

On tue la Une !

Visée	• Résumer • Reformuler les connaissances
Pour	• Résumer de manière innovante • Comprendre ce qu'on apprend
Descriptif / Déroulé • Regrouper les élèves en petits groupes ou duos ; • Modelage (enseignement explicite) à l'ensemble de la classe sur la manière de créer un titre « choc » comme dans la presse (possibilité de créer une coopération avec le/la collègue de français) ; • Demander aux élèves en duo ou petit groupe de créer des grands titres pour des passages du manuel ou du cours ; • Demander aux élèves de partager leurs grands titres avec la classe ; • Modeller la façon d'écrire un résumé (questions pour guider sur la fiche) ; • Réinvestir l'activité en classe et en devoir. Possibilité de créer un tableau d'affichage pour les meilleures Unes.	
Activité réalisée en ... Duos Petits groupes	Dispositif RCD Pour soutenir les élèves en difficulté : • Fournir un modèle contenant les grandes lignes de ce qui doit se trouver dans le résumé. • Offrir une sélection de sujets dans laquelle les élèves pourront choisir. En dépassement : Regrouper les élèves avancés en équipe et leur demander de • Utiliser des jeux de mots, métaphores ou comparaisons pour les titres, • Prédire un évènement futur dans leur grand titre en se basant sur ce qu'ils ont appris, • Créer deux grands titres présentant des points de vue opposés sur un même sujet.
Support / Matériel • Cfr verso	TICE • Google Docs • Google Presentation • Canva • ...
 DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i>, Ed La Chenelière Education, 2017	

On tue la une!

Sujet de la nouvelle: _____

Le grand titre:

Réfléchis aux éléments suivants :

- Quelle est l'idée principale ?
- Qui est touché par cela ?
- Que savons-nous jusqu'à maintenant ?
- Qu'est-ce qui semble probable pour la suite des choses ?
- Quel est le sens de l'événement, de la découverte, du problème, du conflit, etc. ?

Le résumé :

Les membres de l'équipe :

- _____
- _____
- _____
- _____