

## Matrice

<b>Visée</b>	Comparer	
<b>Pour</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimiler la matière</li> <li>• Réviser</li> </ul>	
<b>Descriptif / Déroulé</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de la fiche (cfr verso), l'enseignant réalise un modelage sur la manière de remplir le tableau.</li> <li>• Demander aux élèves de remplir un tableau par eux-mêmes alors que l'enseignant fait le modelage et rempli le sien.</li> <li>• Présenter le vocabulaire nécessaire pour trouver les similitudes et différences (voir annexe marqueurs de relation).</li> <li>• Demander aux élèves d'écrire un texte comparatif avec au moins 5 marqueurs de relation.</li> <li>• Demander aux élèves de travailler par 2 pour remplir un nouveau tableau (leçon suivante).</li> <li>• À réinvestir dès que possible.</li> </ul>		
<b>Activité réalisée en ...</b>	<b>Dispositif RCD</b>	
<p>Individuel</p> <p>Duo</p>	<p>Pour soutenir les élèves en difficulté :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuer à fournir le modèle et les caractéristiques des éléments à comparer ; possibilité de fournir un tableau partiellement complété.</li> </ul> <p>En dépassement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laisser les élèves choisir leurs propres caractéristiques de comparaison.</li> <li>• Comparer des éléments de deux chapitres différents.</li> <li>• Laisser les élèves créer leur propre tableau.</li> </ul>	
<b>Support / Matériel</b>	<b>TICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cfr fiche au verso</li> <li>• Cfr le tableau des marqueurs de relation en fin de document</li> <li>• Fournir des tableaux « modèles » au début.</li> </ul>	/	
	<p>DODGE Judith, <i>25 activités d'évaluation pour la classe différenciée – Pour vérifier rapidement la compréhension en cours d'apprentissage</i>, Ed La Chenelière Education, 2017</p>	

# La matrice

---

Sujet: \_\_\_\_\_

	←	Éléments à comparer / Catégories		→
Caractéristiques :	1.	2.	3.	4.

## Les marqueurs de relation

Utiliser les marqueurs de relation pour...		
<b>Décrire un concept</b>		
D'abord Et Aussi Un autre Par exemple Notamment	Deuxièmement Troisièmement D'un côté D'autre part De plus Un autre exemple	En plus Pour poursuivre Une troisième façon de Qui plus est Une autre similitude Finalement
<b>Comparer et contraster</b>		
Les deux Chacun De la même façon En commun Une différence Même si similaire à Pareillement	Aussi Semblable Différent Tandis que En comparaison Cependant Plutôt	En contraste Aucun Autant que Et au contraire Mais Bien que
<b>Montrer la chronologie, la séquence ou les étapes</b>		
Au départ Il y a longtemps Quand on repense Pour commencer En premier D'abord Plus tôt Premièrement, deuxièmement... Ensuite	Puis Bientôt Plus tard Prochainement Après cela Finalement Au même moment Pendant ce temps Tandis que	À la fin Éventuellement En dernier lieu Subséquentement Par après Conséquentement Dans le futur Dans quelques années
<b>Illustrer un rapport de cause à effet</b>		
En conséquence Parce que Pour cette raison Donc Par conséquent	Puisque En raison de Comme Ce qui mène à Conséquentement	Ainsi Si ... alors Alors ... puis