



**Подготовила:** педагог-психолог  
высшей квалификационной категории  
МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска»  
Козлова Л.В.

## Реестр диагностических методик для экспертизы психологической безопасности образовательной среды

№	Изучаемые критерии и показатели	Диагностические методики
<b>воспитанники</b>		
1.	Цель: изучение отношения детей к ДОУ, их эмоционального состояния, психологического климата в детском коллективе, определение степени эмоционального комфорта ребенка во время пребывания в детском саду.  Исследование межличностных отношений в детском коллективе, определение круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе.	Методика «Два домика» Т. Д. Марцинковская
	Выявление положения (социометрического статуса) ребенка в группе, его отношения к детям, а также представления об отношении сверстников к нему, степени доброжелательности детей друг к другу, их эмоционального благополучия.	Методика «Секрет» Т.А. Репина
	Изучение особенностей эмоционального отношения ребенка к себе, значимым взрослым и сверстникам.	Методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганошенко, И. В. Тихомирова
	Выявление уровня эмоционального отношения к детскому саду.	Методика «Мой Светофорик» Е. Д. Полякова
	Изучение состояния эмоциональной сферы дошкольников, наличие у них агрессивности.	Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова
	Выявление и уточнение преобладающих видов страхов у детей старше 3-х лет.	Тест «Страхи в домиках» М. А. Панфилова
	Контроль психологических границ, описание сущности феномена границ «Я» у детей 2 - 10 лет, выявление актуального развития психологических границ и зоны развития.	Методика «Чтение сказки «три медведя» О.В. Силина
	Осознанность и чувствование психологических границ, способы защиты границ «Я», описание свойств психологических границ, их динамических особенностей и способов защиты.	Методика «Мой дом» О.В. Силина
	Оценка уровня психологического здоровья детей 5-12 лет (оценка показателей психологического здоровья, в т. ч. эмоционального самочувствия ребенка).	Лист оценки психологического здоровья О.В. Хухлаева Опросник «Отношение детей к педагогу» Е. Е. Алексеева;
	Изучение отношения дошкольников к миру, самому себе, значимой деятельности, своим социальным ролям.	Проективные рисуночные методики «Рисунок семьи», «Что мне нравится в детском саду?», «Я в детском саду» М. Быкова, М. Аромштам
<b>родители (законные представители)</b>		
2.	Цель: изучение отношения родителей к образовательной среде, уровня защищённости от психологического насилия во взаимодействии, определение уровня их удовлетворённости образовательной средой.	
	Выявление основных адаптационных возможностей ребенка.	Анкета для родителей «Ребенок пришел в детский сад», «Готов ли ваш ребенок к

		поступлению в детский сад»? К.Л. Печора
	Оценка наличия признаков насилия и межличностных конфликтов во взаимоотношениях ребенка со сверстниками, педагогами, родителями.	Тест-опросник родительского отношения А. Я. Варга, В. В. Столин
	Изучение отношения родителей к детям, к различным сторонам семейной жизни (семейной роли), оценка специфики внутрисемейных отношений, особенности организации семейной жизни.	Опросник измерения родительских установок и реакций Т. В. Архиреева
	Удовлетворенность родителей психологической безопасностью образовательной среды учреждения.	Анкета для родителей «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды дошкольного учреждения» И. А. Баева
<b>педагогические работники</b>		
3.	Цель: выявление факторов риска для психологического здоровья педагогов ДОУ, факторов риска для психологического климата в коллективе, во взаимоотношениях с воспитанниками и их родителями (законными представителями).	
	Определение специфики психологической атмосферы в педагогическом коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросник «Психологический климат в педагогическом коллективе» И.А. Баева;</li> <li>- Диагностика психологического климата в малой производственной группе В.В. Шпалинский, Э.Г. Шелест;</li> <li>- Экспресс -методика по изучению социально -психологического климата в педагогическом коллективе О.С. Михалюка и А.Ю. Шалыто;</li> <li>- Методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера</li> </ul>
	Выявление умения педагога предвидеть, регулировать опасности и риски психологической безопасности образовательной среды, управлять ими.	Методика «Оценка восприятия риска» (вариант для педагогов) С.В. Пазухина
	Данная методика предназначена для получения более полного представления о личности, составления вероятностного прогноза успешности ее профессиональной деятельности.	Опросник социально-коммуникативной компетентности Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов
	Изучение эмоционального состояния педагогов, определение показателей психологического здоровья педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест-опросник для педагогов «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни и производительно работать?» А. Ассингер;</li> <li>- Адаптированный опросник Р. Элиота «Удовлетворенность качеством жизни»</li> </ul>
	Выявление признаков насилия и наличия межличностных конфликтов во взаимоотношениях педагога с воспитанниками, другими педагогами, родителями воспитанников, администрацией.	Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды дошкольного учреждения» И. А. Баева
	Наличие у педагога профессиональных деформаций, выявление уровня эмоционального выгорания педагогов и связанных с этим рисков.	Опросник определения уровня эмоционального выгорания педагогов К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой, В.В. Бойко
	Диагностика анализа педагогической деятельности.	Диагностические таблицы «Психологический анализ взаимодействия педагога с детьми»,

