

Серия коллекционных альбомов «Чудо пуговка» включает в себя более трехсот разновидностей пуговиц (пуговицы не повторяются, за исключением пуговиц на страницах «Найди пару»), а также здесь вы можете найти примеры развивающих игр с пуговицами расположенными на данной странице.



Обложка альбома украшена пуговицами (на липучках), что позво



ляет детям без труда менять дизайн обложки, также организовывать дидактические игры с детьми, развивает их творчество и фантазию.

Все страницы созданы, так чтобы соответствовать определенным заданиям и уровням сложности.

Например, первая страница состоит из пуговиц одной формы, одного материала, которые различаются только цветом (подобраны основные цвета, и пуговицы однотонные, без рисунков), размером, способом крепления

(два отверстия, четыре, на ножке), на следующих уровнях сложности добавляются формы, цвета: оттенки, рисунки; разновидности материалов из которых они сделаны и т.д.

Игры, которые здесь представлены, направлены на развитие:

- речи, ее лексико-грамматической стороны, пополнение словарного запаса;
- высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- мелкой моторики;
- общих математических представлений.

Составила и разработала концепцию развивающих игр Учитель-логопед Цыганова М.В.

Развиваемся играя и с удовольствием!



Примеры игр из серии «Знакомство с пуговицами»

с пуговицами на страницах коллекционного альбома «Чудо пуговка»

*****(легкий уровень)

1. **«Опиши пуговицы»:** рассматриваем пуговицы описываем цвет, размер, по разновидности плоские (два отверстия, 4отверстия), на ножке (с ушком)
2. **«Посчитай пуговицы»** (например, посчитай красные пуговицы, или посчитай пуговицы с 2 отверстиями)
3. **«Угадай что за пуговка»:** воспитатель описывает пуговицу по форме, цвету, размеру, можно добавлять уточнения по месту положению: например, сказать в каком ряду, или какие пуговицы находятся справа/слева, а ребенок находит нужную.
4. **«Загадай пуговку»** ребенок выбирает глазами пуговицу и описывает по форме, цвету, размеру, можно добавлять уточнения по месту положению: например, сказать в каком ряду, или какие пуговицы находятся справа/слева, а воспитатель (или другой ребенок) находит нужную.

5. «Найди лишнюю»

В каждом горизонтальном ряду ребенок ищет лишнюю пуговицу, по заданию: например, найди лишнюю пуговицу по размеру во втором ряду.

******(средний уровень)

1. **«Опиши пуговицы»:** рассматриваем пуговицы описываем форму, цвет, размер, по разновидности плоские (два отверстия, 4отверстия), на ножке (с ушком), , по материалу: металлические, пластиковые, деревянные, обтянутые
2. **«Посчитай пуговицы»** (например, посчитай треугольные пуговицы, или посчитай металлические пуговицы)
3. **«Угадай что за пуговка»:** воспитатель описывает пуговицу по форме, цвету, и т.д. можно добавлять уточнения по месту

положению: например, сказать в каком ряду, или какие пуговицы находятся справа/слева, а ребенок находит нужную.

4. **«Загадай пуговку»** ребенок выбирает глазами пуговицу и описывает по форме, цвету, размеру, можно добавлять уточнения по месту положению: например, сказать в каком ряду, или какие пуговицы находятся справа/слева, а воспитатель (или другой ребенок) находит нужную.

5. **Найди лишнюю.**

В каждом горизонтальном ряду ребенок ищет лишнюю пуговицу, по заданию: например, найди лишнюю пуговицу по размеру во втором ряду.

*** (высокий уровень)

«Опиши пуговицы»: рассматриваем пуговицы описываем форму, размер, по разновидности плоские (два отверстия, 4 отверстия), на ножке (с ушком), , по материалу: металлические, пластиковые, деревянные, обтянутые, дизайн: цвет однотонные/двухцветные/разноцветные, с рисунком без рисунка, , гладкие/рельефные

2. **«Посчитай пуговицы»** (например: посчитай однотонные пуговицы, посчитай пуговицы с 2 отверстиями)

3. **«Угадай что за пуговка»:** воспитатель описывает пуговицу по форме, цвету, размеру, и т.д. можно добавлять уточнения по месту положению: например, сказать в каком ряду, или какие пуговицы находятся справа/слева, а ребенок находит нужную.

4. **«Загадай пуговку»** ребенок выбирает глазами пуговицу и описывает по форме, цвету, размеру, можно добавлять уточнения по месту положению: например, сказать в каком ряду, или какие пуговицы находятся справа/слева, а воспитатель (или другой ребенок) находит нужную.

5. **«Найди лишнюю».**

В каждом горизонтальном ряду ребенок ищет лишнюю пуговицу, по заданию: например, найди лишнюю пуговицу по размеру во втором ряду.



