

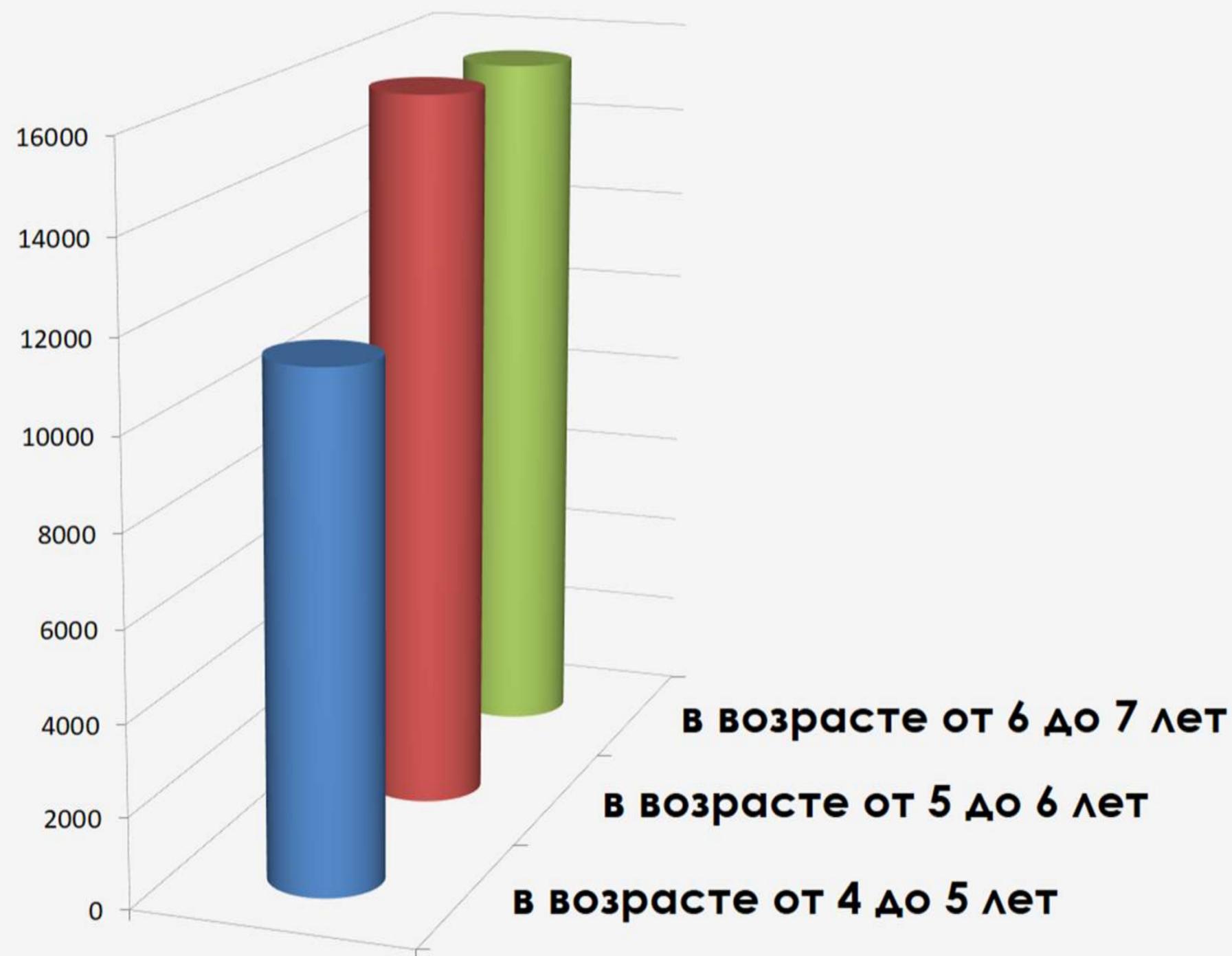
Обоснование реализации воспитательного проекта в ДОО.

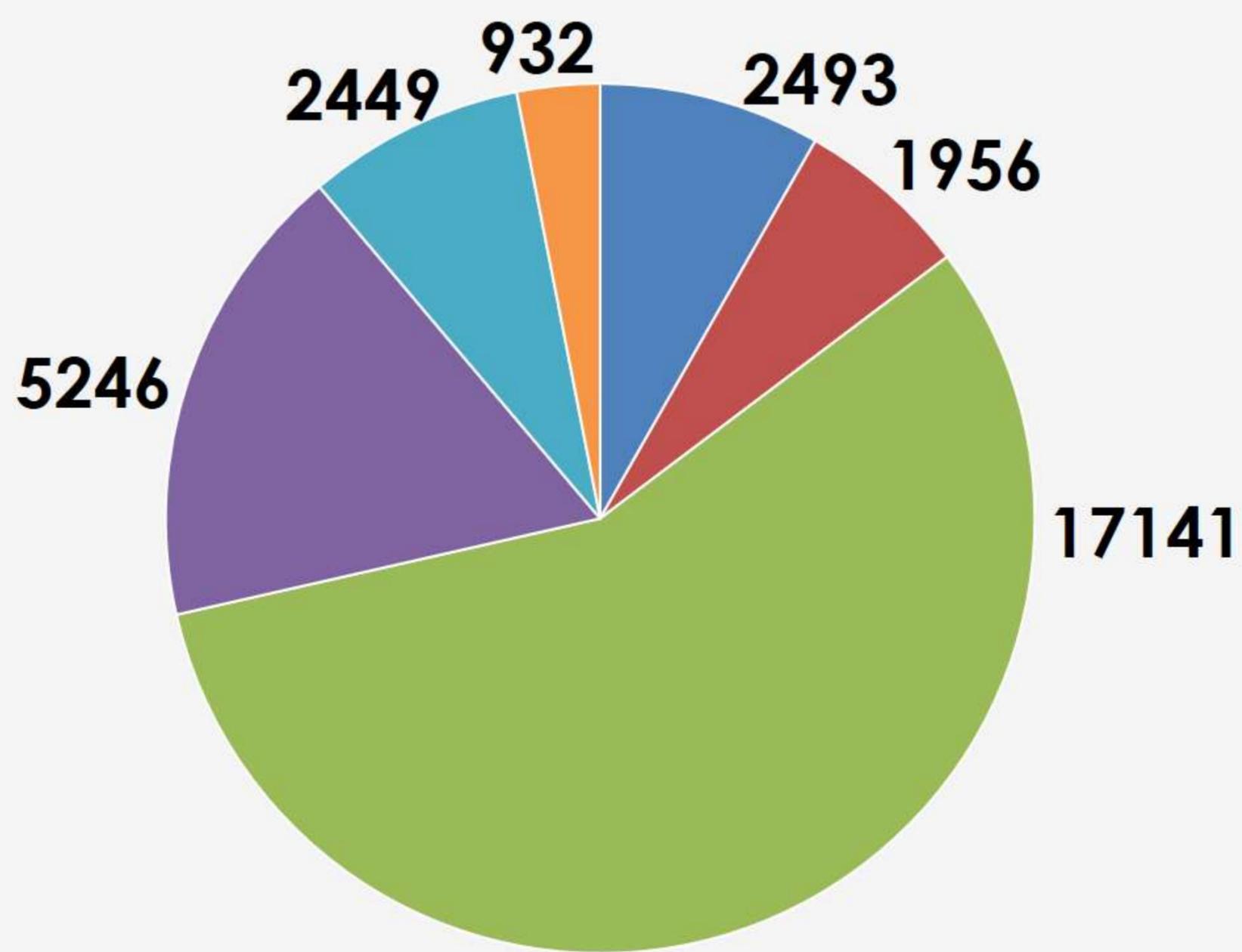
1. Указ Президента
Российской Федерации «Об утверждении
основ государственной политики по
сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных ценностей»
№ 809 от 9 ноября 2022 года

