

**Анализ деятельности**

**городского методического объединенияпедагогов - психологов**

**за 2022-2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Продуктивность деятельности ГМО (Приложение 1. Карта оценки эффективности деятельности ГМО)
2. Протоколы заседаний ГМО (Приложение 2.)
3. Информация о деятельности ГМО (Приложение 3.)
4. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО

(Приложение 4. Банк данных о руководителе городского методического объединения)

Приложение № 1.

**Карта оценки эффективности деятельности объединения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Характеристика деятельности** |
| 1. Методическая тема | Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов-психологов в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 2. Цель | Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов-психологов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 3. Задачи и ожидаемый результат | **Задачи:**1.Оказать личностную, профессиональную поддержку и помощь молодым специалистам педагогам-психологам.2.Формировать потребности педагогов - психологов в постоянном профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.3 Обобщить и распространить актуальный педагогический опыт педагогов – психологов.4.Содействовать инновационной деятельности и раскрытию творческого потенциала педагогов - психологов через их участие в диссеминации практического опыта работы, профессиональных конкурсах, мастер – классах.условием повышения качества образовательной деятельности педагога.5. Обеспечить психологическое благополучие педагогов, как важный фактор повышения качества образования, формирования психологической безопасности в ДОО и обеспечения эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.**Ожидаемый результат:**Ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы.Оказание помощи молодым специалистам в овладении навыками практической работы.Информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов.Обмен опытом работы. |
| 4.Направления деятельности | Изучение и распространение педагогического опыта.Организация повышения квалификации педагогов – психологов.Анализ состояния психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по итогам мониторинга качества различных форм контроля.Обеспечение внедрения современных образовательных технологий в практическую деятельность педагогов. |
| 5.Учет профессиональных потребностей педагогов  | В работе МО в2022 – 2023уч.г. все профессиональные потребности педагогов – психологов были учтены. |
| 6.Применение форм работы | Конференция, лаборатория, консультация в онлайн-формате. |
| 7.Удовлетворенностьпедагогов содержанием и формами деятельностизаседаний ГМО | По итогам обратной связи, удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО составила 100% от общего числа. |
| 8. Социальное партнерство (организации, цели сотрудничества, результат) | **КДН и ЗП.****Цель сотрудничества:**формировать в общественном сознании пониманиенедопустимости жестокого обращения с детьми, ценности ответственного родительства и устойчивых моделей воспитания без применения насилия к детям, улучшение оказания своевременной помощи детям, пострадавшим от насилия или жестокого обращения, реабилитация детей в обществе, их моральной поддержки.**Результат сотрудничества:**в соответствии с планом профилактических мероприятий по работе с семьями в СОП, удалось повысить педагогическую грамотность родителей, включить их в деятельность ДОУ. Привлечь родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды, провести совместные выставки творческих работ детей и взрослых. Были организованы выходы специалистов ДОУ в семьи в СОП с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты обследования.В результате всех проведенных мероприятий, несколько семей (состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП) были сняты с учета.**СОШ 13, 15, 29, 32.****Цель сотрудничества:** обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.**Результат сотрудничества:** данное сотрудничество позволило нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". На базе ДОУ были организованы занятия для будущих первоклассников по подготовке к школьному обучению. Учителя познакомились со своими будущими первоклассниками в привычной для них обстановке, а воспитанники получили возможность познакомиться со своими первыми учителями. Воспитатели детского сада могли узнать основные направления работы учителя начальных классов, а учителя, в свою очередь, имели возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнали основные требования «Программы» по которой работает ДОУ.  |
| 9. Результат деятельности ГМО. Продукты деятельности. | Повышение нормативно-правовой компетентности молодых специалистов.Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии стребованиями профстандарта.Помощь в решении индивидуальных запросов.Методические рекомендации по организации работы с воспитанниками из семей в СОП.Обобщение и распространение передового профессионального опыта.Пакет отчетной документации; методические рекомендации по составлению годового плана работы педагога – психолога в соответствии с ФГОС ДОО. |
| 10. Выводы. | Таким образом, в 2022 – 2023 уч.г. работа по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса ОО проводилась, согласно намеченному годовому плану и охватила все направления деятельности. Педагоги – психологи принимали активное участие в проводимых мероприятиях.Проделанная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов и наметить основные пути их реализации.Во всех ДОУ организован и проведен итоговый мониторинг сформированности предпосылок универсальных учебных действий.  |

 Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г.Орска

ПРОТОКОЛ № 1

Дата: 15.09.2022г.

