

Résumé 3 – 2 – 1

Visée	<ul style="list-style-type: none"> • Synthétiser
Pour	<ul style="list-style-type: none"> • Clore une leçon. • Organiser les idées. • Réfléchir à l'apprentissage.

Descriptif / Déroulé

- À partir de la fiche reprise au verso, demander aux élèves de répondre aux instructions ci-dessous (en utilisant les verbes opérateurs ou verbes d'action)
 - 3 : faits, choses, éléments, exemples, parties...
 - OU Question d'intégration de connaissance/compréhension
 - OU Question de la dimension de processus « Connaître »
 - 2 : façons, personnages, choses importantes...
 - OU Question d'application/analyse
 - OU Question de la dimension de processus « Appliquer »
 - 1 : trace, situation, conséquence, solution...
 - OU Question de synthèse/évaluation
 - OU Question de la dimension de processus « Transférer »
- Reprendre les fiches.
- Fournir une rétroaction/feedback.
- Prévoir une remédiation si besoin.

La fiche peut aussi être utilisée pour la lecture de textes.

Activité réalisée en ...	Dispositif RCD
Individuel	/
Support / Matériel	TICE
<ul style="list-style-type: none"> • Cfr verso • Tableau des verbes opérateurs en fin de document 	/



DODGE Judith, *25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage*, Ed La Chenelière Education, 2017

Le résumé 3-2-1

3 •

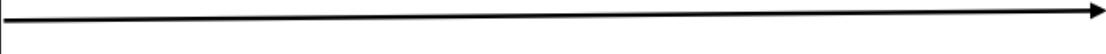
•

•

2 •

•

1 •

Dimension du processus	Processus	Verbes opérateurs typiques		
Connaître	Identifier	Identifier, nommer, indiquer, repérer, reconnaître, situer, localiser, citer, énumérer, énoncer, définir	<u>Palier cognitif inférieur</u> 	
	Décrire	caractériser, dresser la liste, observer, exposer, inventorier,...		
	Interpréter	décoder, préciser, lire, dégager, expliciter, résumer,...		
	Représenter	écrire, traduire, tracer, dessiner, schématiser, exprimer (sous forme de...), transposer, transformer, faire le plan, formuler, reproduire, dessiner		
	Relier	comparer, distinguer, différencier, classer, regrouper, associer, faire le lien, établir un rapport, mettre en relation, mettre en parallèle		
	Appliquer	Expliquer		montrer, démontrer, justifier, illustrer, commenter
		Analyser		découvrir expérimentalement, prouver, rechercher, vérifier, dégager, justifier, juger si
		Appliquer		utiliser, employer, faire, exécuter, respecter, calculer, mesurer,... (tous verbes d'actions)
	Transférer	Choisir		fournir, sélectionner, déterminer, juger,...
Produire		créer, élaborer, composer, écrire, concevoir, réaliser, faire un exposé, communiquer,...		
Synthétiser		faire le bilan, montrer l'importance, résoudre des problèmes, établir un plan, organiser, élaborer,...		
			<u>Palier cognitif supérieur</u>	