2. Федеральный закон
от 29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования
(утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)

**42 муниципальных
образования
Оренбургской области
725 образовательных
организаций, реализующих
программы дошкольного
образования, участвующих
в проекте
"Разговоры о важном"
42 493 обучающихся
от 4 лет до возраста
завершения дошкольного
периода**





■ Бузулук

■ Оренбург

■ Оренбургский р-н

■ Новотроицк

■ Орск

■ Соль-Илецкий р-н

Цель:

разработка педагогической модели организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.

определить направления содержания работы, формы и методы реализации воспитательного проекта.

разработать форму планирования для реализации воспитательного проекта.

привлечь субъекты культурно-образовательной среды, в том числе социокультурные и цифровые ресурсы.

Элементы планирования	Направления	Технологии	Результат
<p>Цель: разработка педагогической модели организации воспитательной работы в ДОО.</p>	<p>Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.</p>	<p>Развивающее общение</p>	<p>Разработана педагогическая модель организации воспитательной работы в ДОО.</p>
<p>Задача: определить направления содержания работы, формы и методы реализации воспитательного проекта.</p>	<p>Содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие; <ul style="list-style-type: none"> • игровые; • развивающие; • информационно-коммуникационные; • метод ассоциаций 	<p>Определено содержание бесед в соответствии с направлениями Программы воспитания; подобраны формы и методы работы</p>
<p>Задача: разработать форму планирования для реализации воспитательного проекта.</p>	<p>Планирование воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • информационная карта; • адвент-календарь 	<p>Разработан календарно-тематический план для педагогов; «детский план» - «Дом Свят»</p>
<p>Задача: привлечь субъекты образовательной среды, в том числе социокультурные и цифровые ресурсы ДОО.</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная образовательная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • музейная технология; • технология проектной деятельности; • информационно-коммуникационные технологии 	<p>Созданы тематические страницы на онлайн-сервисе; разработаны обучающие анимационные презентации; задействованы субъекты образовательной среды ДООУ</p>

Цели и задачи Программы воспитания

ФОП ДО:

29.2.1.1. **Общая цель воспитания в ДОО** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

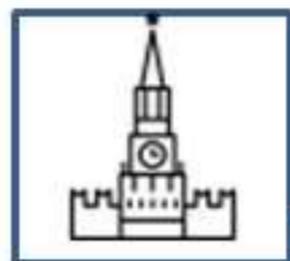
- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

29.2.1.2. **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Ценностно-смысловые линии, реализуемые при разработке воспитательных бесед

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



РОДИНА
ПРИРОДА

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ



ЖИЗНЬ
МИЛОСЕРДИЕ
ДОБРО

СОЦИАЛЬНОЕ



СЕМЬЯ
ДРУЖБА
ЧЕЛОВЕК
СОТРУДНИЧЕСТВО

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ



ПОЗНАНИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ и ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ



ЖИЗНЬ
ЗДОРОВЬЕ

ТРУДОВОЕ



ТРУД

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



КУЛЬТУРА
КРАСОТА

Принципы планирования воспитательных бесед



- Учет примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО



- Учет событий традиционного календаря, международных дат, соответствующих интересам обучающихся с точки зрения возрастной психологии.



- Учет праздников, традиций, обычаев региона.



- Учет календарно-тематического плана, уклада ДОО.

Тематика бесед по направлениям воспитания:

Направление воспитания



1

• Богатыри — защитники земли Русской. Символы России. др.

2

• Забота о пожилых людях. Безвозмездная помощь на благо общества. др.

3

• Кого называют интеллигентным человеком. Отечество от слова «отец». др.

4

• Что мы знаем о науке и технике. Что мы знаем о космосе. др.

5

• День здоровья. Зимние забавы. др.

6

• Службы, помогающие людям в быту. Маленькая страна – детский сад. др.

7

• По речам узнают человека. Как появились театры. др.

Календарно-тематический план

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ»

СЕНТЯБРЬ

- 1 «Хочу все знать!»
- 1 сентября - День знаний
- 8 «По речам узнают человека»
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 15 «Путешествие по реке Урал»
- 28 сентября - День реки Урал
- 22 «Маленькая страна – детский сад»
- 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
- 29 «Забота о пожилых людях»
- 1 октября - Международный день пожилых людей

ОКТАБРЬ

- 6 «Кого называют интеллигентным человеком»
- 7 октября - День вежливых людей
- 13 «Ты накинй, дорогая, на плечи Оренбургский пуховый платок»
- 14 октября - День пуховика
- 20 «День рождения матрешки»
- 24 октября - День русской матрешки
- 27 «В мире мультипликации»
- 28 октября - Международный день анимации

НОЯБРЬ

- 3 «Нужно дружно жить на свете»
- 4 ноября - День народного единства
- 10 «Моя семья, моя родословная»
- Тематическая неделя «Моя родословная»
- 17 «Символы России»
- 30 ноября - День государственного герба Российской Федерации
- 24 «Моя мама лучшая на свете»
- 24 ноября - День матери в России