Председатель: Федосеева Л.П.(педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 48 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: 5человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, как условие обеспечения безопасности жизни детей в образовательной организации.

**Организационный момент.**

I. Знакомство участников с регламентом работы творческой лаборатории.

II. Основная часть. Теоретическая.

2.1.Организация системы работы в ДОО по обеспечению безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

2.2.Создание полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды для детей с ООП.

2.3.Организационно-педагогические условия формирования благоприятного социально-педагогического климата в коллективе ДОО.

2.4.Использование современных форм в работе педагога-психолога с родителями для создания благоприятного психологического климата с целью повышения психологической безопасности образовательного пространства.

**Практическая часть.**

2.5.Центр уединения и релаксации, как условие создания психологического комфорта, эмоционального благополучия и безопасности дошкольников в ДОО.

2.6.Организация безопасной развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в ДОО.

**Анализ результатов**.

В начале конференции Федосеева Л.П. познакомила участников с регламентом работы творческой лаборатории.

В ходе реализации плана сентябрьской площадки, были рассмотрены теоретические и практические вопросы, касающиеся создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды в ДОУ, как необходимое условие обеспечения безопасности жизни детей в образовательной организации.

СЛУШАЛИ:

**По 1 вопросу**: Насырову Н.Н. (педагог-психолог ВКК СОШ № 52).

Наталья Николаевна представила участникам план работы по обеспечению безопасной и психологически комфортной образовательной среды. Участникам конференции было рекомендовано использовать план в своей работе с учетом особенностей ДОУ.

Голосовали: 48 человек

Решили: принято единогласно.

**По 2 вопросу:** Ермолаеву И.В. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 38).

Ирина Валерьевна рассказала о том, каким образом целесообразнее создавать оптимальные условия способствующие обеспечению безопасности и комфортности образовательной среды для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности дошкольников.

Голосовали: 48 человек

Решили: использовать полученную информацию в практической деятельности.

**По 3 вопросу:** Козлову Л.В. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 96)

Любовь Викторовна разработала и представила вниманию присутствующих пакет диагностических методик для экспертизы психологической безопасности образовательной среды в каждом ДОУ.

Участникам было рекомендовано использовать пакет методик в работе.

Голосовали: 48 человек

Решили: единогласно.

**По 4 и 5 вопросам: Васильеву Е.С.** (педагог-психолог 1КК ДОУ № 99)

Елена Сергеевна раскрыла само понятие образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Также, остановилась на важной роли педагога – психолога в контексте обсуждаемой темы. Васильева Е.С. дополнила свое выступление и практическим аспектом. А именно, рассмотрела организацию Центров уединения и релаксации, на примере МДОАУ № 99. Вниманию присутствующих была представлена презентация опыта работы по этой теме.Присутствующие признали, что опыт работы Васильевой Е.С. является актуальным и полезным.

Голосовали: 48 человек

Решили: использовать полученную информацию в практической деятельности.

**По 6 вопросу:** Лемехову А.В. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 94).

Анастасия Валентиновна познакомила коллег с организацией безопасной развивающей предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в ДОО. Вниманию присутствующих был представлен видеоматериал о кабинете педагога-психолога ЦРР Д\с № 94.

Участникам конференции было рекомендовано использовать опыт Лемеховой А.В. в своей работе с учетом особенностей ДОУ.

Голосовали: 48 человек

Решили: принято единогласно.

