

Mon palmarès

Visée	Réviser - Synthétiser	
Pour	<ul style="list-style-type: none"> Discerner l'essentiel de l'accessoire 	
Descriptif / Déroulé		
<p>A partir de la fiche (cfr verso), réaliser l'exercice plusieurs fois avec les élèves avant de les laisser en autonomie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Demander aux élèves de donner leurs idées à propos d'un sujet, une question, un concept, un personnage, un évènement... (utilisation du cours) Trier toutes ces idées en 2 colonnes : idées principales et idées secondaires (ou détails). Par deux, demander aux élèves de ne garder que 10 idées principales et les noter sur la fiche. Partager avec toute la classe et ne garder que 10 idées... <p>Possibilité de laisser les élèves en autonomie après un certain temps d'entraînement. A faire au minimum tous les 15 jours.</p>		
Activité réalisée en ...	<p>Individuel</p> <p>Duo</p>	Dispositif RCD Pour soutenir les élèves en difficulté : <ul style="list-style-type: none"> Fournir une liste d'affirmations (10) ; demander à l'aide des notes de cours de corriger celles qui sont inexactes. Laisser les élèves travailler par 2. Possibilité d'afficher un palmarès au mur en classe comme aide. En dépassement : <ul style="list-style-type: none"> Demander de classer les 10 éléments du palmarès du moins important au plus important.
Support / Matériel	<ul style="list-style-type: none"> Cfr la fiche au verso 	TICE /
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>DODGE Judith, 25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage, Ed La Chenelière Education, 2017</p> </div> </div>		

Mon palmarès – Science ou mathématique

Un concept mathématique ou scientifique: _____

Décris 10 éléments que tu dois savoir sur ce concept, y compris sa définition, ses caractéristiques, des exemples, la catégorie à laquelle il appartient, la façon dont il fonctionne, les étapes qui sont impliquées, des trucs et conseils pour t'en souvenir, les occasions de s'en servir dans la vie quotidienne, les raisons pour lesquelles il est important de l'apprendre, la façon dont il est associé à une autre chose que nous avons étudiée.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	