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ»

ДЕКАБРЬ

- 1 «Безвозмездная помощь на благо общества»
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 8 «Богатыри – защитники земли Русской»
- 9 декабря - День героев Отечества
- 15 «Как появилась новогодняя ёлка в России»
- День новогодней ёлки
- 22 «Символы Отчизны. Символы Оренбуржья»
- 27 декабря - День герба и флага Оренбургской области
- 29 «Традиции и обычаи Нового года в России»
- 1 января - Новый год

ЯНВАРЬ

- 12 «Столовая для бедных»
- 15 января - День России
- 19 «Зимние забавы»
- 19 января - Всемирный день снега
- 26 «Как дети в блокаду выживали, помогали им даже спасали людей»
- 27 января - День рождения Ленинграда

ФЕВРАЛЬ

- 2 «Что мы знаем о науке и технике»
- 8 февраля - День российской науки
- 9 «Валенки да валенки»
- 16 февраля - День валенка
- «Наша армия родная»
- 23 февраля - День защитника Отечества

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ»

МАРТ

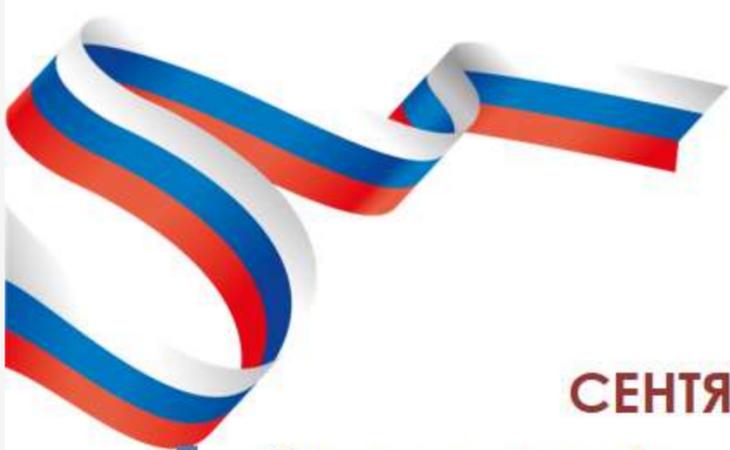
- 2 «Самые, самые...»
- 8 марта - Международный женский день
- 9 «Кто «живет» в Красной книге?»
- Тематическая неделя «Красная книга»
- 16 «Чудесная страна - поэзия»
- 21 марта - Всемирный день поэзии
- 23 «Как появились театры и за что мы их любим»
- 27 марта - Всемирный день театра
- 30 «Территория сказки»
- 2 апреля - Международный день детской книги

АПРЕЛЬ

- 6 «Что мы знаем о космосе»
- 12 апреля - День космонавтики
- 13 «Экскурсия по городу»
- 18 апреля - Международный день памятников и выдающихся мест
- «Планета Земля – наш дом»
- 22 апреля - Международный день Земли
- «Труд крут!»
- 1 мая - праздник Весны и Труда

МАЙ

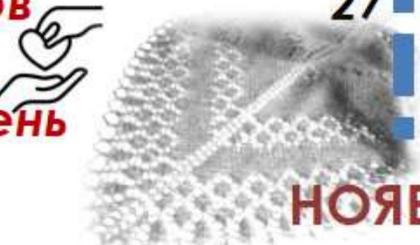
- 4 «Мы помним! Мы гордимся!»
- 9 мая - День Победы
- «Эколята - экопатруль»
- 12 мая - День экологического образования в России
- «Детство – это я и ты»
- 16 мая - День детства в Оренбургской области
- 25 «Природа нашего края»
- 27 мая - День степи Оренбургской области



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2025-2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ

- 1 «Хочу все знать!»
1 сентября - День знаний
- 8 «По речам узнают человека»
8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 15 «Путешествие по реке Урал»
28 сентября - День реки Урал
- 22 «Маленькая страна – детский сад»
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
- 29 «Забота о пожилых людях»
1 октября - Международный день пожилых людей



ОКТАБРЬ

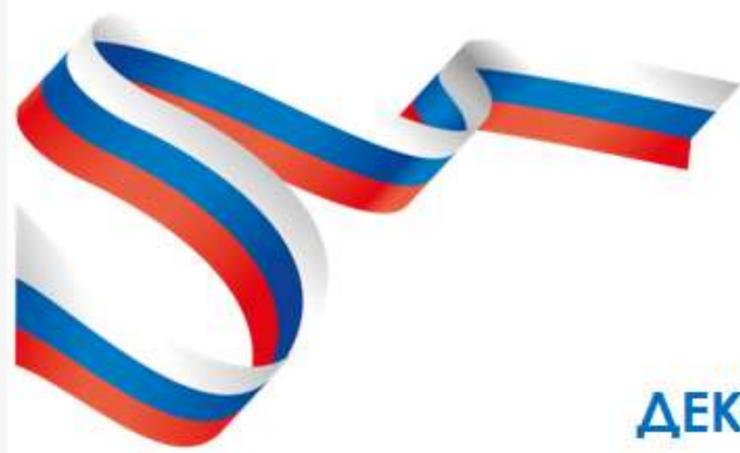
- 6 «Кого называют интеллигентным человеком»
- 7 октября - *День вежливых людей*
- 13 «Ты накинь, дорогая, на плечи Оренбургский пуховый платок»
- 14 октября - *День пухового платка*
- 20 «День рождения матрешки»
- 24 октября - *День рождения русской матрешки*
- 27 «В мире мультипликации»
- 28 октября - *Международный день анимации*



НОЯБРЬ

- 3 «Нужно дружно жить на свете»
- 4 ноября - *День народного единства*
- 10 «Моя семья, моя родословная»
Тематическая неделя «Моя родословная»
- 17 «Символы России»
- 30 ноября - *День государственного герба Российской Федерации*
- 24 «Моя мама лучшая на свете»
- 24 ноября - *День матери в России*





КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2025-2026 учебный год

ДЕКАБРЬ

- 1 «Безвозмездная помощь на благо общества»
5 декабря - День добровольца (волонтёра) в России.
- 8 «Богатыри – защитники земли Русской»
9 декабря - День героев Отечества
- 15 «Как появилась новогодняя ёлка в России»
20 декабря - День новогодней ёлки
- 22 «Символы Отчизны. Символы Оренбуржья»
27 декабря - День герба и флага Оренбургской области
- 29 «Традиции и обычаи Нового года в России»
1 января – Новый год



