

В помощь педагогам ДОУ

Педагогам рекомендуется работать с детьми по теме «Полезные ископаемые» через занятия, игры и экскурсии, а также использовать литературу, посвящённую этой теме.

Цель — сформировать у детей представления о полезных ископаемых, их свойствах, месторождении и способах добычи, а также расширить знания об использовании полезных ископаемых человеком.

Занятия по теме «Полезные ископаемые»:

Беседа с использованием иллюстративного материала: «Полезные ископаемые», «Каменное царство Земли».

Наблюдения на прогулке «Камни под ногами».

Просмотр видео о добыче полезных ископаемых и их значении в жизни людей.

Экспериментальная деятельность по ознакомлению детей с миром полезных ископаемых: «Изготовление мелков из гипса», «Можно ли менять форму камня и глины», «Песочная страна», «Такая знакомая и незнакомая соль». Можно проводить опыты с использованием сухого горючего, угля, нефти, соли и другого оборудования.

При этом необходимо строгое соблюдение правил безопасности!!!

Игровые эксперименты: «Пирамида из камней», «Тонет-не тонет?», «Проверь на прочность».

Контрольный этап: педагог демонстрирует предметы, которые были произведены из полезных ископаемых, а дети называют, из какого полезного ископаемого они изготовлены.

Игры

Для знакомства детей с темой «Полезные ископаемые» можно использовать, например:

Дидактические игры с карточками, содержащими информацию о полезном ископаемом: добыча, признаки, применение в промышленности, искусстве и быту.

Например, «Найди где применяется», «Какое состояние?» или «Что лишнее?».

Игры, направленные на знакомство с особенностями добычи и переработки полезных ископаемых. Например, игра «Внимательный оператор» — знакомство с профессией оператора по добыче нефти, игра «Построй нефтепровод» — знакомство с профессией нефтяников.

Интерактивные игры с вопросами о полезных ископаемых, например, игра из 15 вопросов, к каждому из которых даётся по четыре варианта ответа.

Сюжетно-ролевые игры. Можно познакомить детей с профессией геолога через игру «Геологи». **Экскурсии**

Виртуальная экскурсия — позволяет получить информацию о полезных ископаемых своего края в интересной и познавательной форме.

Можно использовать видеоролики о полезных ископаемых, коллекцию полезных ископаемых.

Экскурсия с заданиями — например, дети делятся на группы, каждая группа получает задание по описанию минерала и отправляется по маршруту, где добывается данный минерал. В ходе изучения заполняется маршрутный лист и таблица свойств горных пород.

Обсуждение современного экологического состояния изученных месторождений — для закрепления можно приготовить блиц-вопросы.

Книги для детей, посвящённые теме, например, «Камни, минералы и металлы. «Полезные ископаемые», «Сказка об угольке», «Данило-мастер». Детская энциклопедия» Александры Ермичёвой и Натальи Токаревой. Сказы П. Бажова.

Наглядные пособия — например, демонстрационные картинки «Полезные ископаемые» с текстом на обороте.

Книги для педагогов - атлас Оренбургской области .

Создание коллекции полезных ископаемых. Можно использовать обычные соль, уголь, песок, мел, графит и другие материалы.

Использование камней как счётного материала. Можно сравнивать, что больше, что меньше, на сколько, а также классифицировать камни по размеру.

Художественно-эстетическая деятельность. Можно организовать творческую мастерскую «Сувенир из глины», рисование мелками на асфальте, аппликацию «Кольцо с драгоценными камнями» и другие виды деятельности.

Важно, чтобы материал, который предлагается ребёнку, вызывал у него любопытство и познавательный интерес.