		«Психологический анализ позиции воспитателя по отношению к игровой деятельности детей», «Психологический анализ занятия»
	психологические характеристики воспитателей с точки зрения личностно ориентированной педагогики, а также стиль взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса.	- Опросник по определению стиля общения педагога с детьми А.К Маркова; - Методика оценки агрессивности педагога А. Ассингер; - Методика диагностики ориентированности педагогов на учебно-дисциплинарную и личностную модель взаимодействия с детьми В.Г. Маралов

#### администрация

4.	Цель: определение стиля руководства коллективом, способности прогнозировать риски, изучение психологической атмосферы в коллективе.	
	Стиль педагогического руководства коллективом образовательной организации.	Тест «Стиль управления коллективом»
	Выявление умения руководителя предвидеть, регулировать опасности и риски психологической безопасности образовательной среды, управлять ими.	Методика «Оценка восприятия риска» (вариант для руководителя образовательной организации) С.В. Пазухина
	Определение уровня показателя психологической напряженности в стиле управления коллективом.	Экспресс-диагностика стрессогенных факторов в деятельности руководителя И.Д. Ладанов, В.А. Уразаева

#### педагог-психолог

	Цель: выявление факторов риска для психологического климата в коллективе, во взаимоотношениях с воспитанниками и их родителями (законными представителями).	
	Выявление угроз психологической безопасности образовательной среды. Оценка индекса психологической безопасности образовательного пространства. Оценка индекса удовлетворенности воспитанников, родителей, педагогов образовательной средой. Оценка интегрального показателя отношения к среде учащихся, их родителей, педагогов.	Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды дошкольного учреждения» И. А. Баева

## Методы, технологии, методики, инструментарий

Основные методы:

- *Арт-терапия:*
  - рисование
  - песочная терапия
  - мандалатерапия
  - работа с камушками
  - коллажирование.
- *Сказкотерапия (притчи).* Смысл: процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.
- *Мультерапия.*
- *Тематическая беседа.* На тематических беседах рассматриваются или обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся внутреннего мира эмоций и чувств, актуальных потребностей и переживаний.
- *Использование метафорических ассоциативных карт.*

- *Психологические упражнения с использованием игровых платформ.* Игровые поля используются для групповой работы в форме игры.
- *Метод символдрамы.*
- *Игровые методы.*
- *Психологическая диагностика.*

Материалы и ресурсы:

- Русскоязычные опросники и тесты (доступны на сайтах психологических центров, «Психологическая помощь», ресурсы Минпросвещения РФ).
- Книги и статьи по диагностике выгорания, «Выгорание: синдром XXI века» Е.Ю. Коржовой, материалы ВОЗ по профессиональному стрессу.
- Онлайн-платформы для анонимного тестирования.
- Методические рекомендации Министерства образования по профилактике профессионального выгорания педагогов.
- Книги и пособия по эмоциональному интеллекту и психологическому здоровью педагогов.
- Программы тренингов от профильных центров повышения квалификации, включающие практические упражнения и кейсы для работы с коллективом.
- Онлайн-платформы и вебинары, посвящённые развитию эмоциональной компетентности и формированию позитивного климата в образовательных учреждениях.