**Цель:** воспитание чувства любви к природе родного края, уважения ко всему живому.

**1.Время проведения:** апрель 2025 г

**2. Форма проведения**: беседа-диалог воспитателя с родителями.

**План проведения:**

1. Вступительная часть (приветствие родителей). «Воспитания любви к  родному краю и природе родного края».
2. Выступление воспитателя. «Оренбуржье - край удивительного разнообразия природных условий».
3. Разное.Обсуждение внутренних организационных вопросов группы.

**Ход собрания**

1. **Вступительная часть.**  «**Воспитания любви к  родному краю и природе родного края».**

*Добрый вечер, уважаемые родители!*

        Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к  родному краю и природе родного края. Мы рады, что вы откликнулись, пришли на нашу встречу. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада мы можем добиться определённых результатов.

       Семья и детский сад выполняют каждая свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать  во имя полноценного развития ребёнка. Семья даёт образ мира, в котором ребёнку предстоит жить. Из семьи он выходит с уже сформировавшимся сознанием.

      Семья – источник человеческой духовности.  Любовь к Родине приходит к ребёнку именно в семье через отношения матери и отца. Именно в любви к своей матери  и  отцу заложено чувство семейного воспитания.

     Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду? (высказывания родителей).

 В.А. Сухомлинский говорил, что воспитание детей – это труд, причём очень кропотливый. Отец и мать самые близкие и самые убедительные образцы, с которых ребёнок берёт пример, которым он подражает, по которым он строит своё поведение.

 Народная мудрость гласит: « Дитятко, что тесто, как замесишь, так и выросло». Как же надо  замесить его, Чтобы выросло оно в настоящего человека и гражданина, такого, который для родителей и гордость и счастье.

  Детство – самый благоприятный период для развития всех качеств развития личности ребёнка.  Помочь ребёнку разобраться, что есть зло, что добро, не оставлять его равнодушным ко всему живому – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми. От нас с вами зависит, каким он вырастет – равнодушным или заботливым и внимательным.

 -С чего необходимо начинать?  (высказывания родителей)

 Крылатая фраза «всё начинается с детства» как нельзя кстати подходит к данному вопросу. Но без помощи взрослого ребёнку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное и характерное. Взрослый выступает посредником между ребёнком и окружающим миром. Наша с вами задача помогать ребёнку входить в этот мир.  Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем, родной страной. Хорошо, когда дети видят белоствольную берёзку и трепетные осинки и понимают, что это всё красиво и дорого, потому что это наше, родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека – в их числе любовь к Родине. Вот поэтому перед нами стоит ответственная задача: научить детей с раннего детства любить природу, любить Родину. Дети – будущее нашей Родины – им беречь и охранять её просторы, её красоты и богатства.

  -Что значит любить Родину? (высказывания родителей)

Любовь – это сфера чувств и мы должны  направлять все усилия на развитие чувств ребёнка. Только искренне любящий природу человек и бережно к ней относящийся способен передать эти чувства малышу. Помните, что дети очень наблюдательны и чутки к словам и поступкам взрослых, они всё замечают и подражают нам.

Так давайте же вместе любоваться природой, которая есть у нас, рассказывать детям обо всём, что нас окружает.

 Нужно ли объяснять ребёнку, что дом, в котором мы живём, наш двор – это наш общий дом и мы должны его охранять и беречь. Сажали ли вы во дворе своего дома цветы, деревья, кусты? Надо ли это для воспитания вашего ребёнка?

Мы с вами живём  в Оренбургской области. Оренбуржье- богатый край.  А знает ли ребёнок, чем славится наш край? Знает ли о наших Соль-Илецких озёрах? А любим ли мы свой город, в чём это проявляется? Что мы можем сделать, чтобы наш Орск становился лучше и краше? Где вы бываете с ребёнком в свободное время?

  В детском саду мы знакомим детей с достопримечательностями Орска и Оренбургской области, проводим специальные занятия и игры, читаем книги и рассматриваем иллюстрации. Однако это мало для ознакомления. Здесь нам нужна ваша помощь и поддержка. Просим вас, гуляя по Орску и Оренбургу обращать внимание детей на красивые скверы, площади, улицы, на то, как люди украшают родной город. А если выезжаете на природу, обращайте внимание на её красоту и объясняйте детям как не навредить природе и её обитателям.