ФЕВРАЛЬ

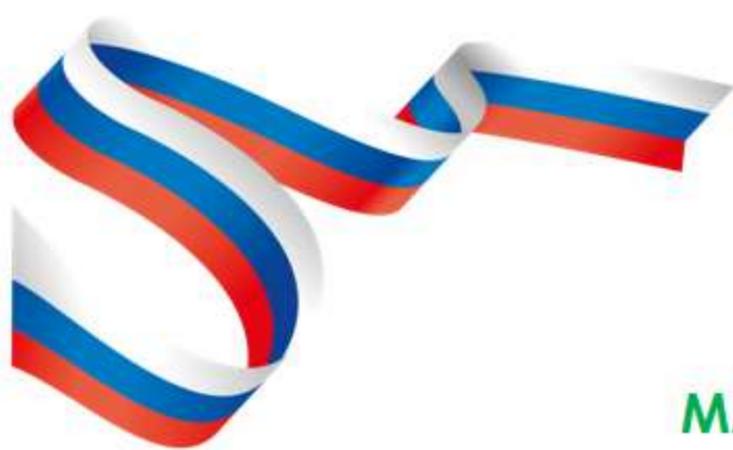
- 2 «Что мы знаем о науке и технике»
8 февраля - День российской науки
- 9 «Валенки да валенки»
16 февраля – День валенка
- 16 «Наша армия родная»
23 февраля – День защитника Отечества



ЯНВАРЬ

- 12 «Столовая для пернатых»
15 января – День зимующих птиц России
- 19 «Зимние забавы»
19 января - Всемирный день снега
- 26 «Как дети в блокадном Ленинграде выживали, помогали взрослым и даже спасали людей»
27 января - День снятия блокады Ленинграда





КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» на 2025-2026 учебный год

МАРТ

- 2 «Самые, самые...»
- 8 марта – **Международный женский день**
- 9 «Кто «живет» в Красной книге?»
- Тематическая неделя «Красная книга»
- 16 «Чудесная страна - поэзия»
- 21 марта - **Всемирный день поэзии**
- 23 «Как появились театры и за что мы их любим»
- 27 марта – **Всемирный день театра**
- 30 «Территория сказок»
- 2 апреля - **Международный день детской книги**



МАЙ

- 4 «Мы помним! Мы гордимся!»
- 9 мая - **День Победы**
- 11 «Эколята - экопатруль»
- 12 мая - **День экологического образования в России**
- 18 «Детство – это я и ты»
- 16 мая - **День детства в Оренбургской области**
- 25 «Природа нашего края»
- 27 мая – **День степи Оренбургской области**



6

13

20

27

АПРЕЛЬ

- 6 «Что мы знаем о космосе»
- 12 апреля – **День космонавтики**
- «Экскурсия по городу»
- 18 апреля - **Международный день памятников и исторических мест**
- «Планета Земля – наш дом»
- 22 апреля – **Международный день Земли**
- «Труд крут!»
- 1 мая – **праздник Весны и Труда**



Модель реализации календарно-тематического плана



• **Периодичность – еженедельно, понедельник**



• **Период в режиме дня - утренний отрезок времени**

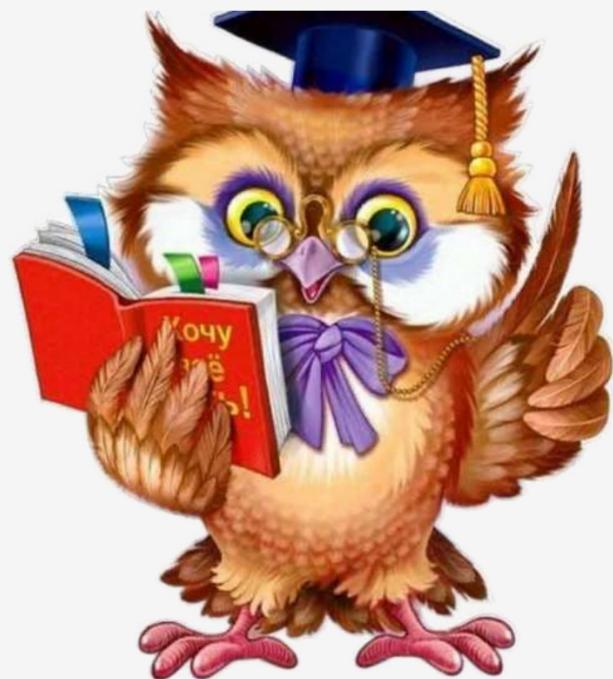


• **Форма образовательной деятельности – развивающее общение педагога с детьми «Беседы о важном»**



• **Методы – интерактивные, проблемно-ситуативные, формирующие социальное поведение, объяснительно-репродуктивные, личностно ориентированные.**

Методы формирования интереса ребенка к воспитательным беседам



Игровой персонаж



Предметы - ассоциации



Форма планирования

Алгоритм введения обучающихся в воспитательный проект

Утренний ритуал

Воспитатель	Обучающиеся
Организационный этап	
<p>- Какой сегодня день недели? - Какое время суток? В понедельник утром мы будем встречать в группе Мудрого Филина. Он является символом мудрости и знания, которые могут помочь людям достичь успеха в жизни.</p>	<p>- Сегодня понедельник. - Утро.</p>
Вводный этап	
<p>В обществе существует традиция: старшее поколение передает накопленный опыт младшему поколению. - Как называется профессия человека, который обучает и воспитывает детей в детском саду? - Как называется профессия человека, который обучает детей в школе? Мудрый Филин передает свой опыт юным совам. Он обратился к своим ученикам с просьбой приготовить для ребят загадки. Совята спрятали свои предметы-загадки в доме (демонстрирует пособие). В понедельник утром мы будем доставать предмет из ячейки и высказывать свои предположения, о чем в этот день расскажет нам Мудрый Филин.</p>	<p>- Профессия называется «воспитатель». - Профессия называется «учитель».</p>
Мотивационно-целевой этап	
<p>Предлагаю сейчас открыть ячейку. - Что в ней находится? Рассмотрите этот предмет. - Как вы думаете, о чем сегодня нам расскажет Мудрый Филин? Итак, вы предположили, что сегодня он нам расскажет... (называет варианты детей, может сам выдвинуть свою идею наравне с детьми) После беседы о важном мы дадим точный ответ на загадку юного совенка.</p>	<p>Достают предмет из ячейки. Называют предмет. Передают друг другу, рассматривают. Высказывают, какие ассоциации вызвал у них предмет</p>
Основной этап	
<p>Знакомит с содержанием беседы посредством вариативных форм и методов.</p>	<p>Детская деятельность</p>
Заключительный этап	
<p>- О чем нам сегодня рассказал Мудрый Филин? - Почему юный совенек приготовил этот предмет-загадку?</p>	<p>Анализируют содержание, устанавливают связь предмета с темой беседы. - Мудрый Филин рассказал нам о... - Этот предмет используется (обозначает) ...</p>



Примечание: наглядное пособие постоянно находится в Центре патриотического воспитания, после беседы с ячейки удаляется маркер.

