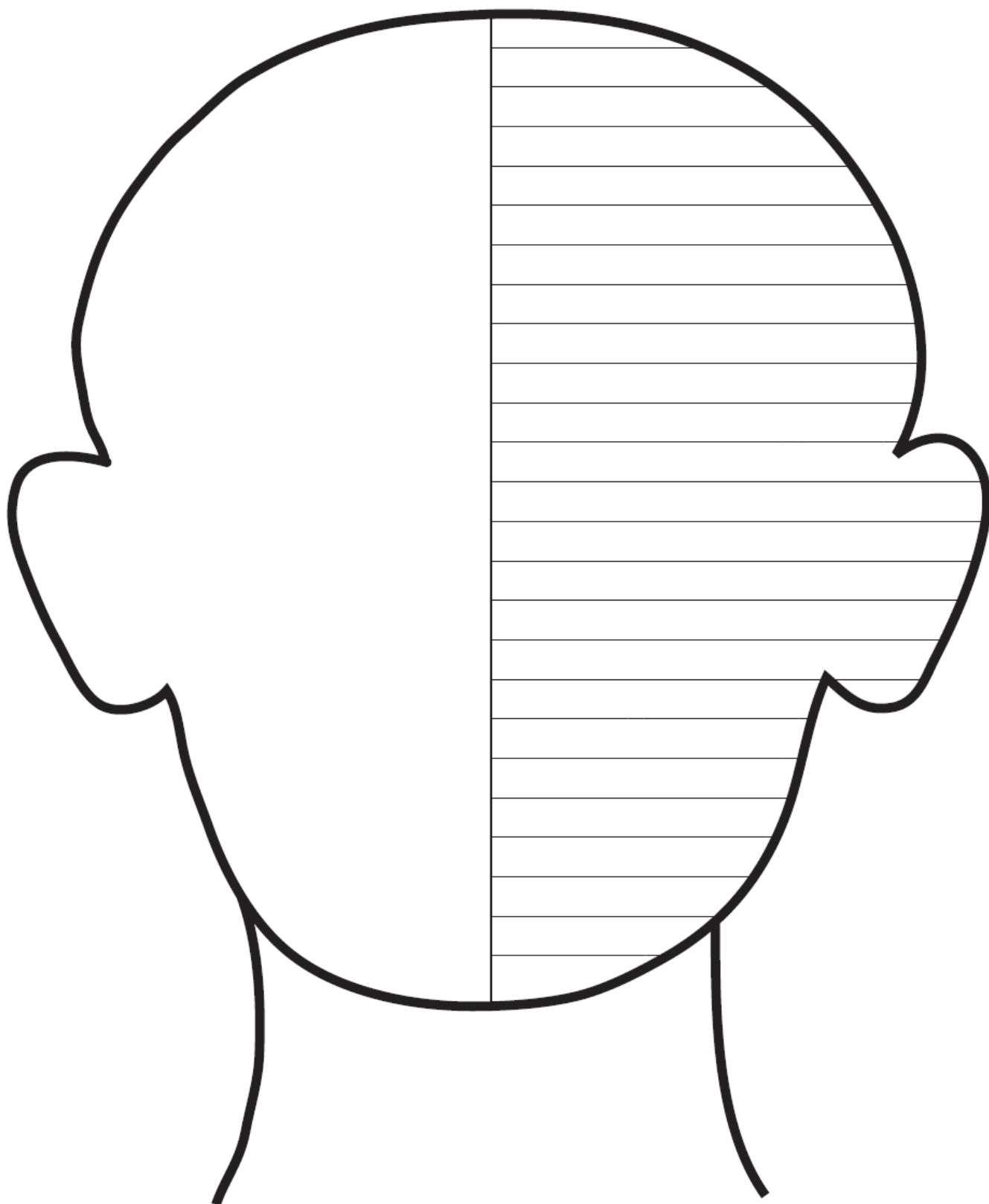


Exercice d'écriture et de dessin rapide

Visée	• Expliquer • Écrire
Pour	• Expliquer son raisonnement
Descriptif / Déroulé A partir de la fiche (cfr verso), • Demander aux élèves d'écrire et de dessiner ce qu'ils ont compris d'un concept précis (choisi par l'enseignant) pendant 5 à 10 minutes. • Demander aux élèves de partager ce qu'ils ont fait en petits groupes (chacun peut ajouter ou modifier sa production initiale dans une autre couleur). • Reprendre les feuilles et former des groupes de besoin au prochain cours (remédiation). Idéal pour : séquences, étapes, cycles, processus, principes scientifiques, vocabulaire de la « matière ».	
Activité réalisée en ... Individuel Petits groupes	Dispositif RCD Pour soutenir les élèves en difficulté : • Fournir les étapes écrites et demander de faire l'illustration. • Fournir l'illustration et demander d'écrire. • Permettre aux élèves de travailler en duo (tâche de chacun définie).
Support / Matériel • Cfr fiche au verso • Exemple en fin de document	TICE /
 DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i>, Ed La Chenelière Education, 2017	

Exercice d'écriture et de dessin rapide



Exemple : Les ondes (transport d'énergie sans transport de matière)

Exercice d'écriture et de dessin rapide