Продукты деятельности ГМО:

1.Анализ деятельности ГМО за 2021-2022г.

2.Материалыконференции, отчет на платформе ГМО.

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ:

1.Использовать в работе педагогов-психологов ДОУ предложенные теоретические и практические разработки из опыта работы коллег.

Таким образом, можно отметить, что план работы сентябрьской площадки для педагогов – психологов реализован полностью, психологи получили пакет документов по всем обсуждаемым вопросам, в ходе рефлексии была дана высокая оценка проведенного мероприятия. В ходе проведения были использованы информационно-коммуникационные ресурсы, раздаточный материал (в электронном виде).

**Председатель:** Федосеева Л.П.

**Секретарь:** Васильева Е.С

Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г. Орска

ПРОТОКОЛ № 2

Дата: 27.10.2022 г.

Председатель: Федосеева Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 52 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: 1 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Применения здоровьесберегающих технологии в практической деятельности педагога-психолога в условиях ДОО.

1.Обобщение опыта работы педагога-психолога по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе педагога – психолога дошкольной образовательной организации»

**Анализ результатов**

СЛУШАЛИ:

Воробщикова Е.И.(педагог – психолог 1КК ДОУ № 31).

Елена Ивановна поделилась своим опытом работы по внедрению комплекса здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в ДОУ.

А именно:

*Коррекционные технологии*: сказкотерапия, цветотерапия, арт-терапия, музыкотерапия.

*Технологии сохранения и стимулирования здоровья воспитанников:* кинезиологические упражнения, гимнастика для глаз, релаксация, физминутки и динамические паузы.

*Технологии обучению здоровому образу жизни:* игротерапия и коммуникативны игры.

Предложили: использовать данную разработку в практической работе.

Голосовали: 52 человек

Решили: единогласно.

Продукты деятельности ГМО:

Распространениепередовогопедагогическогоопыта, методические рекомендации по использованию кинезиологических упражнений в работе с воспитанниками ДОУ.

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ:

Использовать опыт педагогов – психологов в практической работе.

Председатель: Федосеева Л.П.

Секретарь:ВасильеваЕ.С.

Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г. Орска

ПРОТОКОЛ № 3

Дата: 06.12.2022 г.

Председатель: Федосеева Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 51 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: 1 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Внедрение нейротехнологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

1.Обобщение опыта работы педагога-психолога по теме: «Кинезиологические упражнения, как метод интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»

СЛУШАЛИ:

**По 1 вопросу**: Вирановскую Я. В. (педагог-психолог 1КК ДОУ № 40).

Яна Валерьевна представила участникам обширный материал, по заявленной теме, из опыта своей работы в ДОУ. Педагог заявил, именно такая наука, как кинезиология помогла ей ответить на следующие вопросы: как же поддержать познавательную активность ребёнка, развить его мыслительные процессы: восприятие, мышление, память и воображение, не перегружая ребёнка излишней информацией? Как помочь развить умственные способности ребенка, сохраняя и улучшая при этом его психическое и физическое здоровье? Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. И именно эти упражнения позволяют улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта. Кинезиологические упражнения – комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Положительное влияние кинезиологических упражнений в том, что они повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу обоих полушарий головного мозга, улучшают мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма, а также, снижаютутомляемость и повышают работоспособность.

Предложили: использовать данную разработку в практической работе.

Голосовали: 51 человек

Решили: принято единогласно.

**Секретарь:** Васильева Е.С.

Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г. Орска

ПРОТОКОЛ № 4

Дата: 08.12.2022 г.

Председатель: Федосеева Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 51 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: 1 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Организация работы с воспитанниками и их семьями в социально – опасном положении в ДОУ.

1.Методы и приемы психолого-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников и их семей в социально-опасном положении.

СЛУШАЛИ:

Федосееву Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ 99).

Лариса Павловна познакомила присутствующих с особенностями работы с семьями в СОП: нормативно-правовой базой, необходимыми локальными актами, а также с методами и приемами работы педагога-психолога с семьями в СОП в ДОУ.

