

Quatre de plus !

Visée	• Collaborer • Bouger • Résumer • Reformuler les connaissances
Pour	• Aider à l'écriture d'une argumentation
Descriptif / Déroulé • Après une leçon, distribuer la fiche au verso ; • Demander aux élèves d'écrire individuellement deux idées principales de la leçon (les deux premières cases de la fiche) ; • Demander ensuite aux élèves de circuler dans la classe et de recueillir auprès de leurs camarades quatre autres idées (4 élèves différents) en 3 minutes ; • Demander aux élèves de retourner à leur place et de compléter les idées recueillies avec au moins deux détails ou descriptions.	
Activité réalisée en ... Individuel Grand groupe	Dispositif RCD /
Support / Matériel • Cfr verso	TICE /
 DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i>, Ed La Chenelière Education, 2017	

Quatre de plus!

Concept ou sujet: _____

Idée principale (trouve une idée principale par toi-même): _____ _____ _____ _____ _____	Idée principale (trouve une idée principale par toi-même): _____ _____ _____ _____ _____
Idée principale : 1. _____ _____ _____ _____ _____	Idée principale : 2. _____ _____ _____ _____ _____
Idée principale : 3. _____ _____ _____ _____ _____	Idée principale : 4. _____ _____ _____ _____ _____