

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

приказ №__ от _____ 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 96 г. Орска»

_____ Тимошина О.Е

**Годовой план работы педагога – психолога
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 96 «Рябинка»
комбинированного вида г. Орска» на 2023 – 2024 г.**



г. Орска

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, КОЛИЧЕСТВО МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕОБХОДИМО АДАПТИРОВАТЬ ПОД ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СВОЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАГРУЗКУ И ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, УЧИТЫВАЯ НОРМАТИВНУЮ БАЗУ, ВПИСАТЬ ФИО ОТВЕТСТВЕННЫХ, СВОИ СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса, повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста, обеспечение полноценного и гармоничного развития детей целевых групп в условиях ДОО посредством осуществления диагностической, коррекционно-развивающей и консультативно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством осуществления индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК или психолого-педагогического консилиума образовательной организации).
2. Выявить уровень актуального и зону ближайшего развития обучающихся (с учетом особенностей целевой группы), выявление их резервных возможностей, оказание им необходимой психологической помощи для успешной социализации и оптимизации межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию.
3. Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы. Способствовать повышению ответственности родителей за психологическое благополучие детей; расширить психолого-педагогические знания по оптимизации детско-родительских отношений.
4. Формировать у педагогов дошкольного образовательного учреждения позицию оказания поддержки ребенку в случае неблагоприятных условий жизни, психотравмирующих обстоятельствах; обучить педагогов оказанию педагогической помощи детям целевых групп. Улучшать психологическое самочувствие педагогического состава ДОО через активное использование интерактивных средств взаимодействия.
5. Изучить и выявить неблагоприятные факторы социальной среды и риски образовательной среды. Улучшать психологическое самочувствие педагогического состава ДОО через активное использование интерактивных средств взаимодействия.
6. Повышать собственный профессиональный уровень через различные формы, участвовать в разработке программ, профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание работы педагога-психолога ДОО со всеми участниками образовательного процесса строится по основным направлениям деятельности: психологическая **диагностика**, психологическая **коррекция и развитие**, **информационно-просветительская** работа (психологическое **просвещение** и психологическая **профилактика**), психологическое **консультирование**, **организационно-методическая** деятельность, **экспертная** деятельность.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Вид работы	Цель	Контингент	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
<u>КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ (ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ)</u>					
Наблюдение за адаптационным периодом детей групп	Изучение уровня адаптации и адаптивных возможностей ребенка к дошкольному учреждению. Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.	I младшая группа, группа кратковременного пребывания	Индивидуальная групповая	Сентябрь – октябрь, по мере поступления	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели 1 мл. группы, Гусаковская С. А., Черепанова С.Н., группы кратковременного пребывания
Диагностическое обследование детей целевых групп (дети с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке)	Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, трудностей в обучении и социализации, выявление резервных возможностей ребенка, выбор вариативной программы развития.	Дети с ОВЗ и/или инвалидностью	Индивидуальная (при наличии данного контингента)	Сентябрь, май	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Диагностическое обследование детей целевых групп (дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации)	Выявление детей, имеющих трудности в обучении и социально-психологической адаптации, диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей.	Дети беженцы, мигранты, билингвы, др.	Индивидуальная (при наличии данного контингента)	Сентябрь, март	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели групп
Диагностическое обследование детей целевых групп (дети и/или семьи, находящиеся в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке)	Выявление детей, находящихся в неблагоприятных условиях жизни, психотравмирующих обстоятельствах с целью изучения социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка, выявления методов воспитания в семье, нивелирования поведенческих проблем.	Дети возрастных групп на основании выявленных социальных отклонений и потребностей	Индивидуальная (при наличии данного контингента)	Сентябрь, март	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели групп
Диагностика сформированности предпосылок универсальных	Изучение уровня сформированности предпосылок универсальных	Подготовительная группа	Индивидуальная подгрупповая	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Козлова Л.В.

