

1. ДЕНЬ ЗНАНИЙ (1 СЕНТЯБРЯ)

Тематический план для детей старшего дошкольного возраста

Основные цели: создать праздничную, эмоциональную атмосферу; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к знаниям.

Дети называют, кто из их друзей пошёл в школу, и радостно обсуждают, как в следующем году в школу пойдут они, почему 1 сентября назвали Днём знаний.

Сюрпризный момент. Торжественное начало Дня знаний, сбор воспитанников группы. Звучат песни про детский сад, дружбу и улыбки. Детей встречает знакомый им персонаж — Знайка. Он рассказывает о чудесной Стране Знаний и предлагает всем отправиться в путешествие по этой стране.

1-я половина дня

Интерактивная игра «Путешествие в Страну Знаний».

Вопросы: Зачем нужны знания человеку? Может ли человек обойтись без знаний? Что такое, по-вашему, «дорога знаний»? Как можно сказать по-другому? Для чего нужны книги и какие они бывают?

Игра «Кто получит больше очков?»: Знайка задаёт вопросы и присуждает очки за правильные ответы:

В детском саду — воспитатель, а в школе?..

Назовите, чем отличается детский сад от школы.

Как вы думаете, почему дети идут в школу после того, как им исполняется 6—7 лет?

Беседа, предваряющая экскурсию в школу (для детей подготовительной к школе группы), о целях экскурсии, о поведении приглашённых гостей во время праздника и экскурсия в школу, присутствие на праздничной школьной линейке с целью формирования у детей интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Подготовка к праздничному концерту. Формировать у детей чувство сопричастности к праздничным событиям и желание активно участвовать в их подготовке (украшение групповой комнаты, музыкального зала и др.).

Прогулка. Наблюдение за первыми признаками осени; трудовые поручения — сбор семян цветов в цветнике; разучивание правил игры в бадминтон — учить детей отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону. Игры: «Классы» (упражнять в прыжках), «Сбей кеглю» (развивать глазомер во время метания).

2-я половина дня

Открытие мастерской «Творим и мастерим». Обсудить и договориться с детьми о работе мастерской: чем будут заниматься, расписание работы и др.

Чтение рассказов А. Баркова, Р. Сурьянинова «Откуда пришла книга». Дать детям знания о книге (обложка, переплёт, страницы, оглавление, содержание, иллюстрации), о том, как делается книга, о профессиях людей, которые трудятся над её созданием. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно.

Праздничный концерт, посвящённый Дню знаний.

Для родителей стендовые консультации: «Воспитание будущего первоклассника», «Как готовить руку ребёнка к письму»; дискуссия по вопросам: Надо ли учить ребёнка читать и писать? Как развивать математические способности?

Методические подсказки

Начиная с 1 сентября родителей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, особенно волнуют вопросы подготовки их детей к поступлению в школу. И хотя дошкольная программа предусматривает определённую систему работы со старшими детьми, многие родители начинают водить ребёнка на курсы, кружки по подготовке к школе. Поэтому рекомендуем педагогам продумать систему взаимодействия с родителями по данному вопросу и опираться на известные в педагогической науке положения, где выделены общая и специальная готовность детей к школе. Общая готовность — физическая, личностная и интеллектуальная, а специальная — это готовность детей к усвоению предметов курса начальной школы, которая должна обеспечивать приобретение как первоначальных навыков чтения и счёта, так и общее развитие.

1 сентября взрослые готовят классический сценарий праздничного концерта (построение, песни и стихи, конкурсы и игры-соревнования, посвящённые обучению) или сценарий театрализованной постановки с участием взрослых и детей.

Знания детей о школе будут формироваться в течение всего учебного года (зачем надо учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и др.). Дети познакомятся с профессией учителя, побывают на экскурсии в школе, школьной библиотеке.