

Tableau synoptique thèmes, attendus de fin de cycle, compétences, domaines (Cycles 3 & 4)

La logique de cycle

« Le programme de mathématiques est rédigé pour l'ensemble du cycle.

Les connaissances et compétences visées sont des attendus de la fin du cycle.







Pour y parvenir, elles devront être travaillées de manière progressive et réinvesties sur toute la durée du cycle. »

Extrait du programme 2016

Le professeur adaptera son enseignement de façon à ce qu'un élève qui n'a pas assimilé une notion la première ou la seconde année du cycle puisse l'acquérir par la suite, le but étant d'amener tous les élèves au meilleur degré de maîtrise possible des attendus de fin de cycle.

Rappel sur le **socle commun de connaissances et de compétences et de culture** :

Il identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire.

3 thèmes (Cycle 3)	Thème A. Nombres et calculs		Thème B. Organisation et gestion de données, Fonctions *		Thème C. Grandeurs et mesures		Thème D. Espace et géométrie		Thème E. Algorithmique et programmation *	
5 thèmes (Cycle 4)	Thème A. Nombres et calculs		Thème B. Organisation et gestion de données, Fonctions *		Thème C. Grandeurs et mesures		Thème D. Espace et géométrie		Thème E. Algorithmique et programmation *	
Attendus de Fin de Cycle (« Grands objectifs » du cycle)	AFC1. Résoudre des problèmes à l'aide du calcul numérique		AFC4. Résoudre des problèmes statistiques		AFC8. Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs, en respectant les unités		AFC9. Résoudre des problèmes de géométrie spatiale		AFC11. Résoudre des problèmes à l'aide d'un programme	
	AFC2. Résoudre des problèmes de divisibilité		AFC5. Résoudre des problèmes de probabilités				AFC10. Résoudre des problèmes de géométrie plane			
	AFC3. Résoudre des problèmes à l'aide du calcul littéral		AFC6. Résoudre des problèmes de proportionnalité							
			AFC7. Résoudre des problèmes à l'aide d'une fonction							
6 compétences majeures des mathématiques (à l'écrit et à l'oral)	 Chercher (Ch)	 Modéliser (Mo)	 Représenter (Re)	 Raisonner (Ra)	 Calculer (Ca)	 Communiquer (Co)				
5 domaines du socle (commun de connaissances, de compétences et de culture)	Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer		Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre		Domaine 3. La formation de la personne et du citoyen		Domaine 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques		Domaine 5. Les représentations du monde et de l'activité humaine	
8 composantes (les 4 composantes du premier domaine et les 4 autres domaines)	Bilan de fin de cycle qui mesure le degré de maîtrise des 8 composantes du socle (bilan pris en compte pour l'attribution du DNB)									

(tableau inspiré du [Tableau synoptique des domaines, compétences, thématiques](#) de P.Clabaud)