учебных действий детей на этапе завершения дошкольного образования	учебных действий, причин затруднений при переходе с дошкольного на начальный школьный уровень.				
Диагностическое обследование детей целевых групп (дети «группы риска», проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений)	Выявление и изучение неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении эмоциональных и поведенческих проблем детей, проблем общения, неврологического и регуляторного характера с целью формирования адекватных, социально-приемлемых способов поведения.	Дети «группы риска» всех возрастных групп	Индивидуальная подгрупповая	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели групп
Диагностическое обследование детей целевых групп (обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения (дети под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)	Изучение уровня развития коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, особенностей социализации, саморегуляции, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Младшая, средняя, старшая группа	Индивидуальная (при наличии данного контингента)	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели групп
Диагностическое обследование детей целевых групп (одаренные дети)	Изучение направленности детской одаренности, определение интересов и склонностей в развитии ребенка.	Одаренные дети	Индивидуальная (при наличии данного контингента)	Ноябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели групп, специалисты
Диагностическое обследование детей для прохождения процедуры ППк и ПМПК с целью зачисления детей в группы комбинированной направленности	Определение уровня развития познавательных процессов и обучаемости (исследование внимания, утомляемости, темпа деятельности, работоспособности, умственной продуктивности, произвольности, доступности простых целенаправленных действий, зрительно-моторной координации, пространственной ориентации, пространственного	Средняя, старшая группа (дети по направлению на ПМПК, ППк на основе скрининга)	Индивидуальная	Февраль	Педагог-психолог Козлова Л.В.

	мышления, др.)				
Диагностическое обследование детей по обоснованному запросу родителей (законных представителей), педагогов	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.	По запросу родителей (законных представителей) педагогов	Индивидуальная	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Диагностическое обследование детей целевых групп (мониторинг развития детей)	Определение динамики в ходе реализации комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.	Дети целевых групп	Индивидуальная по запросу	Май	Педагог-психолог Козлова Л.В.
<u>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</u>					
Опрос родителей (законных представителей) вновь поступивших детей	Выявление индивидуальных особенностей вновь поступивших детей для их комфортной адаптации	I младшая группа, группа кратковременного пребывания	Индивидуальная	Сентябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели 1 мл. группы Гусаковская С. А., Черепанова С.Н., группы кратковременного пребывания
Измерение родительских установок и реакций, диагностика эмоционального благополучия и структуры семейных отношений	Выявление неблагоприятных факторов социальной среды, изучение общих особенностей и условий семейного воспитания, социально-психологического микроклимата семей, определение проблем развития эмоциональной и интеллектуальной сферы детей. Заполнение социальных паспортов групп, ДОУ.	Родители (законные представители) детей целевых групп	Групповая (Google-форма)	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели групп
Сбор сведений у родителей (законных представителей) (изучение изменений, происходящих с ребенком в ходе адаптации)	Изучение уровня адаптации и адаптивных возможностей детей по завершению периода адаптации.	I младшая группа	Групповая (Google-форма)	Ноябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели 1 мл. группы Гусаковская С. А.,

					Черепанова С.Н.
Анкетирование родителей (законных представителей) «Психолого – педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в школу»	Изучение эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей детей при поступлении в школу.	Подготовительная группа	Групповая (Google-форма)	Апрель	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели подготовительной группы Фролова М.С., Зверева Е.П.
<u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ</u>					
Комплексный сбор сведений об обучающихся на основании диагностической информации от воспитателей и специалистов разного профиля; своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Выявление детей целевых групп: - испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации (беженцы, мигранты, билингвы, др.); - находящихся в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации, признанных таковыми в нормативно установленном порядке; - «группы риска», проявляющих комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений; - обучающихся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения (дети под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); - детей, имеющих склонность к одаренности.	Все группы, специалисты	Групповая (Google-формы конкретного содержания по целевым группам и различной степени открытости)	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Опрос педагогов группы для определения адаптивных возможностей ребенка к дошкольному учреждению для заполнения листов адаптации	Определение динамики адаптации к ДОУ.	I младшая группа	Индивидуальная	Ноябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Диагностическое обследование с целью изучения особенностей психоэмоциональной сферы	Определение наличия у педагога профессиональных деформаций, выявление уровня эмоционального	Все группы, специалисты	Индивидуальная	Декабрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.