Предложили: использовать данную разработку в практической работе.

Голосовали: 51 человек

Решили: принято единогласно.

Продукты деятельности ГМО:

Распространениепередовогопедагогическогоопыта, методические рекомендации по организации работы с воспитанниками в СОП. Алгоритм работы с семьями в СОП.

**Председатель:** Федосеева Л.П.

**Секретарь:**ВасильеваЕ.С.

Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г. Орска

ПРОТОКОЛ № 5

Дата: 28.02.2023 г.

Председатель: Федосеева Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 51 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: 1 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов.

1.Обобщение опыта работы педагога-психолога по теме: «Профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов посредством методов арт-терапии».

СЛУШАЛИ:

**По 1 вопросу**: Шейкину Е. Г. (педагог-психолог ДОУ № 71).

Елена Геннадьевна представила участникам обширный материал, по заявленной теме, из опыта своей работы в ДОУ, заявив, что профессия педагога – одна из тех, где синдром эмоционального выгорания достаточно распространенное явление. Создавая для детей условия эмоционального комфорта, заботясь об их здоровье, развитии и безопасности, педагоги буквально «сгорают» на работе, чаще всего забывая о своих эмоциях, которые «тлеют» и со временем постепенно превращаются в «пламя».

Для профилактики и коррекции эмоционально выгорания Елена Геннадьевна, опираясь на исследования ученых и свой опыт, предложила использовать арт-терапевтические методы. Для педагогов дошкольных учреждений это важно и актуально в связи с тем, что познакомившись с принципами работы арт-терапевтических методик педагоги не только осваивают методы способные помочь им самим, но и получают инструменты для помощи своим воспитанникам, ведь искусство, художественная литература, музыка - это один из важных инструментов в работе педагога. В связи с этим методы арт-терапии воспринимаются проще и легче.

Более подробно Елена Геннадьевна остановилась на методе «Фрактального рисования». Метод основан на взаимосвязи между мелкой моторикой человека и его психическим состоянием, ведь рисунок несет информацию о состоянии души и тела. Также, этот метод имеет в своей основе раскрытие творческого потенциала личности, как способности к самовыражению и самореализации.

Елена Геннадьевна заявила, что на опыте своей работы в ДОУ, она убедилась в довольно высокой результативности данного метода и в том, что он вызываетбольшой интерес у педагогов.

Предложили: использовать данную разработку в практической работе.

Голосовали: 51 человек

Решили: принято единогласно.

**Председатель:** Федосеева Л.П.

**Секретарь:** Васильева Е.С.

Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г. Орска

ПРОТОКОЛ № 6

Дата: 07.03.2023 г.

Председатель: Федосеева Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 51 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: 1 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Семинар для молодых специалистов

Обобщение опыта работы педагога-психолога по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

СЛУШАЛИ:

Пушкареву Т.В. (педагог-психолог 1КК ДОУ № 98).

Она напомнила присутствующим, что социально — коммуникативное развитие рассматривается в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования как одно из основных направлений. Также, многочисленные исследования показывают, что опыт общения, полученный в дошкольном возрасте во многом определяет успешность человека в сфере общения на протяжение всех последующих этапов развития.

В требованиях к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования выделены целевые ориентиры. Предполагается, что на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок способен проявлять инициативу и самостоятельность в общении;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к другим людям;

- ребенок способен активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, старается разрешать конфликты.

Для реализации и достижения целевых ориентиров стандарта необходимо учитывать некоторые возрастные закономерности развития сферы общения ребенка и становления коммуникативной компетентности. Далее, Пушкарева Т.В. подробно остановилась на стадиях развития общения дошкольников со взрослыми и со сверстниками.