Мы, взрослые, должны сами научиться и научить своих детей беречь и охранять родные места, свой край. И на основе краеведческого материала воспитывать интерес, уважение к миру природы родного края.

2**. Выступление воспитателя. «Оренбуржье - край удивительного разнообразия природных условий».**

        Оренбуржье - край удивительного разнообразия природных условий. Оренбургская область занимает одно из первых мест в Европейской части России по разнообразию и запасов минерального сырья. Есть в Оренбуржье и русские самоцветы - горный хрусталь, опал, гранат, малахит,  яшма и др. Жемчужина Оренбургского края – пуховый платок. Оренбургская область всегда славилась вязанием платков из пуха. 1/5 часть территории занимает лесостепная зона, вся остальная площадь занята степями. Оренбуржье обладает большими природными ресурсами: плодородными почвами, богатствами недр, благоприятными климатическими условиями, степной растительностью, пастбищами. Для сохранения животных и растений в 1989 году в области создан Оренбургский степной заповедник. Он состоит из четырёх участков:

1-на Востоке. Кумакская степь и Ащисайская степь, где встречается чёрный жаворонок.

2-Беляевский район «Буртинская степь»

3- на левом берегу Урала в Кувандыкском районе» Айтуарская степь»

4-на Юго-Западе области «Таловская степь»(разнообразие тюльпанов)

Особо ценный лесной массив нашей области - Бузулукский бор. Он славен своей уникальностью. Это единственный в мире бор в открытой степи. Сосны здесь ровные, гладкие, высотой до 35-40 метров.

У самой границы России и Казахстана находится маленький городок наш Соль- Илецк. Он славится на всю страну добычей соли, выращиванием арбузов и цепочкой солёных и грязевых озёр. Люди здесь трудолюбивы, гостеприимны и щедры. А как приятно вкусить сахарную роскошь Соль –Илецких арбузов, которые выращивают в степи.

А какие животные и птицы обитают  в нашем крае: ежики, зайцы, лисы, суслик, сурок, косули, степной орёл, беркут, дятел, жаворонок, скворец и другие.

      Многие животные взяты под международную охрану и занесены в Красную книгу. Это сайгак, белка, выдра, выхухоль, чёрный аист, лебедь, цапля белая, жаворонок, дятел пёстрый. Около сорока видов растений. Среди них – ковыль и тюльпаны.

Знакомя детей с родным краем, рассказывайте ему о других странах и государствах, развивайте у него познавательный интерес. И будет хорошо, если у вас и дома будут глобус и карта, интересные книги о жизни животных и растений.

Так, что же можно использовать при ознакомлении детей с родным краем и родной природой?

             Экскурсии.

             Рассказы о достопримечательностях.

             Чтение и рассматривание книг.

             Запись детей в кружки.

             Посещение всех мероприятий.

             Активное совместное участие в праздниках города.

             Просмотр телепередач.

             Разучивание стихов, песен о Родине и о природе.

             Рассматривание фотографий об Орске и Оренбурге.

Хотелось, чтобы каждый задумался над тем, о чём так просто сказал поэт Михаил Дудин:

                         Как яблоко на блюдце, у нас Земля одна.

                         Не торопитесь, люди, всё выгрести до дна.

                         Не мудрено добраться до скрытых тайников,

                         Разграбить все богатства у будущих веков.

                         Мы общей жизни зёрна одной судьбы родня

                         Нам пировать позорно в счёт будущего дня.

                         Поймите это люди, как собственный приказ,

                         Не то Земли не будет и каждого из нас.

**3. Разное. Обсуждение внутренних организационных вопросов группы**.

* Посещаемость воспитанников детского сада.
* Участие в конкурсах, мероприятиях.

 **Решение:**

1.Включиться в работу детского сада по  ознакомлению с родным краем и природой.

2. Сделать фотоальбомы « Мы – Оренбуржцы», « Природа и дети».