

Je note ce que j'ai appris

Visée	• Organiser • Écrire
Pour	• Prendre des notes
Descriptif / Déroulé À partir de la fiche (cfr verso), • Fournir les idées principales, les questions ou les mots clés pour chacune des cases ; • Lire une 1^{re} partie de texte du manuel ou tout autre texte documentaire puis prendre une pause ; • Laisser 2 ou 3 minutes aux élèves pour compléter les cases ; • Laisser les élèves travailler en duo pour améliorer leur production ; • Demander aux élèves de partager ce qu'ils ont produit avec le reste de la classe ; • Recommencer avec la 2^e partie du texte et ainsi de suite ; • Montrer aux élèves la stratégie d'étude : ○ plier la moitié droite et ne laisser que les cases visibles, ○ se poser les questions qui sont dans les cases, ○ y répondre à voix haute sans regarder les notes. À employer 1x/semaine	
Activité réalisée en ... Individuel À deux	Dispositif RCD Pour soutenir les élèves en difficulté : • Continuer à fournir les idées principales, les questions et les mots clés aussi longtemps que nécessaire. • Indiquer le numéro de page, paragraphe dans lequel les élèves trouveront les détails dont ils ont besoin. • DYS : Surligner en couleurs (ou souligner) les passages du texte utile. • Difficulté en français : Idem dys En dépassement : • Encourager les élèves qui s'en sortent le mieux à utiliser un autre format de prise de notes qui leur convient mieux.
Support / Matériel • Cfr fiche au verso	TICE • Possibilité d'utiliser un média numérique (vidéo, podcast...) à la place de la lecture du texte. Ne pas oublier les pauses (au moins 1 pause/min). • Possibilité de préparer une présentation PowerPoint, Keynote, Google... en se servant de la fiche comme outil de pré-écriture.
	DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i>, Ed La Chenelière Education, 2017

Je note ce que j'ai appris

Sujet: _____

Dessine-le !

Idée principale, questions, mots clés

Écris-le !

Ce que j'ai appris

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____