Затем, она раскрыла суть следующих понятий и их различия. А именно: коммуникативная компетентность — умение эффективно общаться, система внутренних ресурсов, необходимых для достижения эффективного общения в определенных ситуациях. Коммуникативная компетентность в отличие от коммуникативных умений и навыков предполагает наличие качеств, которые позволяют человеку самостоятельно создавать средства и способы достижения его собственных целей общения в различных ситуациях.Вниманию присутствующих были представлены игры, буклеты и памятки.

Предложили: использовать данную разработку в практической работе.

Голосовали: 51 человек

Решили: принято единогласно.

**Председатель:**Федосеева Л.П.

**Секретарь:** Васильева Е.С.

Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г. Орска

ПРОТОКОЛ № 7

Дата: 17.03.2023 г.

Председатель: Федосеева Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 49 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: 1 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Семинар для молодых специалистов

1.Проект "Неделя Психологии" в рамках Года педагога и наставника 2023».

СЛУШАЛИ:

**По 1 вопросу**: Холеневу Н.А. (педагог-психолог 1КК ДОУ № 99).

Наталья Александровна представила вниманию присутствующих обширный фото, видео и методический материал по проведенному Проекту «Неделя психологии» в ДОУ № 99.

Холенева Н.А. рассказала, что в проекте приняли участие дети, родители и педагоги – специалисты и воспитатели. Все запланированные мероприятия прошли в интересной форме. Были проведены мероприятия, в которых участвовали дети вместе с воспитателями, родители: в холле был размещен анонс мероприятий, также, его украшал плакат «Удивительный мир психологии», приглашающий взрослых ознакомиться на тему психологии и поразмышлять на эту тему. Родителям были предложены информационные листовки по теме «Педагог-психолог в ДОУ» для ознакомления с направлениями работы педагога-психолога в детском саду.

Наталья Александровна заметила, что особый положительный эмоциональный отклик вызвала психологическая акция «Озеро эмоций». Всем желающим кто хочет поднять настроение, и узнать много нового о эмоциях, предлагалось пройтись по «Озеру эмоций». Также, особый эмоциональный настрой на рабочий день получили педагоги, принявшие участие в акции «Корзина для души». Педагогам предлагалось выбрать одно пожелание на день. Родители и сотрудники принимали участие и отвечали улыбками и позитивными эмоциями. С помощью акции «Цвет дня» взрослые и дети смогли увидеть, что в основном настроение детского сада «Домовенок» положительное. С детьми младших и средних групп во время прогулок были организованы подвижные игры, направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем.

С ребятами старших групп с детьми была проведена беседа – рассуждение «Что такое дружба?». Детям было предложено выполнить коллективную работу - плакат на тему дружба.

Наталья Александровна отметила, что для педагогов – специалистов и воспитателей в Неделе психологии было организовано тренинговое занятие, которое было направлены на расширение представления педагогов о себе и развития у них способности, увидеть себя с другой стороны, развитие коммуникативных навыков, а так же воспитания у членов коллектива доверия к себе и другим. Для подведения итогов проекта былиорганизованы «Почта психолога», где каждый желающий родитель смог задать интересующий его вопрос и

своевременно получить на него ответ, и «Забор счастливых пожеланий», на котором было очень много положительных отзывов о проделанной работе.

Предложили: использовать данную разработку в практической работе.

Голосовали: 49 человек

Решили: принято единогласно.

**Председатель:** Федосеева Л.П.

**Секретарь:** Васильева Е.С.

Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г. Орска

ПРОТОКОЛ № 8

Дата: 24.03.2023г.

Председатель: Федосеева Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 50 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: 1 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Работа педагога-психолога в рамках консультационно-методического центра (КмЦ) для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому (Год педагога и наставника – 2023).

1.Домашняя игротека для детей и родителей.

СЛУШАЛИ:Васильеву Е.С. (педагог-психолог 1КК ДОУ 99).

Елена Сергеевна познакомила присутствующих с целью, задачами своей работы в данном направлении, а также с ожидаемыми результатами.

