Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

 «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»

***Конспект занятия***

*Тема: «****Мир профессий»***



*Образовательная область:* «социально-коммуникативное»

*Возрастная группа:* средняя

 **Подготовила:**

 *Саушева Екатерина Валерьевна*

Орск, 2025 г.

***Тема:*** «***Мир профессий***»

***Цель:*** расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- Расширить и обобщить знания детей об особенностях некоторых профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Познакомить с новой профессией бухгалтер.

*Развивающие:*

- Развивать мышление, память, связную речь;

- Развивать наблюдательность, любознательность;

 *Воспитательные:*

- Воспитывать уважительное и доброе отношения к людям разных профессий;

- Воспитывать умение работать в группе

***Работа над словарем*:** мир профессий, мастер.

***Приемы руководства деятельностью детей:***

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей*: создание проблемной игровой ситуации.
2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия*: игровые, словесные.
3. *Приемы организации практической деятельности детей*: д/игра «Кто, что делает?», «Выбери правильную картинку»
4. *Приемы поддержания интереса у детей*: игровая деятельность, чередование видов детской деятельности.
5. *Приемы оценки и самооценки*: похвала, помощь воспитателя, взаимопомощь.

***Создание среды для организации и проведения занятия***: игрушка Буратино, картинки с профессиями, мяч, дидактическая игра «Кто, что делает?», «Выбери правильную картинку»Дидактическая речевая игра малой подвижности с мячом, «Что делает? (профессии)»

***Виды детской деятельности в ОД:***

***Игровая:*** психогимнастика, д/игра «Выбери правильную картинку», физминутка «Раз, два, три, четыре, пять»,Дидактическая речевая игра малой подвижности с мячом

«Что делает? (профессии)»

***Познавательная:*** д/игра «Кто, что делает?»

***Коммуникативная:*** игровая деятельность, свободное общение.

***Планируемые результаты:***

*Личностные качества:* активный, любознательный, эмоционально отзывчивый, коммуникативный.

*Интеллектуальные:* знает кто, что делает, владеет знаниями, какое орудие труда нужно для работы.

*Физические:* развита двигательная активность.

***План занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:* Создание проблемной ситуации.Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.Анализ обследование, выводы.*2. Основная часть:*Практические упражненияПсихогимнастика. Д/игра *«Выбери правильную картинку*».Д/игра «Кто, что делает?»Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять»Дидактическая речевая игра малой подвижности с мячом «Что делает? (профессии)»*3.Заключительная часть:*Оценка деятельности детей.Подведение итогов ОД.Длительность ОД  | 2 мин15 мин3 мин.20 мин. |

