

Résumé AOS

Visée	• Résumer • Identifier les croyances • Argumenter
Pour	• Évaluer ce que les élèves commencent à comprendre sur un sujet donné. • Voir si les attitudes et les croyances ont été influencées ou modifiées par les apprentissages.

Descriptif / Déroulé

- **Avant (pour identifier les croyances) et/ou en fin de leçon.**
- L'enseignant écrit une affirmation (et pas une question) permettant une justification.
- Les élèves recopient l'affirmation sur leur fiche (cfr verso).
- **La signification de l'affirmation peut être travaillée en grand groupe avec les élèves.**
- **Les élèves ont 5 min pour déterminer s'ils sont d'accord ou pas (entourer) avec l'affirmation, et fournir des faits, données, raisons, exemples qui soutiennent leur réponse.**
- **L'enseignant reprend les fiches pour évaluer la compréhension, fournir une rétroaction / feedback et modifier à la leçon suivante si besoin.**

Le texte écrit n'est pas obligatoire, on peut se contenter d'une liste dans un premier temps.

Possibilité de faire l'activité avant et après et de comparer les avis et arguments.

Activité réalisée en ... Individuel Grand groupe	Dispositif RCD En dépassement : • Assigner le point de vue à certains élèves (ou la moitié de la classe) et leur demander de le défendre (même si ce n'est pas le leur). • Organiser un débat en classe répartie en 2 équipes, avec le document préparé. • Demander à la fin du débat à chacun d'écrire le meilleur argument défendant l'avis opposé à celui qu'il a défendu.
Support / Matériel • Cfr fiche au verso • Exemples à la dernière page	TICE • Document collaboratif en ligne : • Google Docs • Microsoft Word • ...



DODGE Judith, *25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage*, Ed La Chenelière Education, 2017

Le résumé A-O-S

1. Réfléchis à l'affirmation suivante : _____

2. Qu'est-ce que cela signifie ? _____

3. Quelle est ton opinion ? Encerle ta réponse.

Je suis d'accord.

Je ne suis pas d'accord.

4. Soutiens ton opinion avec des arguments (des faits, des raisons, des exemples, etc.).

—

—

—

Exemple de fiche complétée

Le résumé A-O-S

1. Réfléchis à l'affirmation suivante : *Geronimo Stilton est l'éditeur d'un journal.*

2. Qu'est-ce que cela signifie ? *Geronimo Stilton dirige le journal « L'écho du rongeur » et il écrit aussi des histoires.*

3. Quelle est ton opinion ? Encerle ta réponse.

Je suis d'accord

Je ne suis pas d'accord.

4. Soutiens ton opinion avec des arguments (des faits, des raisons, des exemples, etc.).

- *La passion de Geronimo, c'est l'écriture.*
- *Il est toujours mêlé à des aventures à faire pâlir la mimolette !*
- *Ces histoires sont toujours très drôles et plus savoureuses les unes que les autres.*

Nom : *Sandra*

Date : *12 octobre*

1. Réfléchis à l'affirmation suivante : *Téa Stilton est une souris pleine de talents.*

2. Qu'est-ce que cela signifie ? *Elle sait faire plusieurs choses.*

3. Quelle est ton opinion ? Encerle ta réponse.

Je suis d'accord

Je ne suis pas d'accord.

4. Soutiens ton opinion avec des arguments (des faits, des raisons, des exemples, etc.).

- *Elle sait piloter un avion.*
- *Elle peut conduire une moto.*