

Cartes intelligentes (Flashcards)

Visée	<ul style="list-style-type: none"> • Résumer • Reformuler les connaissances
Pour	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le point sur l'apprentissage des élèves
Descriptif / Déroulé	
<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser les cartes au fur et à mesure de l'année : <ul style="list-style-type: none"> ○ Remettre des fiches de carton aux élèves et plusieurs petites cartes ; ○ Inscrire le sujet principal en haut de la petite carte ; ○ Ecrire le sujet secondaire au bas de la petite carte ; ○ Utiliser le recto pour les définitions et le verso pour les illustrations ou pour des questions ; ○ Une fois toutes les petites cartes réalisées, les coller par le haut avec du papier collant sur le carton (sujets secondaires en bas) ; • Réaliser les premières fiches avec les élèves en les consultant pour chacun des points à indiquer sur la fiche (discussion, remue-méninge, travail en duos...) ; • Reprendre régulièrement le carton et fournir un feedback ; • Permettre aux élèves de les utiliser en révision ou lors d'un test à cours ouvert. 	
Activité réalisée en ...	Dispositif RCD
Individuel Duo	Pour soutenir les élèves en difficulté : <ul style="list-style-type: none"> • Fournir une liste de questions, termes, croquis qui pourra être utilisée pour faire la fiche. En dépassement : <ul style="list-style-type: none"> • Laisser les élèves faire seuls.
Support / Matériel	TICE
<ul style="list-style-type: none"> • Fiches de carton • Plusieurs petites cartes • Exemple à la page suivante 	<ul style="list-style-type: none"> • Création de cartes numériques avec Google, Word • Utiliser des applications en ligne flashcards : <ul style="list-style-type: none"> ○ Anki ○ Flash 2.0 Oxford (papier et numérique) ○ Quizlet
	DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i> , Ed La Chenelière Education, 2017

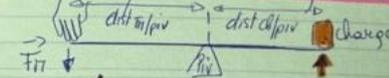
Exemple : Machines simples

Les machines simples

Dispositifs mécaniques qui font le **travail**
Les machines créent des **systèmes** qui permettent
de produire \neq types de **mouvements** lorsqu'une
force est exercée sur une charge
Modifie l'**intensité** et la **direction** de la force.
6 types :

Un levier est une machine simple composée
d'une **pièce rigide** et d'un **pivot**
La **force** et la **charge** sont exercées à l'une
ou l'autre des extrémités de la pièce rigide.

Un levier procure un **avantage mécanique**



● leviers

● Poulies

● Plan incliné