педагогов	выгорания педагогов и связанных с этим рисков. Определение стратегии поведения в конфликтной ситуации.				
Определение специфики психологической атмосферы в педагогическом коллективе	Выявление факторов риска для психологического здоровья педагогов ДОУ, факторов риска для психологического климата в коллективе, во взаимоотношениях с воспитанниками и их родителями (законными представителями).	Все группы, специалисты	Групповая (Google-форма)	Февраль	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Изучение эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении, психологического благополучия в группе	Выявление и изучение факторов социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении эмоциональных и поведенческих проблем детей.	средняя, старшая группа	Групповая (Google-форма)	Март	Педагог-психолог Козлова Л.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

Вид работы	Цель	Контингент	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
<u>КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ (ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ)</u>					
Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации (занятия по Программе адаптации)	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации.	Дети 1 младшей группы, группы кратковременного пребывания	Групповая, подгрупповая	Сентябрь - октябрь (по плану коррекционно-развивающих мероприятий)	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке по заключению ППк, ПМПк	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПк и выявленных в ходе диагностики проблем.	Включение детей в программу КРР на основе заключения ПМПк, ППк	Индивидуальная (при наличии данного контингента)	Октябрь – апрель (по плану коррекционно-развивающих мероприятий)	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных	Развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию,	Включение детей возрастных групп в программу КРР	Индивидуальная подгрупповая (при наличии данного	Октябрь – январь (по плану коррекционно	Педагог-психолог Козлова Л.В.

программ, развитии, социальной адаптации (беженцы, мигранты, билингвы, др.)	намерениям и желаниям; формирование уверенного поведения и социальной успешности; коррекция деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду.	на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по запросу родителей (законных представителей) ребенка	контингента)	-развивающих мероприятий)	
Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	Совершенствование умений, навыков, способностей, позволяющих ребёнку идентифицировать свои мысли, чувства, поведение для установления доверительных отношений с другими. Способствование отреагированию негативных переживаний, связанных с травмой. Актуализация внутренних ресурсов ребёнка, помогающих перерабатывать травматические переживания и снизить риски, связанных с развитием посттравматической симптоматики. Стабилизация и налаживание детско-родительских отношений.	Включение детей возрастных групп в программу КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики (на основании выявленных социальных отклонений и потребностей) или по запросу родителей (законных представителей) ребенка	Индивидуальная подгрупповая (при наличии данного контингента)	Октябрь – апрель (по плану коррекционно-развивающих мероприятий)	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения (дети под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)	Создание условий для успешной социализации, оптимизации межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Коррекция и развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов, снижение тревожности, помощь в	Включение детей в программу КРР на основе заключения ППк по результатам психологической и педагогической диагностики	Индивидуальная подгрупповая (при наличии данного контингента)	Октябрь – апрель (по плану коррекционно-развивающих мероприятий)	Педагог-психолог Козлова Л.В.