Организационный этап



В понедельник утром дошкольники встречают Мудрого Филина.

Мотивационно-целевой этап



Дети достают из ячейки предмет-загадку, рассматривают и высказывают, какие ассоциации он вызвал.



Основной этап Формы и методы работы



БЕСЕДА

«Валенки да валенки»



«Как дети в блокадном Ленинграде выживали,
помогали взрослым и даже спасали людей»





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Службы, помогающие людям в быту»

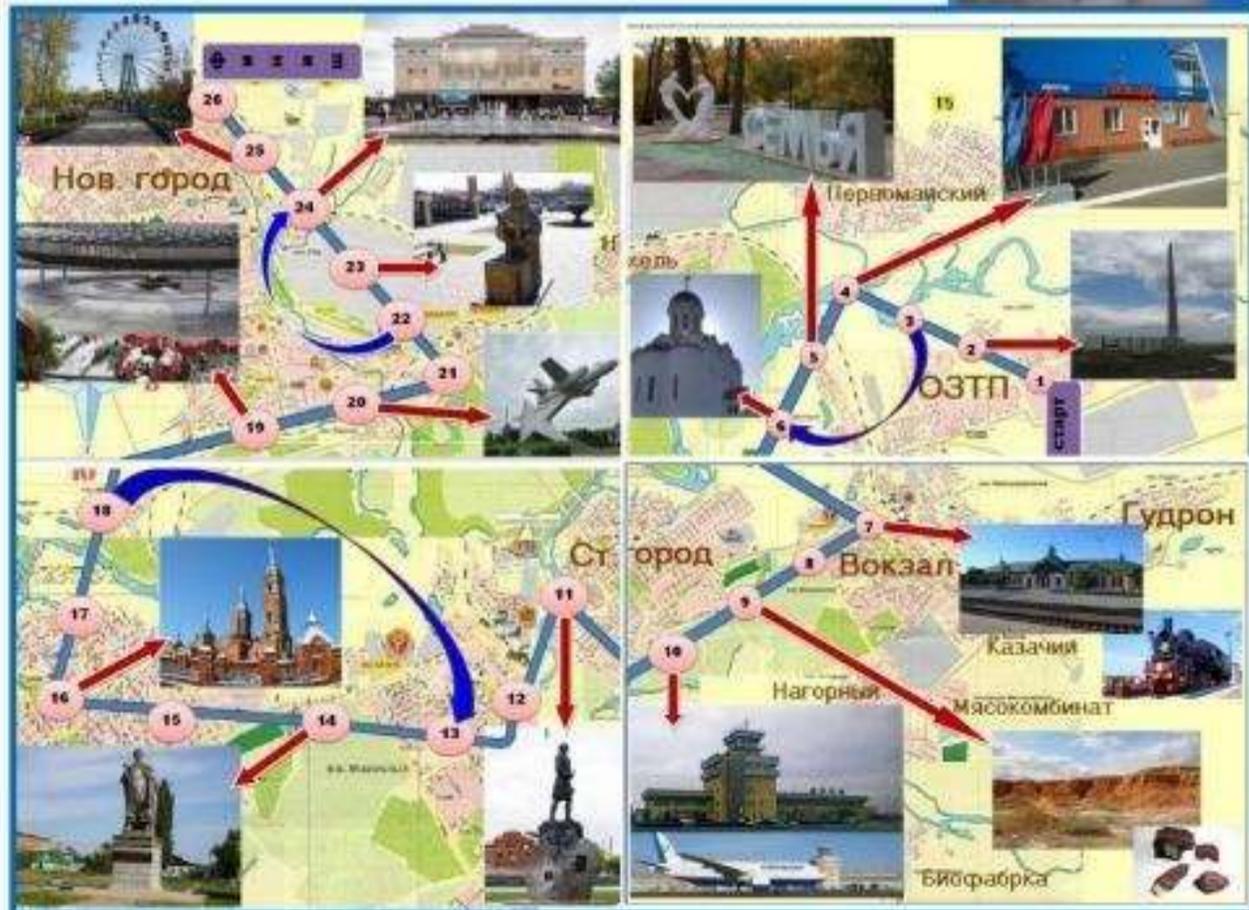




ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Экскурсия по городу Орску» (составлена педагогами МАДОУ № 122 г. Орска)

18 апреля

Международный
день памятников
и исторических мест



Назови национальности жителей города Орска.		Назови свою фамилию, имя, отчество.	
Расскажи про город Орск. Какой он?		Назови свой адрес.	
Назови части света, в которых находится город Орск.		Как называется житель города Орска.	
Назови транспорт города Орска.		Назови область, в состав которой входит город Орск.	
Назови правила поведения на улицах города.		Назови реки города Орска.	
Вопрос от участников игры		Назови профессии горожан.	



ЭКСКУРСИЯ К ОБЕЛИСКУ ЗАЩИТНИКАМ ГОРОДА ОРСКА В 1918 ГОДУ НА КУМАКСКИХ ВЫСОТАХ





ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «Эколята-экопатруль»



Конструирование
из бросового материала
«ЭкоЖизнь»

