 – Quid de la part collective du pass Culture?



1. Le réseau de l'EAC au sein de l'académie







septembre 2025 Lycée Berlioz Vincennes





Missions de la DAAC pour l'année 2025-2026

DAAC: Cléo Coze

DAAC adjoint : Sylvain Bory

Une équipe

au service du collectif

Un service

au cœur des enjeux de l'École

Des experts

pour chaque champ artistique et culturel

- Assistante
 Prune Fornarelli
- Webmestre
 Benoit Barthélemy
- Chargé de communication Daniel Marino
- Coordination et animation du réseau des professeurs relais
 Alexandra Moreira
- Coordination et animation du réseau des référents culture
 Valentin Grimaud
- Premier degré

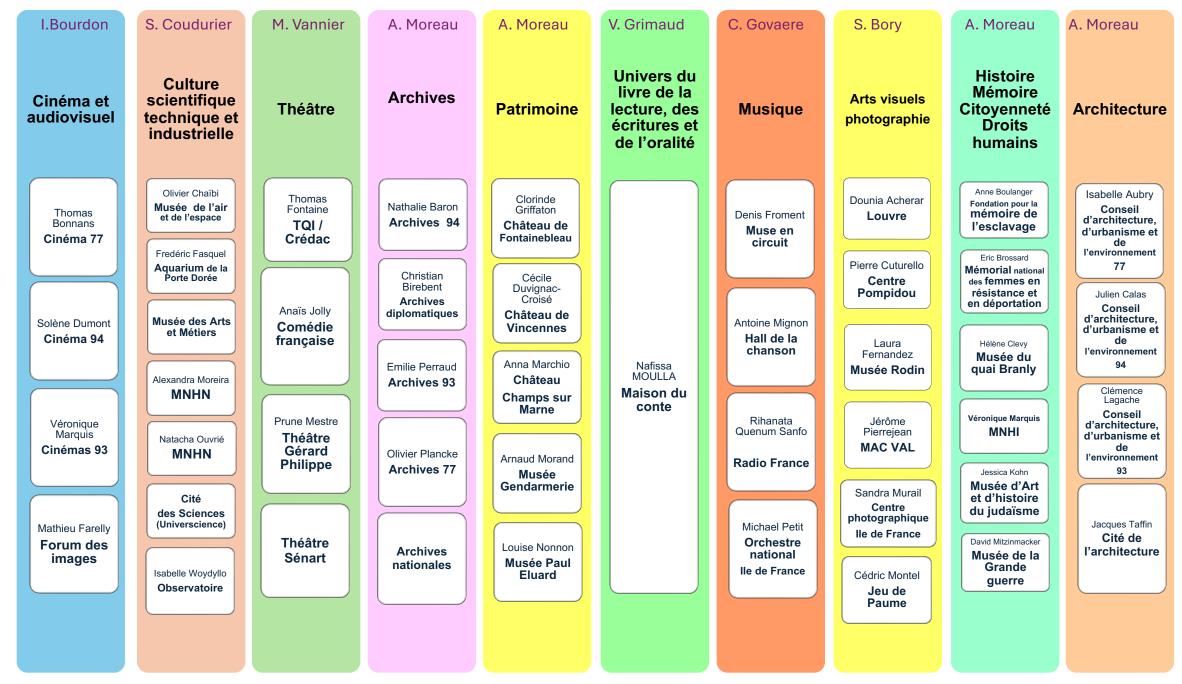
 Dominique Laudet et Sophie Wagret
- Référente ADAGE Cléo Coze
- Référent pass Culture Cédric Govaere
- Suivi du plan de formation académique EAC Sylvain Bory
- Suivi des formations d'initiative locale Dominique Laudet
- Suivi des conventions partenariales Cléo Coze
- Enseignements artistiques partenariaux Marielle Vannier

- EAC et éducation prioritaire Cléo Coze
- EAC & parcours Avenir Sylvain Bory
- EAC & parcours Citoyenneté Anne Moreau
- EAC & parcours Santé et santé mentale Dominique Laudet
- EAC & sport et coordination SpoArt Lucie Sertillange
- EAC & éducation aux médias et à l'information, liaison Clémi Cédric Govaere
- EAC & ouverture européenne et internationale

Cédric Govaere et Marielle Vannier

- EAC & enseignement supérieur Valentin Grimaud
- EAC & égalité filles-garçons Stéphanie Coudurier
- EAC & EVARS
 Isabelle Bourdon
- EAC & inclusion Isabelle Bourdon