	разрешении поведенческих проблем.				
Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска», проявляющими комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений	Коррекция и развитие социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы. Формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения. Развитие рефлексивных способностей, совершенствование способов саморегуляции.	Включение ребенка в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога, родителей (законных представителей)	Индивидуальная подгрупповая	Октябрь – апрель (по плану коррекционно-развивающих мероприятий)	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с детьми, проявляющими разные виды направленности детской одаренности	Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости ребенка.	Включение в программу КРР на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики	Индивидуальная подгрупповая (при наличии данного контингента)	Ноябрь – февраль (по плану коррекционно-развивающих мероприятий)	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Проведение развивающих игр и упражнений, направленных на формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Повышение уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий дошкольников.	Подготовительная группа	Групповая	Февраль - апрель (по плану коррекционно-развивающих мероприятий)	Педагог-психолог Козлова Л.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Вид работы	Цель	Контингент	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Консультирование по вопросам создания условий для успешной адаптации детей в детском саду, преодолению дезадаптации	Сообщение результатов по определению уровня адаптации и адаптивных возможностей ребенка к дошкольному учреждению, разработка рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) по созданию условий для успешной адаптации детей в детском саду.	Родители (законные представители) вновь поступивших детей, воспитатели 1 младшей группы	Индивидуальная	сентябрь (по мере поступления новых детей)	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по результатам мониторинга уровня сформированности предпосылок УУД дошкольников на этапе завершения дошкольного образования	Сообщение результатов по определению уровня сформированности предпосылок УУД детей, разработка рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) по созданию условий для успешной адаптации детей в школе.	Родители (законные представители), воспитатели подготовительной группы	Индивидуальная групповая	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Выбор индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися. Разработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений.	Воспитатели групп, специалисты	Индивидуальная групповая	Октябрь и по запросу в течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В., специалисты
Консультирование по вопросам создания условий и построения развивающей предметно-пространственной среды для детей разных целевых групп	Разработка рекомендаций по созданию условий для успешной социализации, развития, обучения и воспитания детей разных целевых групп.	Воспитатели групп, специалисты	Групповая	Ноябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по проблемам взаимоотношений с воспитанниками, их развития и	Выбор оптимальной стратегии воспитания и приёмов коррекционно-развивающей	Родители (законные представители)	Групповая, индивидуальная по запросу	Ноябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.

воспитания	работы с ребёнком.				
Консультирование по итогам наблюдения за образовательной деятельностью педагогов	Развитие рефлексивных способностей, совершенствование способов саморегуляции педагогов во время профессиональной деятельности.	Воспитатели групп	Индивидуальная	Декабрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по результатам диагностики эмоционального благополучия и структуры семейных отношений	Сообщение результатов по изучению неблагоприятных факторов социальной среды, проблем развития эмоциональной и интеллектуальной сферы ребенка, составление рекомендаций.	Родители (законные представители) детей целевых групп	Индивидуальная по запросу	Январь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по итогам мониторинга эмоционального и профессионального благополучия педагогов	Сообщение результатов по определению уровня эмоционального выгорания педагогов и связанных с этим рисков.	Администрация, воспитатели, специалисты	Групповая, индивидуальная по запросу	Февраль	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по результатам диагностики психологической атмосферы в педагогическом коллективе	Сообщение результатов по изучению факторов риска для психологического климата в коллективе, во взаимоотношениях с воспитанниками и их родителями (законными представителями).	Воспитатели, специалисты	Групповая, индивидуальная по запросу	Март	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по результатам диагностики эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении, психологического благополучия в группе	Сообщение результатов по изучению факторов социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении эмоциональных и поведенческих проблем детей.	Воспитатели средняя, старшая группа	Индивидуальная	Март	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Повышение компетентности сотрудников в вопросах поддержания конструктивных взаимоотношений в коллективе.	Администрация, воспитатели, специалисты	Индивидуальная	По запросу в течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития	Выбор оптимальных для развития ребенка форм психолого-педагогического сопровождения в	Администрация, воспитатели, специалисты,	Индивидуальная	По запросу в течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.

