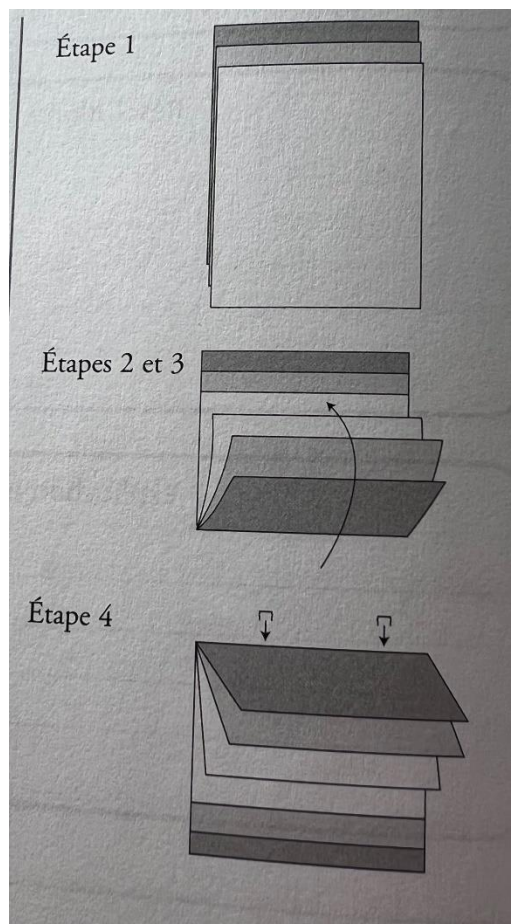


Folioscope

Visée	• Dessiner • Écrire • Réorganiser les connaissances
Pour	• Encourager l'élaboration de l'information • Évaluer de manière formative • Étudier
Descriptif / Déroulé • Utiliser les onglets pour écrire les sujets, concepts ou questions, • Faire écrire ce que les élèves savent sur le sujet et le verso pour un dessin d'illustration.	
Activité réalisée en ... Individuel	Dispositif RCD /
Support / Matériel • Pliage cfr page suivante ○ Prendre 3 feuilles vierges et les superposer verticalement en laissant un écart de 2 cm entre-elles (vertical). ○ Plier les trois feuilles vers le haut en laissant un écart de 2 cm, tous les bords doivent être à la même distance les uns des autres. ○ Agrafer dans le pli du haut 2x. ○ Couper le livret en 2 en vertical. • Domaines d'utilisation, cfr fin de document	TICE Concevoir des folioscopes en ligne avec • ReadWriteThink • Flipbuilder
	DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i> , Ed La Chenelière Education, 2017

Pliage pour un folioscope



Evaluer la compréhension des élèves dans les domaines suivants.

Français	Sciences	Univers social
- Écrire des phrases plus complexes. - Déterminer le début, le milieu et la fin d'une histoire. - Indiquer les changements qui surviennent au fil du temps. - Indiquer une séquence ou des étapes. - Comparer et contraster. - Trouver des causes et leurs effets (ou une motivation et son effet). - Décrire et donner des exemples de personnages, de thèmes, d'éléments de l'histoire, de procédés littéraires, de conflits, ...	- Faire des observations au fil du temps. - Indiquer la séquence ou les étapes d'une expérience. - Décrire les étapes du cycle de la vie. - Comparer et contraster. - Présenter des causes et leurs effets. - Donner des avantages et des désavantages. - Faire des descriptions et donner des exemples d'écosystèmes, d'organismes, de systèmes humains, de régions climatiques, de forces, d'énergies, de ressources, ...	- Décrire les changements qui surviennent au fil du temps. - Donner une séquence d'événements ou les étapes qui mènent à quelque chose. - Comparer et contraster. - Présenter des causes et leurs effets. - Donner des avantages et des inconvénients. - Faire des descriptions et donner des exemples de personnages historiques importants, de contributions essentielles, de moments charnières, d'événements importants, de civilisations, de documents, de problèmes, de groupes politiques, de périodes historiques, ...