

РУССКАЯ МАТРЕШКА

Программные педагогические задачи: познакомить с народной игрушкой – матрешкой; формировать понятие, из чего она сделана, как украшена; расширять словарный запас; развивать интерес к народной игрушке, умение украшать матрешку.

Планируемые результаты: проявляет познавательный интерес к народной игрушке – матрешке, к художественным произведениям о матрешке; старается расширить свои представления об игрушке (матрешке).

Материал: расписные матрешки – семеновские, загорские; иллюстрации «Коллекции матрешек»; плоскостное изображение матрешки для каждого ребенка, краски, кисточки, вода, заготовка нерасписанной матрешки.

Словарная работа: матрешка, расписная, народная игрушка, деревянная.

Подготовительная работа: рассматривание альбома «Народная игрушка», игры с матрешками, заучивание песенок, отгадывание загадок, роспись плоскостных изображений матрешек.

Содержание деятельности

Хозяйка. Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу! У меня в горнице стоит сундук, который мне подарила моя бабушка. Как вы думаете, что там может быть? (*Предположения детей.*) Хотите заглянуть?

– Ой, да тут матрешки, какие красивые! (*Любуются.*)

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки.

Матрешки деревянные,

Матрешечки румяные.

Достает большую матрешку, все внимательно ее рассматривают. Матрешка здоровается с детьми и раскрывает им свой секрет (от имени матрешки говорит Хозяйка).

Матрешки на окошке

Под ярким сарафаном,

И вся семья в матрешке,

Как в доме деревянном.

После того как все поздоровались, каждый ребенок получает по одной матрешке. Хозяйка поет песенку «Мы веселые матрешки», а дети ей подпевают.

– Как вы думаете, для чего сделали этих матрешек?

– Правильно, чтобы детки могли играть, развлекаться, ума набираться.

– Как вы думаете, из чего делали эти игрушки-куколки?

– Конечно, из дерева. Мастер брал деревянный брусок и ножом обреза­ли лишнее, закругляя его.

– Но ведь дерево светлое, а матрешки все цветные, яркие. Как это получилось?

– Верно, ее украшали красками, разрисовывая ей сарафан, платье, платок. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрешки все разные.

– Скажите, почему матрешки вам понравились? (*Они красивые, нарядные, яркие, весёлые.*)

– Какой узор на сарафанах? (*Листья и цветы.*) Посмотрите еще на одну матрешку – она поменьше. Эта матрешка такая же нарядная, как ее сестрица. Как украшено ее платье?

Хозяйка достаёт матрешку-заготовку, не украшенную узором.

– А посмотрите на эту матрешку, ее, наверное, забыли украсить. Как вам кажется, какое у нее настроение?

– Давайте, ребята, украсим ее наряд, и она тоже будет веселой. Каждый из вас придумает свой узор и украсит сарафан своей матрешке – подружке. (*Раздаёт плоскостное изображение матрёшки на бумаге.*)

Дети рисуют под музыку «Светит месяц», «Как под яблонькой».

– Какие красивые узоры получились! Вы все очень постарались.

Х о з я й к а (прячет в большую матрешку маленьких, приговаривет).

Мышку встретили подружки
И попрятались друг в дружке,
А которая осталась,
Больше всех перепугалась.

Матрешка и Хозяйка прощаются с детьми, приглашая их еще раз прийти к ним в гости.