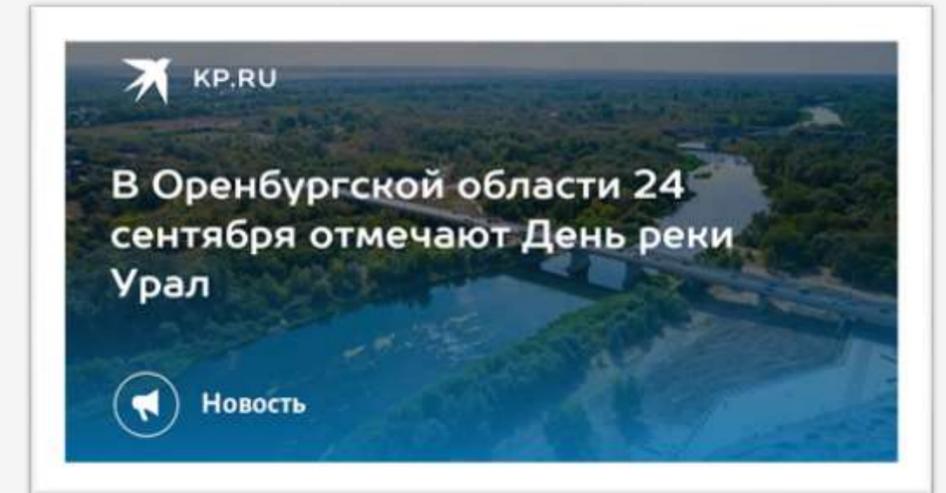


ВИКТОРИНА «Символы России» (модифицирована педагогами МАДОУ № 122 г. Орска)



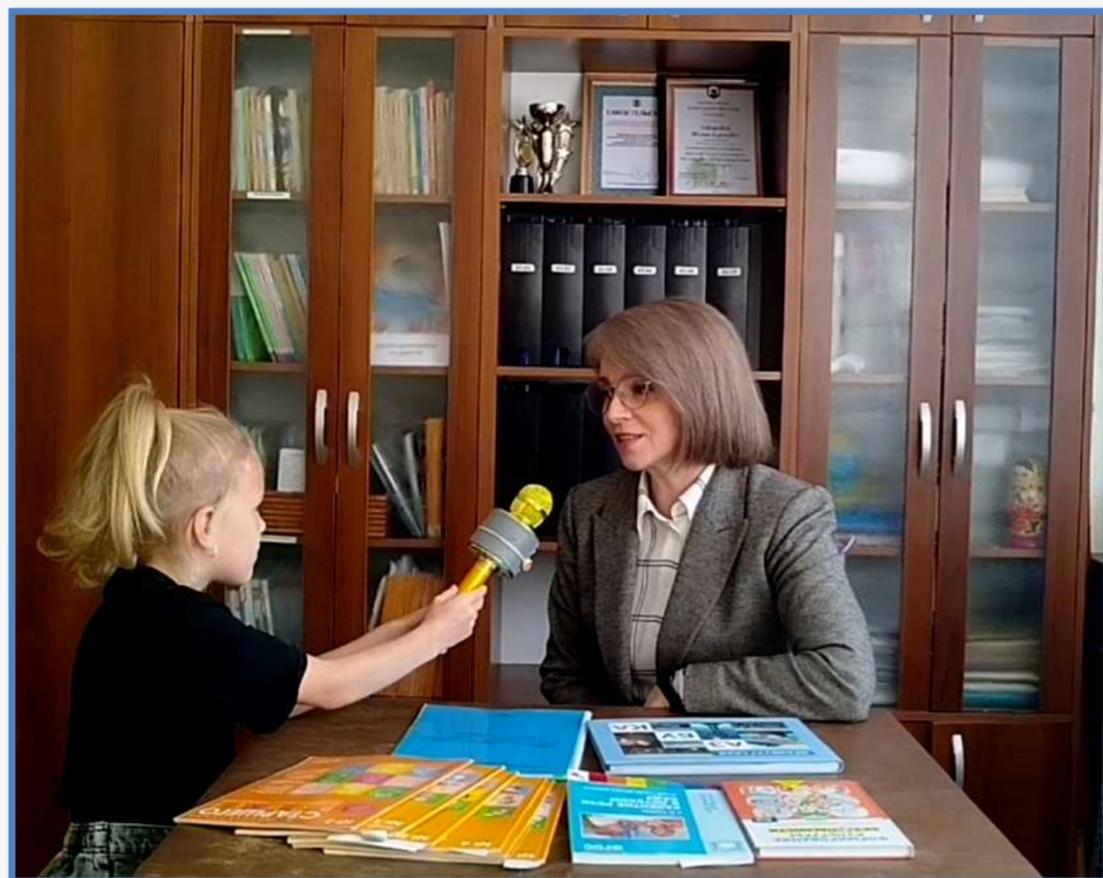


МОДЕЛИРОВАНИЕ, ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ «Путешествие по реке Урал»





ИНТЕРВЬЮ «Профессии детского сада»



Заключительный этап



Дети совместно с воспитателем анализируют содержание беседы, устанавливают связь предмета-загадки с темой.



Цифровые ресурсы ДОО



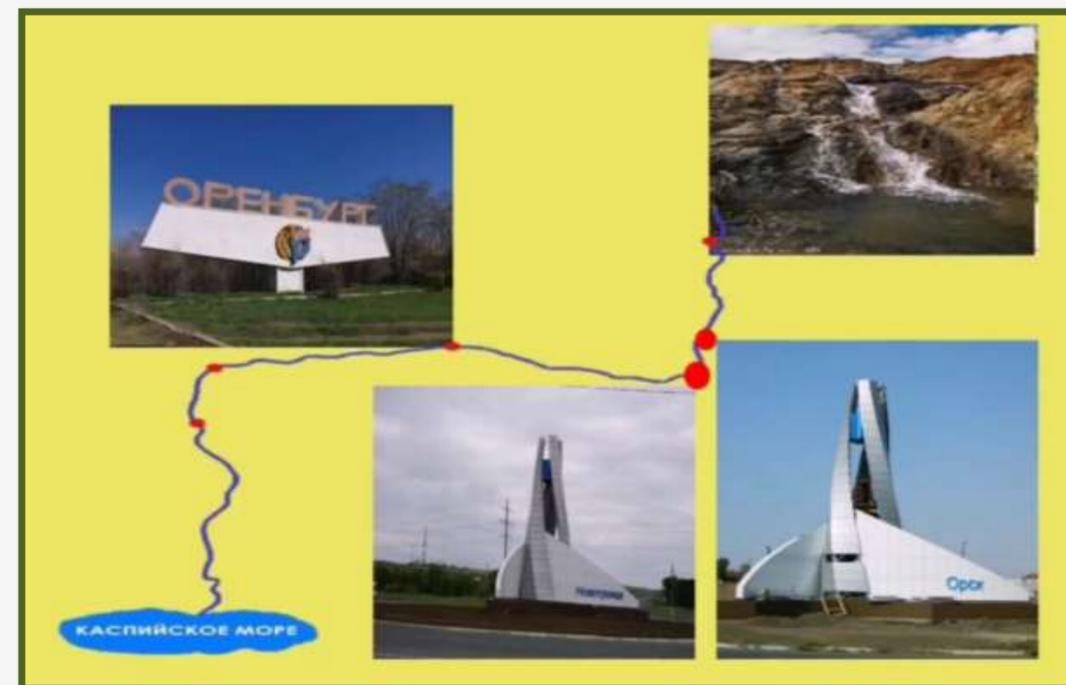
Анимационные презентации «Беседы Мудрого Филина»
(разработано педагогами МАДОУ № 122 г. Орска)



