

Trouve quelqu'un qui...

Visée	• Collaborer • Bouger • Résumer • Réorganiser les informations
Pour	• Faire le point sur l'apprentissage des élèves • Faire le point sur les connaissances antérieures

Descriptif / Déroulé

- Distribuer la fiche (cfr verso), préremplie avec le sujet choisi ;
- Demander aux élèves de circuler dans la classe, durant 10-15 minutes, pour demander aux autres élèves les réponses aux questions (chaque réponse doit venir d'un élève différent) ;
- Circuler entre les élèves et prendre des notes sur les réponses qu'ils donnent en évaluant leur compréhension ;
- Quand les élèves auront regagné leur place, leur demander de résumer, individuellement, ce qu'ils ont appris.

Cette activité peut aussi être utilisée après un devoir de lecture ou en révision.

Agréable après un congé.

Activité réalisée en ... Individuel Grand groupe	Dispositif RCD /
Support / Matériel • Cfr verso	TICE /



DODGE Judith, *25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage*, Ed La Chenelière Education, 2017

Trouve quelqu'un qui...

Sujet: _____

Trouve quelqu'un qui...

peut te dire quand...	peut te décrire ce qui se passerait si...	peut t'expliquer pourquoi...
peut expliquer la différence entre...	peut établir un lien entre... et...	peut décrire les effets de...
peut décrire comment...	peut expliquer le point de vue de...	peut expliquer la séquence...