Васильева Е.С. сообщила, что многие родители не знают, как правильно играть со своими детьми. А ведь игра, как известно – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. И, поэтому, она играет огромную роль во всестороннем развитии ребенка. Елена Сергеевна познакомила коллег с рекомендациями, которые она разработала для родительской аудитории «Как правильно играть с ребенком». А также, представила домашнюю игротеку. Т.е. игры и упражнения, которые можно и нужно использовать в домашних условиях.

Елена Сергеевна остановилась на преимуществах домашней игротеки. Домашняя игротека:

* Не требует специальных материалов и пособий.
* Игры с ребенком учитывают загруженность родителей домашнимиделами и усталость в конце дня.
* Не отнимает много времени у родителей.

Вниманию присутствующих были представлены следующие примеры игр: игры на кухне, игры на прогулке, игры в ванной и др.

В заключении Елена Сергеевна подчеркнула, что необходимо не только донести до родителей информацию о том, насколько важна игра в дошкольном периоде. Но, важно еще и научить родителей играть правильно со своими детьми.

Предложили: использовать в работу.

Голосовали: 50 человек

Решили: принято единогласно.

Продукты деятельности ГМО:

Видео и фото материалы по организации игр и упражнений для развития дошкольников в домашних условиях. Методические рекомендации. Памятка для родителей "Семь важнейших принципов игр с ребенком". Картотека проблемных ситуаций для детей старшего дошкольного возраста. Картотека игр и упражнения для детей по возрастам: 1 – 2 года; 3 – 4 года, 6 – 7 лет.

**Председатель:** Федосеева Л.П.

**Секретарь:** Васильева Е.С.

Приложение 2

Заседание ГМО педагогов – психологов г. Орска

ПРОТОКОЛ № 9

Дата: 11.05.2023 г.

Председатель: Федосеева Л.П. (педагог-психолог ВКК ДОУ № 99).

Секретарь: Васильева Е.С. (педагог – психолог 1КК ДОУ № 99).

Присутствовали: 50 человек.

Форма проведения: zoom конференция.

Выступили: Федосеева Л.П.

ПОВЕСТКА ДНЯ:Подведение итогов работы ГМО за 2022-2023 уч.г.

Подведение итогов по мониторингу сформированности предпосылок УУД. Оформление статистической справки о деятельности педагога – психолога. Заполнение анкеты педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

Лариса Павловна подробно остановилась на подведении итогов по мониторингу сформированности предпосылок УУД, обратив внимание на важность данной процедуры в рамках психолого – педагогического сопровождения дошкольников в ДОУ. Во всех ДОУ был организован и проведен мониторинг сформированности предпосылок универсальных учебных действий.

Также, она акцентировала внимание на оформлении статистической справки о деятельности педагога – психолога и заполнении анкеты педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

В заключение своего выступления Лариса Павловна сообщила, что в течение 2022 – 2023 уч.г. работа по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса ОО проводилась согласно намеченному годовому плану и охватила все направления деятельности. Педагоги – психологи принимали активное участие в проводимых мероприятиях. Проделанная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов и наметить основные пути их реализации.

По итогам обратной связи, удовлетворенность педагогов содержанием и формами деятельности заседаний ГМО за 2022 – 2023 уч. г. составила 100% от общего числа.

Продукты деятельности ГМО:

Подведение итогов по мониторингу сформированности предпосылок УУД.

Оформление статистической справки о деятельности педагога – психолога.

