

Dialogue express

Visée	• Collaborer • Comprendre • Reformuler • Résumer
Pour	• Améliorer la compréhension • Maintenir l'attention
Descriptif / Déroulé Après 10 à 15 minutes d'enseignement, • En duos, discuter des éléments les plus importants à retenir ; • En duos, dresser la liste des idées principales ; • En grand groupe, faire la synthèse des points qui semblaient porter à confusion ; • Continuer la leçon pendant 10 à 15 min.	
Activité réalisée en ... Duos	Dispositif RCD Pour soutenir les élèves en difficulté : • Fournir un plan pour guider la discussion (cfr dernière page). • Fournir une liste de questions que les élèves devraient poser (cfr verso). En dépassement : • Demander aux élèves de trouver des questions et des réponses qui pourraient être utilisées en révision avec la classe.
Support / Matériel • Cfr verso • Plan pour guider la discussion : cfr dernière page	TICE Poser des questions avec un en ligne formulaire (évaluation formative) • Google Forms • Kahoot
	DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i> , Ed La Chenelière Education, 2017

Le dialogue express

• Quelles sont les idées les plus importantes dont il faut se souvenir ? • Peux-tu nommer quelques détails reliés à chacune des idées ? • Quelles questions devons-nous poser afin de pouvoir mieux comprendre cette information ? • De quelle façon cette information est-elle liée à quelque chose d'autre que nous connaissons ?	• Quelles sont les idées les plus importantes dont il faut se souvenir ? • Peux-tu nommer quelques détails reliés à chacune des idées ? • Quelles questions devons-nous poser afin de pouvoir mieux comprendre cette information ? • De quelle façon cette information est-elle liée à quelque chose d'autre que nous connaissons ?
• Quelles sont les idées les plus importantes dont il faut se souvenir ? • Peux-tu nommer quelques détails reliés à chacune des idées ? • Quelles questions devons-nous poser afin de pouvoir mieux comprendre cette information ? • De quelle façon cette information est-elle liée à quelque chose d'autre que nous connaissons ?	• Quelles sont les idées les plus importantes dont il faut se souvenir ? • Peux-tu nommer quelques détails reliés à chacune des idées ? • Quelles questions devons-nous poser afin de pouvoir mieux comprendre cette information ? • De quelle façon cette information est-elle liée à quelque chose d'autre que nous connaissons ?

Je note ce que j'ai appris

Sujet: _____

Dessine-le !

Idée principale, questions, mots clés

Écris-le !

Ce que j'ai appris

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____