***Ход***

***образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ОД**  | **Содержание** | **Области** |
| ***1. Вводная часть*** | *(Воспитатель звонит в колокольчик),* Колокольчик озорной,Колокольчик звонкий,Он зовёт нас за собойПоиграть немного!*(Воспитатель приглашает детей встать в круг и взяться за руки).* - Ребята, давайте возьмемся за руки и поздороваемся!**Психогимнастика «Друг»**Встало солнышко давно,Заглянуло к нам в окно.Собрало друзей всех в кругЯ твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.Улыбнемся, подмигнем,И беседовать начнем.*Слышится плачь (запись)***Воспитатель:** Ребята, кто-то, плачет, вы слышите? Да это наш Буратино плачет! Что случилось, почему ты плачешь?**Буратино: (запись голоса)** Ребята, когда я вырасту, хочу стать настоящим человеком. Мне все говорят, что у настоящего человека должна быть профессия, а я не знаю, что это такое! (плачет)**Воспитатель:** Не плачь Буратино мы тебе поможем, правда ребята.(ответы детей). | *Познавательное развитие**Социально-коммуникативное развитие**Речевое развитие* |
| *2.****Основная часть***. | **Воспитатель:** Профессия - это работа, которой занимается человек и за которую платят деньги.Я работаю в детском саду, а **профессия моя — воспитатель**.**Буратино: (запись голоса)**Ох, как все сложно и не понятно!**Воспитатель:** Мы тебе постараемся помочь и сегодня мы отправимся в мир профессий. Что бы попасть в этот удивительный мир, мы должны закрыть глаза: Раз, два, три – в мир профессий посмотри. (дети открывают глаза)Ребята давайте мы сначала познакомим Буратино, с профессиями, которые вы знаете! И я вам предлагаю поиграть в игру:**Воспитатель:** Ребята посмотрите на нашу доску с профессиями. У меня в руках карточки. Я задам вопросы, а вы ответьте на них и прикрепите карточки к людям соответствующих профессий. Скажите, что делают:**Д/игра «Кто, что делает?»**• врач (лечит людей);• повар (готовит еду);• строитель (строит дом);• бухгалтер (считает деньги);• учитель (учит детей).**Воспитатель:** Хорошо. Вы большие молодцы: рассказали Буратино о профессиях людей.Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть**Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять»**Мы ребята высший класс, (показывают кулачками "класс".)Полюбуйтесь – ка на нас. (кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя.)Скоро вырастем большими, (поднимают руки вверх, встают на носочки.)Будем покорять вершины. (показывают, как карабкаются в горы снизу вверх.)Поведём вдаль корабли, (руки вверх, ладони вместе над головой.)Будем шить, варить, плясать. (загибают пальчики на руках.)Будет некогда скучать, (поднимают руки вверх.)Мастерами станем дела (стучат кулаком о кулак.)И пойдём по жизни смело, (ходьба на месте.)Но, чтоб профессии иметь, (разгибаем пальцы, руки в стороны.)Вы, друзья, учитесь, (погрозить пальчиком.)И, конечно, не ленитесь! (отрицательное движение указательным пальцем.)Воспитатель: ну вот мы немного отдохнули ребята, а сейчас продолжим рассказывать о профессиях нашему гостю. Подойдём к столу. На столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Я буду читать вам предложения, а вы должны найти соответствующею профессию и назвать ее.**Д/игра «Выбери правильную картинку»**1. Стрижёт волосы2. Готовит еду3. Делает прививки4 Водит автомобиль5. Ловит бандитов6. Строит дом7. Тушит пожар8. Продает продукты9. Играет с детьми**Воспитатель:** Профессий очень много, каждая по- своему хороша. Ты понял Буратино?**Буратино: (запись голоса)**Да, я много сегодня узнал! А главное понял, что нужно много учится.Ребята давайте мы вместе с Буратино вспомним профессии! И я вам предлагаю поиграть в игру:**Дидактическая речевая игра малой подвижности с мячом** **«Что делает? (профессии)»**Ход игры.Дети становятся в круг, воспитатель занимает место в центре круга, в руках держит мяч. Называет профессию и кидает мяч произвольно в руки ребенка. Ребенок, поймавший мяч, должен сказать, какую работу выполняет представитель данной профессии (например, водитель — водит машину), после чего возвращает мяч ведущему.**Буратино: (запись голоса)**Да...Ребята как много в мире профессий, теперь я знаю кем я хочу стать, я хочу стать поваром, потому что очень люблю покушать!**Воспитатель:** Ну что ребята нам пора возвращаться домой, закрываем глазки 1,2,3 вернемся в детский сад опять. | *Речевое развитие**Социально-коммуникативное развитие**Физическое* *развитие**Познавательное* *развитие* |
| *3.****Заключительная часть.*** | **(**Воспитатель приглашает детей в круг)**Воспитатель:** Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? А, что с ним случилось?Как вы думаете, мы помогли Буратино: рассказали ему, что такое профессия? А давайте с вами вспомним какие профессии бывают? (выставляют картинки с профессиями на мольберт, и дети их называют)Я предлагаю Буратино немного у нас погостить и поиграть!- Ребята, а вы такие молодцы!Ваша умная головка Думала сегодня ловко Со всеми заданиями справились!- Думаю, когда Буратино вырастет, он обязательно выберет себе профессию, которая ему нравится и приносит пользу людям. И вам я это искренне желаю! | *Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие**Речевое развитие**Физическое развитие* |