детей по запросу	соответствии с его особыми (индивидуальными) образовательными потребностями.	родители (законные представители)			
------------------	--	-----------------------------------	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Вид работы	Цель	Контингент	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе путем активного использования игровых проектов	Обогащение запаса психологических знаний педагогов	Педагогический коллектив	Практикум	Сентябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
В детский садик без слез	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей раннего возраста	Родители (законные представители) 1 младшая группа	Групповая консультация	Август сентябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Правила бесконфликтного общения с родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Педагогический коллектив	Чек - лист	Октябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Тематическая неделя психологии	Организация единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса	Дети, педагоги, специалисты, родители (законные представители)	Психологическое ассорти (интерактивные формы взаимодействия)	Ноябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В. Старший воспитатель Мамбетова А.В.
Тематическое мероприятие ко Дню инвалидов	Привлечение внимания к теме, формирование позиции уважения и принятия окружающих людей такими, как они есть, развитие доброжелательности, отзывчивости, толерантности	Дети старшего возраста, воспитатели, родители (законные представители)	Социальная акция «Равные возможности»	Декабрь	Педагог-психолог Козлова Л.В. Старший воспитатель Мамбетова А.В., учитель-логопед Разумова К.В.
Особый ребенок. Какой он?	Обогащение запаса	Педагогический	Гайд по работе с	Январь	Педагог-психолог

	психологических знаний педагогов о детях с особыми образовательными потребностями	коллектив	целевыми группами		Козлова Л.В.
Стенгазета, которая расскажет родителям о правильных методах воспитания ребенка	Наглядно показать родителям, как их слова и поступки влияют на развитие личностных качеств ребенка	Родители (законные представители)	Психолого-просветительская стенгазета	Январь	Педагог-психолог Козлова Л.В. Старший воспитатель Мамбетова А.В
Как помочь педагогу построить отношения с детьми «группы риска»	Обогащение запаса психологических знаний и практических умений педагогов	Воспитатели групп	Индивидуальная беседа по запросу	Февраль	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.	Воспитатели старших групп	Консультация с элементами практикума	Февраль	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Участие в мероприятии в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна	Привлечение внимания к теме, формирование позиции уважения и принятия окружающих людей такими, как они есть, развитие доброжелательности, отзывчивости, толерантности	Дети старшего возраста, воспитатели, родители (законные представители)	Социальная акция «Оранжевое настроение»	Март	Педагог-психолог Козлова Л.В. Старший воспитатель Мамбетова А.В., учитель-логопед Разумова К.В.
Участие в мероприятии в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме	Привлечение внимания к теме, формирование позиции уважения и принятия окружающих людей такими, как они есть, развитие доброжелательности, отзывчивости, толерантности	Дети старшего возраста, воспитатели, родители (законные представители)	Социальная акция «Подсвети синим»	Апрель	Педагог-психолог Козлова Л.В. Старший воспитатель Мамбетова А.В., учитель-логопед Разумова К.В.
Результаты психологической готовности к обучению в школе. Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год	Подведение итогов, оставление плана работы на предстоящий учебный год	Педагогический коллектив	Выступление на педсовете	Май	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Оформление групповых стендов «Информация психолога»: - Как облегчить адаптационный период, - Что такое психологическая готовность к школе	Повышения уровня психологической культуры педагогов и родителей	Педагогический коллектив Родители (законные представители)	Памятки, буклеты, листовки, гайды	Ежемесячно	Педагог-психолог Козлова Л.В.