- Arts du Cirque Valentin Grimaud et Lucie Sertillange
- Arts Visuels, photographie, design Sylvain Bory
- Cinéma-audiovisuel Isabelle Bourdon
- Culture scientifique technique et industrielle (CSTI)
 Stéphanie Coudurier et Alexandra Moreira
- Cultures urbaines Lucie Sertillange
- Danse
 Stéphanie Coudurier
- Musique Cédric Govaere
- Patrimoine, archives, architecture, mémoire Anne Moreau
- Univers du livre, de la lecture, de l'écriture et de l'oralité (ULLEO, bande dessinée Valentin Grimaud
- Théâtre, arts de la marionnette Marielle Vannier



Représentation du réseau des professeurs relais par domaines septembre 2025, 46 professeur.es relais (45 structures)



Et bientôt...

... des élèves référents culture ?

« L'égalité n'est pas une promesse à tenir, mais une expérience à vivre. »

Jacques Rancière



Fraternité

2. La politique académique de l'EAC

La territorialisation consiste à inscrire l'EAC dans les spécificités, ressources et partenariats locaux : musées, artistes, collectivités, associations, patrimoines, lieux de mémoire, paysages, etc.

Elle met en œuvre l'idée que chaque territoire est porteur d'une culture vivante qui peut devenir support d'une expérience esthétique.

Il s'agit de rendre l'art et la culture concrètes, incarnées, accessibles et de participer à la construction d'une identité commune de territoire, en s'appuyant sur les acteurs locaux : La territorialisation repose sur la coopération entre Éducation nationale, collectivités territoriales et structures culturelles.

Mise en place de comités de pilotage territoriaux

« L'art n'est pas la propriété de ceux qui savent, mais l'expérience commune de ceux qui voient, sentent et pensent ensemble. »

— Jacques Rancière, Le Spectateur émancipé, 2008



2. La politique académique de l'EAC

La généralisation vise à faire bénéficier 100 % des élèves d'un parcours d'éducation artistique et culturelle cohérent et continu, de la maternelle au lycée. Elle répond à un enjeu de justice sociale et territoriale : tous les élèves, quels que soient leur lieu de vie et leur milieu d'origine, doivent pouvoir accéder à l'art et à la culture.

> Le PEAC : parcours d'éducation artistique et culturelle

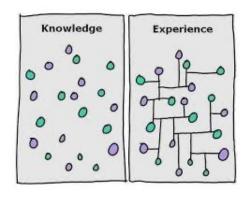
« L'égalité n'est pas un but à atteindre mais un point de départ : il faut la supposer pour la vérifier. »

— Jacques Rancière, *Le Maître ignorant*, 1987



2. La politique académique de l'EAC

Sur **temps scolaire**, il est essentiel de penser l'EAC en **articulation avec les apprentissages** afin que l'EAC ne soit pas menée au détriment des apprentissages. Loin d'être un « supplément d'âme », elle a vocation à s'inscrire au cœur des apprentissages, en privilégiant une approche sensible qui gagne à être associée à d'autres approches.



- > EAC & éducation prioritaire
- > GT académique consacré à l'oralité
- > Réflexion en cours sur la formation continue

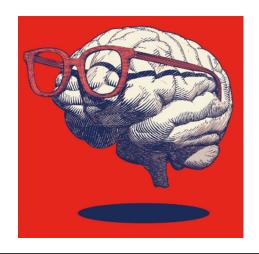


2. La politique académique de l'EAC

Liberté Égalité Fraternité

L'EAC a également vocation à entrer en résonance avec les enjeux actuels de l'Ecole





- > EAC & EVAR-S
- > EAC & inclusion
- > EAC & santé mentale
- > EAC & égalité filles-garçons
- > EAC & parcours avenir
- > EAC & parcours citoyenneté
- > EAC & sport
- > EAC & ouverture européenne et internationale
- > EAC & enseignement supérieur
- ➤ EAC & EMI
- > ...







3. Quid de la part collective du pass Culture?

La reprise des actions EAC financées par la part collective du pass Culture dans le cadre du plafonnement semestrialisé – 2^e semestre 2025.

> A quoi peut-on s'attendre pour 2026?





Où retrouver nos informations?

Site de la Daac:

Éducation artistique et culturelle de l'académie de Créteil

Les missions des membres de l'équipe et nos contacts :

https://daac.ac-creteil.fr/L-equipe

Nos partenaires:

EAC Créteil - Les professeurs relais

La chaîne Youtube:

daac creteil - YouTube















« La politique de l'art, c'est la reconfiguration du partage du sensible. »

(Le Partage du sensible, 2000)

