

Le fil de mes idées

Visée	• Organiser • Écrire										
Pour	• Organiser sa pensée • Outil d'étude • Construire des réponses courtes ou plus élaborées										
Descriptif / Déroulé À partir de deux fiches imprimées (cfr les pages suivantes), • Agrafer la fiche contenant huit cases par-dessus la fiche contenant les cases lignées sur les marges extérieures gauches et droites, • Découper la feuille du dessus sur la ligne du milieu (cela fait un livret ouvert par le milieu) et ensuite les lignes de chacune des cases, • Expliquer que cette activité aide à organiser les idées au moyen de relation (cause-effet), de comparaison ou encore en présentant un problème et sa solution, • Stipuler que chaque élève devra employer le vocabulaire associé à la matière, présenter un certain nombre d'étapes, • Accorder suffisamment de temps aux élèves pour accomplir la tâche (30 à 40 minutes) et éventuellement du temps additionnel à la maison ou en classe. Ideal pour : résumer des chapitres, décrire un concept, noter les étapes d'un processus ou d'un cycle, noter des événements dans un ordre chronologique, établir des relations de cause à effet, comparer et contraster, résoudre des problèmes.											
Activité réalisée en ... Individuel	Dispositif RCD Pour soutenir les élèves en difficulté : • Fournir une liste de marqueurs de relation plus simple. • Fournir des copies des fiches avec les marqueurs de relation déjà inscrits dans chaque case. En dépassement : • Proposer une tâche plus ouverte. • Fournir une liste de marqueurs plus complexes. • Demander de comparer et contraster la nouvelle matière avec quelque chose étudié précédemment. • Demander de faire une recherche sur une nouvelle matière.										
Support / Matériel • Cfr les canevas aux 2 pages suivantes • Variante à la 4^e page • Tableau des marqueurs de relation en fin de document	TICE <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>• Kid Pix</td><td>• Movie Maker</td></tr> <tr> <td>• Tux Paint</td><td>• iMovie</td></tr> <tr> <td>• Gimp</td><td>• Powerpoint</td></tr> <tr> <td>• VoiceThread</td><td>• Keynote</td></tr> <tr> <td>• Photorecit</td><td>• Google Presentation</td></tr> </table>	• Kid Pix	• Movie Maker	• Tux Paint	• iMovie	• Gimp	• Powerpoint	• VoiceThread	• Keynote	• Photorecit	• Google Presentation
• Kid Pix	• Movie Maker										
• Tux Paint	• iMovie										
• Gimp	• Powerpoint										
• VoiceThread	• Keynote										
• Photorecit	• Google Presentation										
	DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i>, Ed La Chenelière Education, 2017										

[illegible]

Problème	
Ce que je sais	Ce que j'ai besoin de découvrir
Illustration	
Résolution et description	
Explication et justification	

Les marqueurs de relation

Utiliser les marqueurs de relation pour...		
Décrire un concept		
D'abord Et Aussi Un autre Par exemple Notamment	Deuxièmement Troisièmement D'un côté D'autre part De plus Un autre exemple	En plus Pour poursuivre Une troisième façon de Qui plus est Une autre similitude Finalement
Comparer et contraster		
Les deux Chacun De la même façon En commun Une différence Même si similaire à Pareillement	Aussi Semblable Différent Tandis que En comparaison Cependant Plutôt	En contraste Aucun Autant que Et au contraire Mais Bien que
Montrer la chronologie, la séquence ou les étapes		
Au départ Il y a longtemps Quand on repense Pour commencer En premier D'abord Plus tôt Premièrement, deuxièmement... Ensuite	Puis Bientôt Plus tard Prochainement Après cela Finalement Au même moment Pendant ce temps Tandis que	À la fin Éventuellement En dernier lieu Subséquent Par après Conséquemment Dans le futur Dans quelques années
Illustrer un rapport de cause à effet		
En conséquence Parce que Pour cette raison Donc Par conséquent	Puisque En raison de Comme Ce qui mène à Conséquemment	Ainsi Si ... alors Alors ... puis