- 15 минут с ребенком - Ребенок и компьютер - Что такое аутизм - Во что играть с детьми разных возрастов - Вредные привычки. Способы коррекции - Сложные детско-родительские отношения. Их причины и способы на них реагировать - Способы реагировать на тревогу родителей в связи с негативной и изменчивой социально-информационной обстановкой					
Оформление информации для родителей на официальном сайте в разделе «Консультационный центр»: - Что делать, если ребенок отказывается от еды - Что делать, если ребенок не хочет вовремя ложиться вечером спать - Что делать, если ребенок устраивает истерики - Что делать, если ребенок боится темноты - Что делать, если ребенок капризничает - Ревность между детьми и как реагировать - Онанизм. Реакция родителей на поведение детей - Развитие познавательной сферы у детей в зависимости от возраста	Повышения уровня психологической культуры педагогов и родителей	Педагогический коллектив Родители (законные представители)	Гайд, презентация, инфолисты	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ	Актуализация темы встречи, поиск путей конструктивного взаимодействия	Родители (законные представители)	По запросу	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Вид работы	Цель	Контингент	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Адаптация детей младшей группы к детскому саду	Определение оптимальных условий для успешной адаптации ребенка, знакомство с уровнями адаптации, приемами поддержания эмоционального благополучия ребенка	Родители (законные представители)	Родительское собрание	Сентябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатель 1 младшей группы Гусаковская С. А., Черепанова С.Н.
Профилактика школьной дезадаптации	Определение оптимальных путей нормального психофизического развития детей старшего школьного возраста по результатам диагностики	Родители (законные представители)	Родительское собрание	Октябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатель подготовительной группы
Конструктивные способы реагирования педагога на нестандартные ситуации	Познакомить педагогов с инновационными технологиями при работе с детьми	Педагогический коллектив	Медиа лекция	Ноябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Семинар, на котором воспитатели поймут, как дети реагируют на их негативные эмоции	Мотивировать воспитателей на уважительные отношения с ребенком, научить развивать конструктивное общение у детей, стимулировать творческую активность педагогов	Педагогический коллектив	Семинар-практикум	Январь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Эмоциональные нарушения у ребенка, о которых стоит срочно рассказать родителям	Определение признаков и причин этих нарушений, составление памятки с информацией о том, как избежать негативных установок и не допустить у ребенка эмоциональных нарушений	Родители (законные представители)	Деловая игра, памятки	Январь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
- Партнерский стиль общения педагога с детьми - Тренинг стрессоустойчивости для педагогов - Практико-ориентированный	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Педагогический коллектив	Тренинговое занятие	Раз в месяц	Педагог-психолог Козлова Л.В.

тренинг педагогической осознанности - Как педагогу работать с собственной тревогой в условиях неопределенности - Как справляться со стрессом в условиях высокой загрузки - Как работать с собственными негативными эмоциями и переводить их в конструктивное русло					
Подведение итогов по результатам диагностики готовности детей к школе	Создание условий для успешной адаптации ребенка к школьному обучению	Родители (законные представители)	Родительское собрание	Май	Педагог-психолог Козлова Л.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид работы	Цель	Сроки проведения	Ответственный
Оформление перечня документации, которая регламентирует деятельность специалиста психологической службы	Изучение и учет нормативно-правовой, организационной, специальной документации	Сентябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Заполнение листов адаптации	Анализ результатов наблюдений за процессом адаптации вновь прибывших детей	Октябрь-ноябрь (по завершении адаптации)	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели 1 младшей группы Гусаковская С. А., Черепанова С.Н.
Заполнение социальных паспортов групп, ДОУ	Комплексный сбор сведений об обучающихся разных целевых групп на основании полученной информации от педагогов, родителей (законных представителей)	Декабрь	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели групп
Оформление паспорта кабинета педагога-психолога	Внесение дополнений и изменений по содержанию, наполнению и деятельности кабинета	Начало и конец года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Ведение отчетности работы педагога-психолога	Учет профессиональной деятельности в журналах учёта видов деятельности педагога-психолога	Еженедельно	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Заполнение документации по детям и семьям,	Учет обучающихся с трудностями в обучении и	Ежеквартально	Педагог-психолог