Примеры игр с пуговицами из серии «Где мой домик» на страницах коллекционного альбома «Чудо пуговка» (прилагаются карточки на липучках, которые по усмотрению воспитателя, крепятся на страницы альбома с пуговицами: крыша домика, двери подъездов с номерами, номера этажей)

*(легкий уровень)

«Найди по адресу». В домике живут пуговицы. а) Какая пуговица живет в 1 подъезде, на 2 этаже? б) Какая пуговица живет во 2 подъезде, на 4 этаже? в) Какая пуговица живет в 4 подъезде, на 2 этаже?

После того как нашли *Описываем пуговицу*: цвет, размер, по разновидности плоские (два отверстия, 4отверстия), на ножке (с ушком). При описании дети пользуются алгоритмом на карточке, или задаем наводящие вопросы (какого цвета? Какого размера и тд?)

«Рассели пуговицы» (игра наоборот). Засели: а) красную большую пуговицу в 1 подъезд на 3 этаж б) оранжевую маленькую – в 4 подъезд на 2 этаж.

** (средний уровень)

«Найди по адресу». В домике живут пуговицы. а) Какая пуговица живет в 1 подъезде, на 2 этаже? б) Какая пуговица живет во 2 подъезде, на 4 этаже? в) Какая пуговица живет в 4 подъезде, на 2 этаже?

После того как нашли *Описываем пуговицу* форму, цвет, размер, по разновидности плоские (два отверстия, 4отверстия), на ножке(с ушком), , по материалу: металлические, пластиковые, деревянные, обтянутые.

При описании дети пользуются алгоритмом на карточке, или задаем наводящие вопросы (какого цвета? Какого размера и тд?)

«Опиши Соседей»

Дается задание описать соседей справа/ слева/ сверху/ снизу. При описании дети пользуются алгоритмом на карточке,

или задаем наводящие вопросы (какого цвета? Какого размера и тд?)

«Рассели пуговицы» (игра наоборот). Засели: а) красную большую пуговицу в 1 подъезд на 3 этаж б) оранжевую маленькую – в 4 подъезд на 2 этаж.

*** (высокий уровень)

«Найди по адресу». В домике живут пуговицы. а) Какая пуговица живет в 1 подъезде, на 2 этаже? б) Какая пуговица живет во 2 подъезде, на 4 этаже? в) Какая пуговица живет в 4 подъезде, на 2 этаже?

После того как нашли *Описываем пуговицу* форму, цвет, размер, по разновидности плоские (два отверстия, 4отверстия), на ножке (с ушком), по материалу: металлические, пластиковые, деревянные, обтянутые.

При описании дети пользуются алгоритмом на карточке, или задаем наводящие вопросы (какого цвета? Какого размера и т.д.?)

«Опиши Соседей»

Дается задание описать соседей справа/ слева/ сверху/ снизу/справа через одну (две, три) квартиру(ячейку), на два этажа выше/ниже

После того как нашли *Описываем пуговицу* форму, размер, по разновидности плоские (два отверстия, 4отверстия), на ножке (с ушком), , по материалу: металлические, пластиковые, деревянные, обтянутые, дизайн: цвет однотонные/ двухцветные/разноцветные, с рисунком без рисунка, , гладкие/рельефные.

При описании дети пользуются алгоритмом на карточке, или задаем наводящие вопросы (какого цвета? Какого размера и т.д.?)

«Рассели пуговицы» (игра наоборот).

Засели: а) красную большую пуговицу в 1 подъезд на 3 этаж б) оранжевую маленькую – в 4 подъезд на 2 этаж.

«Посели пуговицы так, чтобы...» например, слева была красная большая пуговица, а этажом ниже(снизу, под ней) зеленая маленькая и т.д.



Примеры игр с пуговицами из серии «Пара» на страницах коллекционного альбома «Чудо пуговка» (прилагаются карточки на липучках, парные, разных цветов)

«Опиши пару» ребенок описывает пару пуговиц, сходства и различия (по цвету, размеру, форме, креплению(два/четыре отверстия, на ножке)

«Найди пару» Ребенку предлагается найти определенную пару пуговиц, например: найди в первом ряду пару одинаковых по цвету но разных по размеру пуговиц;



«Составь пару» ребенку предлагаются несколько пуговиц и называем признаки, которые объединяют пару, например: собери пару из двух круглых красных пуговиц (при этом обращаем внимание, что количество отверстий, размер и т.д могут быть разными)

«Соедини пары» пары ребенок закрывает карточками одинаковых цветов.

«Опиши пару» с опорой на картинку ребенок описывает пару пуговиц, сходства и различия (по цвету, размеру, форме)

Без опоры на картинку, по памяти. Открываем карточки одной пары, смотрим, запоминаем, закрываем, описываем по памяти.

«Где спрятались»

Когда закрыто три пары предлагаем вспомнить какие пары спрятались за какими цветами, и так поэтапно прибавляя количество пар.