**«Богатыри – защитники
земли Русской»**



**«Путешествие по
реке Урал»**

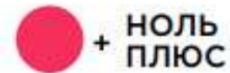


Образовательный детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс»

(рекомендовано Институтом изучения детства, семьи и воспитания
ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО «ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ»)



«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»



ПЕДАГОГ – ДЕТИ

Уважаемые педагоги! Ценность-доминанта октября – труд, труд во благо Родины, труд как служение, как способность к преодолению трудностей и как естественная человеческая потребность. В октябре мы празднуем День отца. Мы предлагаем посмотреть мультфильм «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало». Это история о солдате-защитнике и о его маленькой дочери, которая его любит, ждет и справляется со всеми трудностями. Этот фильм раскрывает труд защитника и бытовой труд как радость и заботу. Злая соседка нагружает Машеньку непосильными делами, но именно труд и радость от его результатов, забота о слабых помогают солдатской дочери переносить разлуку с отцом.

Уважаемые педагоги! На платформе «Ноль +» есть много замечательных мультфильмов, раскрывающих ценность труда, уважения к пожилому человеку. Мы предлагаем вам ссылки на мультфильмы, с которыми вы можете работать по представленному на этой странице алгоритму.

История о бабушке, которая целый год готовится к встрече со своими родными, трудится для них, вяжет, готовит и очень скучает.

Сказка о добром и заботливом сыне, который ушел из дома и нанялся работником к жадным людям. Как он честно делал свое дело и вернулся домой с заработком.

Алгоритм подготовки к просмотру мультфильма и беседе с детьми

ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОТРАЖЕНЫ В ФИЛЬМЕ	Смелость, упорство, преодоление, безопасность, любовь, взросление, радость
ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ ФИЛЬМА	В жизни ребенка всегда есть возможность победы и преодоления
ОПРЕДЕЛИТЕ ЭМОЦИИ И ЧУВСТВА, НА КОТОРЫХ СТРОИТСЯ МУЛЬТФИЛЬМ	Волнение, радость, победа
ВЫДЕЛИТЕ КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ ФИЛЬМА: ЕГО ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ, ПЕРЕЛОМ В ПОВЕДЕНИИ ГЕРОЯ ИЛИ МОМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ	Человек на вершине горы, его большая победа
ПОДУМАЙТЕ, КТО (ИЛИ ЧТО) БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛСЯ В ФИЛЬМЕ ЛИЧНО ВАМ	Финал, веселая разрядка напряжения
ВСПОМНИТЕ ЯРКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЛЬМА	Как нарисован ограниченный капюшоном обзор взбирающегося на гору человека, как будто мы смотрим его глазами, как пролетают мимо с криком с горы люди, а оказывается это они едут на санках, как бабушка засмотрелась на красоту природы
ПОДУМАЙТЕ, СМОГУТ ЛИ ДЕТИ ПОНЯТЬ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ ФИЛЬМА	Да, фильм соответствует возрасту и уровню развития детей
КАКИЕ ВОПРОСЫ МОЖНО ЗАДАТЬ ДЕТЯМ	Как вы думаете это мальчик играл, представляя себя альпинистом, или ему правда было нелегко? Мальчик расстроился, когда появилась бабушка или она не помешала его мечте? А вы любите кататься с горки? А бывает сложно, трудно взбираться на горку?

БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ

Искать

Проект "БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ"

Календарно-тематический план

"Хочу все знать"

"По речам узнают человека"

"Путешествие по реке Урал"

"Маленькая страна - детский сад"

"Забота о пожилых людях"

"Кого называют интеллигентным человеком"

"Отечество от слова "отец""

"День рождения матрешки"

«Праздники народов России». Познавательный мультфильм к уроку «Разговоры о важном»

«Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства». К уроку «Разговоры о важном».

Актуальные вопросы воспитания. Разговоры о важном.

Мы едины.

Видео — Видеохостинг RUTUBE

Оригинальная ссылка ЯКласс на rutube

Оригинальная ссылка ЯКласс на rutube

Оригинальная ссылка netboard.me

Оригинальная ссылка Rutube

Приобщение к этнокультуре традиция народов Оренб. Мастер-класс Уралбаевой <https://rutube.ru/video/private/...>



Онлайн-платформа – тематические страницы: тексты, презентации, изображения, видео, ссылки на внешние ресурсы.
(систематизировано педагогами МАДОУ № 122 г. Орска)

БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ

Искать

Проект "БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ"

Календарно-тематический план

"Хочу все знать"

"По речам узнают человека"

"Путешествие по реке Урал"

"Маленькая страна - детский сад"

"Забота о пожилых людях"

"Кого называют интеллигентным человеком"

"Отечество от слова "отец""

Видео "Богатыри - защитники Земли Русской"

Видео — Видеохостинг RUTUBE

Оригинальная ссылка Rutube

9 декабря – День Героев Отечества (День Героев)

Скачать

Тематическая беседа с детьми 6-7 лет "Русские Богатыри"

Скачать

Тематическая беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Богатыри - защитники Земли Русской"

Скачать



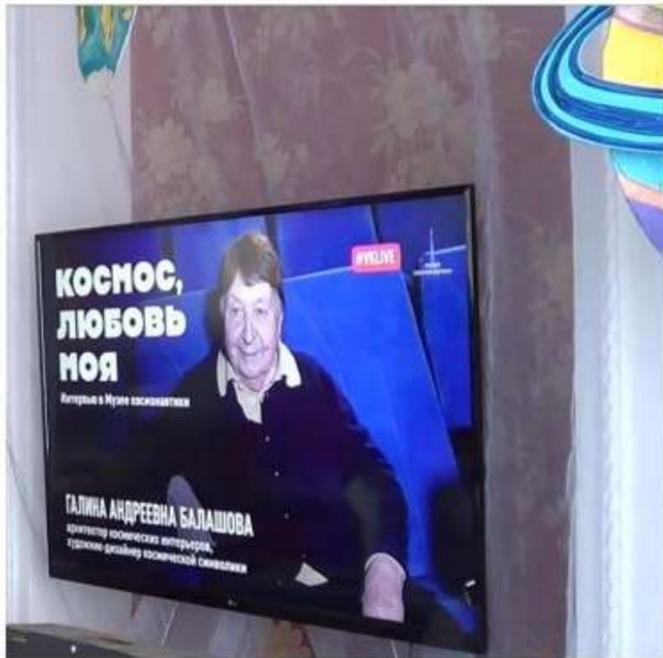
Социокультурные ресурсы ДОО



ДЕТСКИЙ КИНОЗАЛ «Кинопарк»



ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ
«Культурное наследие»





ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ «Культурное наследие»

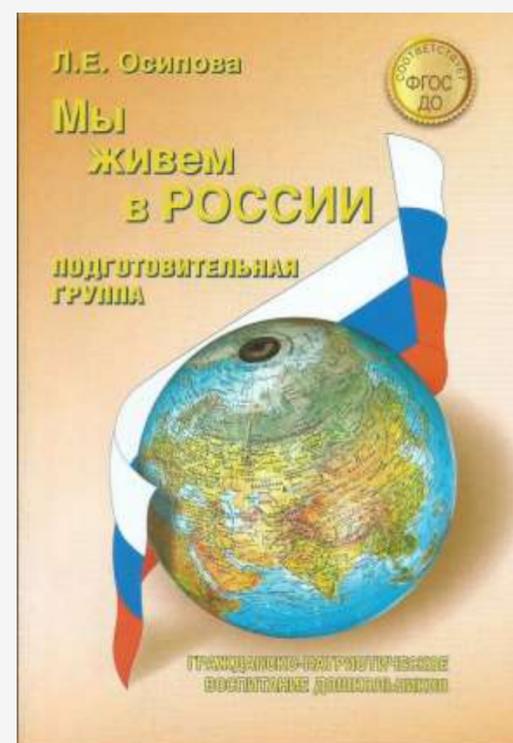
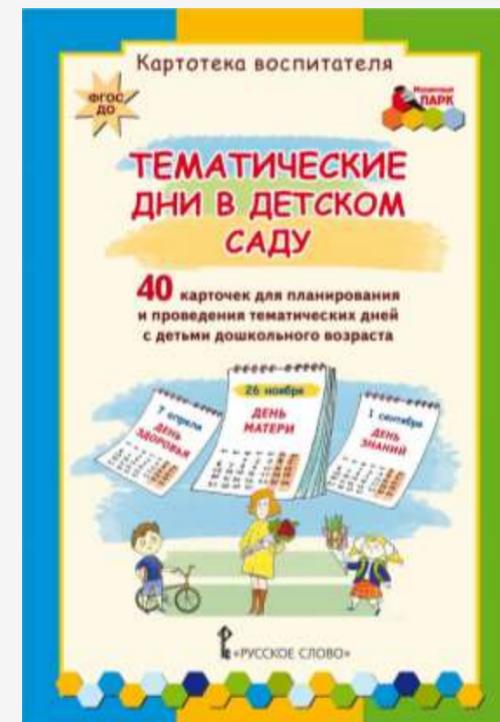
«День оренбургского пухового платка»

«День рождения матрешки»





Учебно-методическое обеспечение проекта





Интеграция деятельности специалистов ДОО: воспитатель и инструктор по физической культуре





Сотрудничество ДОО и родительского сообщества

Родители воспитанников МАДОУ № 122 г. Орска приняли участие:

➤ в создании игрового персонажа



➤ в конкурсном движении



➤ в организации экскурсий



➤ в организации акций



➤ в организации творческой деятельности



➤ в организации бесед



МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 7 лет

Содержание бесед по направлениям воспитания:

Направление воспитания 

- Богатыри — защитники земли Русской. Символы России. др.
- Забота о пожилых людях. Безвозмездная помощь на благо общества. др.
- Кого называют интеллигентным человеком. Отечество от слова «отец». др.
- Что мы знаем о науке и технике. Что мы знаем о космосе. др.
- День здоровья. Службы помощи на страже здоровья. др.
- Службы, помогающие людям в быту. Воспитатель – это волшебник. др.
- По речам узнают человека. Чудесная страна - поэзия. др.



Планирование



Модель реализации календарно-тематического плана

- Периодичность – еженедельно, понедельник
- Период в режиме дня - утренний отрезок времени
- Форма образовательной деятельности – развивающее общение педагога с детьми («Беседы о важном»)
- Методы – интерактивные, проблемно-ситуативные, формирующие социальное поведение, объяснительно-репродуктивные, лично ориентированные.

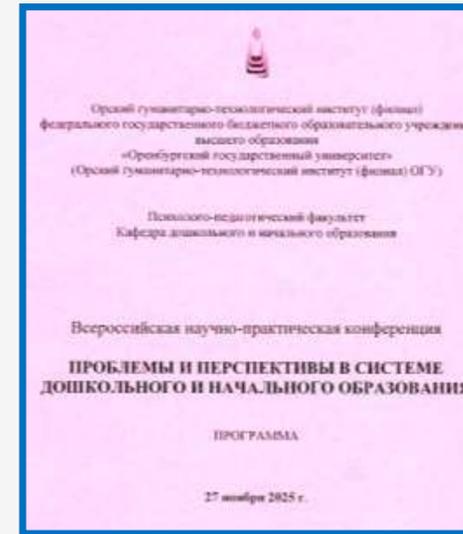


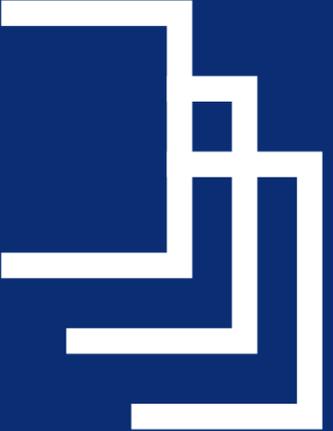
ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ № 122 г. Орска





Транслирование опыта работы





Социальная значимость результатов проекта обусловлена тем, что они обеспечивают достижение приоритетов, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 9 ноября 2022 года, а также решение приоритетных задач приобщения дошкольников к традиционным российским ценностям в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования на основе воспитательного проекта «Беседы о важном».

“

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

”

В.В. Путин