находящимся в социально опасном положении, признанным таковыми в нормативно установленном порядке	социальной адаптации, обусловленными различными причинами		Козлова Л.В.
Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов	Получение объективных диагностических данных и анализ результатов, подбор необходимого инструментария и т.д.	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Разработка планов, программ для работы с детьми, педагогами, родителями	Психологическое сопровождение образовательных программ	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, другим формам интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса	Планирование коррекционно-развивающих мероприятий, подбор необходимого инструментария и оборудования для организации и проведения мероприятий различной направленности	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды групп, приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы	Изготовление дидактического и раздаточного материала для занятий, оформление методических пособий, наглядной стендовой информации, разработка рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей разных целевых групп Создание банка игр для занятий по развитию детей с ОВЗ с использованием интерактивного моноблока Пополнение банка диагностических методик для работы с целевыми группами	В соответствии с планом развития кабинета	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Участие в методической работе муниципалитета, повышение квалификации, диссеминация собственного опыта работы	Повышение собственной профессиональной компетенции, психологической ориентированности в частных вопросах	В течение года (по плану работы городского методического объединения)	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Публикация статей в профессиональных журналах, на сайте педагогических сообществ в сети Интернет	Диссеминация собственного опыта работы	Ежеквартально	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Работа по самообразованию посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми	В течение года ежеквартально	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Разработка презентаций, видео- и аудио консультаций, публикаций, фотоакций, анонсов встреч, наполнение официальной страницы детского сада в социальной сети ВКонтакте, официального сайта ДОУ, личного мини-сайта	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности, профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Составление аналитического, статистического	Оформление отчетной документации, анализ	Апрель	Педагог-психолог

отчетов о проделанной работе, итогах за прошедший год	проделанной работы, планирование видов деятельности на перспективу.	май	Козлова Л.В.
---	---	-----	--------------

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид работы	Цель	Сроки проведения	Ответственный
Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении	Психологическое сопровождение образовательных программ	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Участие в разработке Программ/планов образовательной деятельности воспитателям, программ кружковой работы и АОП для детей с ОВЗ	Психологическое сопровождение образовательных программ	Октябрь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Наблюдение за взаимодействием воспитателя с детьми во время проведения образовательной деятельности, во время утренников и праздников	Психологическое сопровождение образовательных программ	Октябрь, декабрь, март, май	Педагог-психолог Козлова Л.В.
<u>Диагностика в рамках экспертной деятельности</u> Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг и деятельностью ДОУ	Определение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг	Январь, май	Педагог-психолог Козлова Л.В., воспитатели
<u>Диагностика в рамках экспертной деятельности</u> Анкетирование педагогического состава на предмет определения интегративной удовлетворенности трудом	Определение уровня удовлетворенности личности своим трудом, выявление трудностей, выбор задач и возможностей профессиональной деятельности, анализ ресурсов	Январь	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Оценка психологической безопасности и комфорта образовательной среды	Составление паспорта психологической безопасности и комфорта образовательной среды безопасности	Апрель	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Участие в деятельности Службы экстренного реагирования на социально-опасную для ребёнка и семьи ситуацию	Оказание поддержки ребенку в случаях неблагоприятных условий жизни, психотравмирующих обстоятельствах при условии информирования соответствующих структур социальной защиты	Ежеквартально	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Участие в заседании психолого-педагогического	Выбор оптимальных для развития обучающихся	По плану	Педагог-психолог

консилиума ДОУ	программ психолого-педагогического сопровождения в соответствии с их особыми (индивидуальными) образовательными потребностями	работы ППк	Козлова Л.В.
Участие в экспертизе профессиональной деятельности работников образования. Участие в составе экспертной группы по анализу документации, регламентирующей деятельность ДОО г. Орска к приемке к новому учебному году. Участие в составе экспертной группы по анализу документации, регламентирующей деятельность ДОО г. Орска по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Участие в составе жюри в профессиональных конкурсах, акциях, смотрах, выставках ДОУ и муниципалитета.	Повышение профессиональных навыков работы при изучении и проведении анализа документации	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.
Участие в составе творческой группы при подготовке конкурсной документации дошкольного учреждения к профессиональным и грантовым конкурсам	Стимулирование креативности и творческих способностей, повышение профессиональных навыков работы, презентация и обобщение опыта работы педагогического коллектива	В течение года	Педагог-психолог Козлова Л.В.

КОРРЕКТИРОВКА ГОДОВОГО ПЛАНА:
