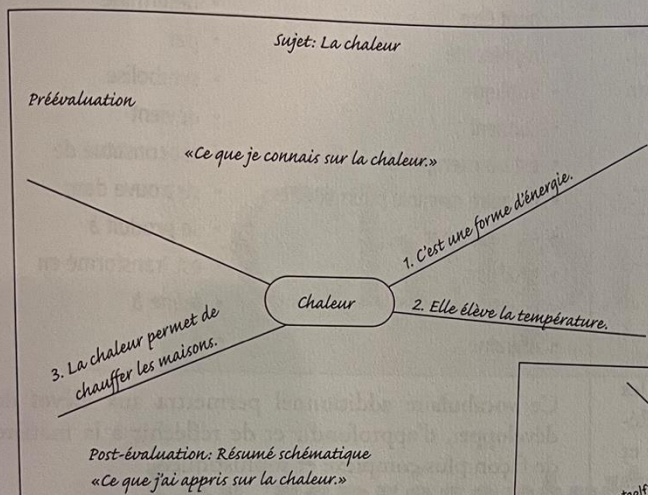


Résumé schématique

Visée	• Résumer • Organiser des informations ou des concepts
Pour	• Encourager la pensée critique • Reconnaître des concepts et des liens
Descriptif / Déroulé • Présenter l'organisateur graphique schématique en décrivant son objectif (organiser en présentant les détails, définitions, caractéristiques...) ; • Choisir un sujet ou un concept étudié au cours et le mettre au centre d'une feuille vierge ; • Ecrire les idées associées sur une ligne partant du centre (en duo ou en petits groupes) en utilisant les marqueurs de relation. • Ecrire un résumé à propos du concept, individuellement (évaluation formative).	
Activité réalisée en ... Individuel Duo Petit groupe	Dispositif RCD Pour soutenir les élèves en difficulté : • Fournir les idées principales (sur les lignes). • Utiliser un autre format (plus linéaire). En dépassement : • Permettre aux élèves de tracer des relations entre les idées (ligne courbe en couleur) en notant un marqueur de relation sur la courbe.
Support / Matériel • Feuille A4, A3 ou flipchart vierge • Exemple au verso	TICE Utiliser une application : • Kidinspiration (anglais) • Mindmeister (collaboratif et en ligne)
	DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i> , Ed La Chenelière Education, 2017



Cet enseignant de science utilise un schéma pour faire une préévaluation des connaissances de ses élèves avant de commencer son unité sur la chaleur. Après l'unité, les élèves font un résumé schématique pour démontrer ce qu'ils ont appris.