Заполнение анкеты педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

**Председатель:** Федосеева Л.П.

**Секретарь:** Васильева Е.С.

Приложение 3

**Информация о деятельности ГМО**

**за 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ГМО** | **Дата заседаний** | **Кол-во присутствующих** | **Темы мероприятий** | **Форма мероприятий (семинар-практикум, квест, конференция и др.)** | **ФИО выступающих** | **Представленный****опыт (занятие, доклад, презентация опыта, мастер-класс и т.п.), указать тип и название** | **Наименование продуктов деятельности/ссылки** | **База проведения** |
| ГМО педагогов – психологов  | 15.09.2022  | 48 | Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, как условие обеспечения безопасности жизни детей в образовательной организации. | Установочный семинар | Насырова Н.Н.Ермолаева И.В.Козлова Л. В.Васильева Е.С.Лемехова А.В. | ДокладыПрезентации опыта работы | Материалысеминара, фото отчет наплатформе ГМО. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 22.09.2022 | 51 | Разработки и внедрения системных мер профилактики эмоционального выгорания педагогов ДОО | Семинар - практикум | Федосеева Л.П.Васильева Е.С.Шейкина Е.Г. | ДокладыПрезентации опыта работы | Материалысеминара, фото отчет наплатформе ГМО. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 27.10.2022 | 52 | Применение здоровьесберегающихтехнологий в практической деятельности педагога-психолога ДОО. | Сообщение из опыта работы | Воробщикова Е.И. | ДокладПрезентации опыта работы | Распростране-ние передового практического опыта.Методические рекомендации по использованию упражнений в работе с воспитанниками ДОУ. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 06.12.2022 | 51 | Кинезиологические упражнения, как метод интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста. | Сообщение из опыта работы | Вирановская Я.В. | ДокладПрезентации опыта работы. | Комплекс кинезиологи-ческих упражнений для дошкольников | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 08.12.2022 | 51 | Организация работы с воспитанниками и их семьями в СОП в ДОУ. | Семинар | Федосеева Л.П. | Доклад. | Распростране-ние передового практического опыта.Методические рекомендации по организации работы с семьями воспитанников в СОП. Алгоритм работы с семьями в СОП. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 28.02.2023 | 51 | Профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов. | Сообщение из опыта работы | Шейкина Е.Г. | ДокладПрезентации опыта работы. | Распростране-ние передового практического опыта. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 07.03.2023 | 51 | Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития детей дошкольного возраста. | Семинар для молодых специалистов. | Пушкарева Т.В. | ДокладПрезентации опыта работы. | Распростране-ние передового практического опыта.Игры, буклеты, памятки. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 17.03.2023 | 49 | Проект Неделя психологии в рамках Года педагога и наставника. | Мастер - класс | Холенева Н.А. | ДокладПрезентации опыта работы. | Буклеты, памятки, иллюстративный материал. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 24.03.2023 | 50 | Работа педагога-психолога в рамках консультационно-методического центра для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. (Год педагога и наставника 2023). | Сообщение из опыта работы | Васильева Е.С. | ДокладПрезентации опыта работы.Методические рекомендации. | Видео и фото материалы по организации игр и упражнений для развития дошкольников в домашних условиях. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |
| ГМО педагогов – психологов | 11.05.2023 | 50 | Подведение итогов работы ГМО за 2022-2023 уч.г.Подведение итогов по мониторингу сформированности предпосылок УУД. Оформление статистической справки о деятельности педагога – психолога. Заполнение анкеты педагога-психолога на 2023-2024 учебный год. | Круглый стол | Федосеева Л.П. | Доклад | Подведение итогов по мониторин-гусформиро-ванностипредпосы-лок УУД.Оформле-ние статистической справки о деятельнос-ти педагога -психолога.Заполнение анкеты педагога-психолога на 2023-2024 учебный год. | ПлатформаГМО педагогов – психологов г. Орска |

Приложение 4

**Банк данных о руководителе городского методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО рук-ля** | **Стаж работы в должности** | **Квалификационная категория** | **Курсы повышения квалификации за последние 3 года** | **Участие в значимых мероприятиях за последние 3 года** |
| Федосеева Лариса Павловна | 20 | ВККРешение АК от 27.04.2022 г. № 244Приказ от 18.05.2022 г. № 01/21-658 МО ОО | 2020г.Программа повышения квалификации по теме: Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности в рамках ФГОС», 72 ч. | Обобщение опыта на V Всероссийском съезде «Моя страна» по теме: «Организация и система работы учреждения с детьми с ОВЗ различных нозологий»г. Санкт-ПетербургГородской конкурс «Педагог-психолог 2023» |