

**КАТЕГОРИИ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ИМ АДРЕСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ВКЛЮЧЕНИЯ ИХ В ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СОГЛАСНО ФОП ДО С 01.09.2023**

Характеристика	Направления КРР	Основание для зачисления	Программа
1. Целевая группа - Нормотипичные дети			
Дети с нормативным кризисом развития			Программа адаптации к ДОУ, Программа по подготовке к школе
2. Целевая группа - Обучающиеся с ООП: ОВЗ и/или инвалидностью			
Получившие статус в установленном порядке	- Предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающихся, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины. - Формирование у обучающихся механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.	Заключение ПМПК	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми нозологической группы в соответствии с АООП и заключений ПМПК
Часто болеющие дети (ЧБД)			
Обучающиеся по индивидуальному учебному плану/учебному расписанию на основании медицинского заключения	- Коррекция/развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов. - Снижение тревожности, помощь в разрешении поведенческих проблем. - Создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Заключение ППк по результатам психологической и педагогической диагностики	Индивидуальный маршрут на основании заключения ППк
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации			
Сироты, дети без попечения родителей, беженцы, мигранты, билингвы, жертвы вооруженных сил, жертвы насилия, дети с проблемами поведения, малоимущие семьи	- Развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям. - Формирование уверенного поведения и социальной успешности, коррекция деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия). - Создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребенку.	Сопровождение в контексте общей программы адаптации ребенка к ДОО В случаях выраженных проблем социализации, личностного развития и общей дезадаптации ребенка, включение в программу КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по запросу родителей (законных представителей) ребенка	Программа адаптации к ДОУ Программа коррекционно-развивающих занятий на основании заключения ППк
Одаренные дети			

		Включение в программу КРР может быть осуществлено на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики	Программа работы с одаренными детьми
3. Целевая группа - Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации			
Признанные таковыми в нормативно установленном порядке	На основании выявленных социальных отклонений и потребностей	Включение в программу КРР может быть осуществлено на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по запросу родителей (законных представителей) ребенка	План мероприятий /Программа сопровождения при наличии данного контингента
4. Целевая группа - Дети и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении			
Безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	На основании выявленных социальных отклонений и потребностей	Включение в программу КРР может быть осуществлено на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по запросу родителей (законных представителей) ребенка	План мероприятий /Программа сопровождения при наличии данного контингента
5. Целевая группа - Обучающиеся «группы риска»			
- Имеющие проблемы с психологическим здоровьем. - Эмоциональные проблемы (повышенная возбудимость, апатия, раздражительность, тревога, появление фобий). - Поведенческие проблемы (грубость, агрессия, обман) - Проблемы неврологического характера (потеря аппетита). - Проблемы общения (стеснительность, замкнутость, излишняя чувствительность, выраженная нереализованная потребность в лидерстве). - Проблемы регуляторного характера (расстройство сна, быстрая утомляемость, навязчивые движения, двигательная расторможенность, снижение произвольности внимания).	- Коррекция/развитие социально-коммуникативной, личностной, эмоционально - волевой сферы. - Помощь в решении поведенческих проблем. - Формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения. - Развитие рефлексивных способностей, совершенствование способов саморегуляции.	Включение ребенка из «группы риска» в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения ППК по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога/родителей (законных представителей).	Программа коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками «группы риска»: - страхи - тревожность - агрессивность - застенчивость, чувствительность, низкая самооценка - расторможенные СДВГ, с низкими нейродинамическими показателями, др.