

## Collecte d'éléments d'information

<b>Visée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser l'information</li> </ul>
<b>Pour</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réviser</li> <li>• Récapituler</li> <li>• Retravailler l'information pour se l'approprier</li> </ul>

### Descriptif / Déroulé

- Créer une liste d'activités pour la collecte d'éléments d'information (cfr exemples sur la fiche au verso ou établir une fiche personnelle).
- Écrire le sujet choisi et demander aux élèves de trouver plusieurs termes associés au sujet et les noter sur la fiche.
- Demander aux élèves de choisir une activité de collecte d'information (ou l'imposer) et utiliser les termes notés juste avant pour expliquer le sujet (15-20min).
- Demander aux élèves de partager avec le reste de la classe le travail effectué.
- Fournir une **rétroaction/feedback**.
- Demander une autre activité sur le même sujet (devoir/prépa) à chacun des élèves.

<b>Activité réalisée en ...</b>	<b>Dispositif RCD</b>
Individuel Petit groupe Grand groupe	/
<b>Support / Matériel</b>	<b>TICE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cfr verso</li> </ul>	Associer image et audio <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VoiceThread</a> (en anglais)</li> </ul>



DODGE Judith, *25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage*, Ed La Chenelière Education, 2017

## La collecte d'éléments d'information – Science

---

Affirmation ou sujet: \_\_\_\_\_

Utilise autant de termes et de références que possible dans la liste que tu as créée, puis choisis l'une des activités suivantes pour démontrer ta compréhension de l'affirmation ou du sujet.

- Catégorise tous les termes (les détails) en groupes et donne un nom à chaque groupe (idée principale). Écris un résumé qui mettra en évidence les idées principales.
- Choisis plusieurs termes et utilise-les pour écrire un bref sommaire mettant en lumière les idées principales.
- Choisis au moins trois termes et décris-les en ajoutant des détails.
- Choisis au moins trois termes et décris leurs causes et leurs effets.
- Illustre au moins trois termes et décris-les en justifiant l'importance de chacun d'eux.
- Choisis au moins trois termes qui sont associés et décris la relation entre chacun d'eux en utilisant la terminologie scientifique. Fais le même exercice pour un deuxième groupe d'au moins trois termes.
- Choisis au moins trois termes et compare-les à d'autres choses que nous avons étudiées.