

Mon unité d'étude en un coup d'œil

Visée	<ul style="list-style-type: none">• Synthétiser• Traiter l'information
Pour	<ul style="list-style-type: none">• Synthétiser et vérifier la compréhension• Auto-évaluation
Descriptif / Déroulé À partir de la fiche (cfr verso), <ul style="list-style-type: none">• Expliquer comment faire une synthèse (modelage selon l'enseignement explicite) ;• Faire une pause après chaque idée et faire un remue-méninge avec la classe pour savoir comment illustrer (+ mots, citations...) ;• Ajouter le vocabulaire important ;• Continuer de compléter la fiche au fur et à mesure des apprentissages de la séquence de cours ;• Utiliser les synthèses en révision ;• Refaire le même travail dans une autre séquence de cours mais les élèves réalisent leur fiche seuls (en cours de leçon, en fin d'heure de cours, en devoir).	
Activité réalisée en ... Individuel	Dispositif RCD Pour soutenir les élèves en difficulté : <ul style="list-style-type: none">• Donner le titre de chaque case. Dépassement : <ul style="list-style-type: none">• Laisser la tâche plus ouverte, permettre de déterminer ce qui est important dans une séquence.• Demander de faire un lien avec une autre séquence.
Support / Matériel <ul style="list-style-type: none">• Cfr au verso	TICE <ul style="list-style-type: none">• PowerPoint• Keynote (Apple)• Google Presentation• Canva• ...
	DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i> , Ed La Chenelière Education, 2017

Mon unité d'étude en un coup d'œil

<p>Sujet secondaire ou question :</p>	<p>Sujet secondaire ou question :</p>	
<p>Sujet secondaire ou question :</p>	<p>Sujet secondaire ou question :</p>	
<p>Sujet secondaire ou question :</p>	<p>Sujet</p>	<p>Sujet secondaire ou question :</p>
<p>Sujet secondaire ou question :</p>	<p>Sujet secondaire ou question :</p>	