

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орск**

**462430 г. Орск, Оренбургская область
ул. Добровольского, 21 «А», тел. 8(3537)40-06-18, 40-13-43
E-mail: mdoau-99orsk@yandex.ru**

**Положение о календарно-тематическом плане
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 99 комбинированного вида
«Домовенок» г. Орска»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 99»
Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол № 1 от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОАУ «Детский
Сад № 99 «домовенок» г. Орска»
_____ Телеш Н.Г.
Приказ № 60/2 от 01.09.2025 г.

**Положение о календарно-тематическом плане
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 99 комбинированного вида
«Домовенок» г. Орска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом плане (далее – КТП) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

– чч.6., 6.1 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмом Минпросвещения России от 11.06.2025 N 03-1227 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- ч 8. ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, реализации и контроля за выполнением КТП; определяет цель, задачи и структуру КТП в Учреждении.

1.3. Календарно-тематический план - это документ, который определяет порядок и последовательность реализации содержания образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, указывает необходимые условия, средства, организационные формы и методы работы с детьми конкретной возрастной группы на определенный период в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса

1.4 КТП является обязательным документом воспитателей, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной и утвержденной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается руководителем Учреждения.

1.6. Форма (структура) КТП разрабатывается и принимается на педагогическом совете Учреждения с учетом пожеланий и потребностей членов педагогического совета,

1.7. Форма (структура) КТП закрепляется данным Положением и утверждается руководителем Учреждения - заведующим МДОАУ «Детский сад № 99».

1.8. Срок действия Положения действует до принятия нового Положения. Изменения, дополнения рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения, утверждается руководителем Учреждения и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Цель и задачи календарно-тематического плана

2.1. Целью КТП является обеспечение целостности, системности и преемственности образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров ФОП ДО и ФАОП ДО.

2.2. Задачи КТП:

Обеспечить реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;

Содействовать преемственности в работе воспитателей и специалистов Учреждения;

Реализовать принципы индивидуализации обучения с учётом индивидуальных особенностей развития и имеющихся ограничений здоровья каждого ребёнка;

Обеспечить консультативную и просветительскую работу с семьями воспитанников.

3. Принципы календарно-тематического планирования

3.1. Комплексно-тематический принцип: образовательный процесс организуется вокруг значимой для детей темы (события, явления, проекта), объединяющей разные виды деятельности.

3.2. Принцип интеграции: образовательные задачи решаются в ходе различных видов деятельности, взаимосвязанных между собой.

3.3. Принцип возрастной адекватности: содержание и формы работы соответствуют возрастным возможностям, интересам и потребностям детей конкретной группы.

3.4. Принцип гибкости и вариативности: план должен допускать корректировку по ходу его реализации в зависимости от актуальной ситуации, интересов детей, непредвиденных обстоятельств.

3.5. Принцип преемственности: обеспечение связи между темами, между работой воспитателей и специалистов, между возрастными группами.

3.6. Планирование должно быть регулярным; последовательным.

4. Требования содержанию и структуре календарно-тематического плана

4.1. Календарно-тематический план включает в себя информацию о:

- предусмотренных образовательной программой тем, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- предполагаемых формах проведения занятий.

4.2. Содержание КТП должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

4.3. КТП оформляется в виде таблицы в рукописном или в электронном виде (при наличии персонального компьютера на рабочем месте), распечатывается и используется на бумажном носителе, и включает следующие структурные элементы:

- титульный лист с указанием следующей информации: сверху - название образовательной организации, название документа, наименование возрастной группы, Ф.И.О. педагогов, работающих в данной группе, учебной год (приложение 1).
- данные о детях, родителях (законных представителях) обучающихся (ФИО, номера телефонов);
- режим дня;

- расписание образовательной деятельности по реализации образовательных областей;
- комплексы утренней, бодрящей гимнастики (один комплекс на 2 недели);
- тематическое планирование педагогического процесса (приложение 2).
- ежедневное планирование режимных моментов (утро, занятия, дневная прогулка, вечер, вечерняя прогулка) с указанием (приложение 3):
 - дня недели, даты;
 - направлений обучения и воспитания детей (образовательные области.)
 - содержание совместной деятельности ребенка и взрослого (тема, форма образовательной деятельности, основные элементы содержания (целостные по смысловому значению части изучаемого материала, ссылка на источники);
 - поддержка детской инициативы и самостоятельности (содержание самостоятельной деятельности ребенка) – конкретно указываем через какие виды деятельности, через создание каких условий в РППС;
 - поддержка индивидуальности ребенка (индивидуальная работа с указанием конкретных детей и содержание работы с ними (коррекция, развитие, поддержка интереса);
 - работы с родителями – формы взаимодействия по теме (консультации, папки-передвижки, привлечение к участию в мероприятиях, индивидуальные беседы, оформление выставок и т.д.).

В целях фиксирования факта изучения конкретной темы, в календарно-тематическом плане выделяется графа «отметка о выполнении», а также графа «примечания», в которой может быть отражена различная информация, связанная с качеством проведения занятий.

5. Порядок разработки, согласования и утверждения КТП

5.1. Календарно-тематический план – это документ, который разрабатывается воспитателями Учреждения для организации образовательного процесса по конкретным направлениям обучения и воспитания детей (образовательным областям) с указанием конкретных занятий. Если в Учреждении имеются разновозрастные группы, то КТП разрабатывается на каждый возраст.

5.2. КТП возможно разрабатывать на любой период: на день, на неделю, месяц, квартал, год в зависимости от кадрового ресурса Учреждения (процент молодых специалистов, наличие ставок старшего воспитателя и др.) на основе образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной и утвержденной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

5.3. При разработке КТП учитываются: результаты наблюдений за детьми; интересы и образовательные потребности детей группы; запросы родителей; рекомендации и планы работы специалистов (учителей – логопедов; учителей –дефектологов, музыкального руководителя, педагога- психолога); материально-технические возможности Учреждения.

5.4. Макет КТП обсуждается на Педагогическом совете Учреждения.

5.5. КТП является обязательным для исполнения документом.

5.6. Внесение изменений в утвержденный КТП в течение периода планирования допускается по согласованию со старшим воспитателем при наличии обоснования (болезнь воспитателя, непредвиденные обстоятельства, актуализация интересов детей).

6. Контроль за выполнением календарно-тематического плана

6.1. Старший воспитатель осуществляет контроль за своевременностью, качеством составления КТП (соответствие настоящему положению) и реализацией содержания плана КТП.

6.2. Результаты контроля доводятся до сведения педагогов, фиксируются в «Листе контроля КТП», обсуждаются на педагогическом совете, методических совещаниях в целях совершенствования планирования и корректировки КТП.

7. Ответственность за разработку и реализацию КТП

7.1. Воспитатели несут ответственность за своевременную разработку и качество КТП; реализацию утвержденного КТП,

7.2. Старший воспитатель несет ответственность за методическое сопровождение процесса планирования, контроль и своевременность утверждения КТП, организацию эффективного контроля за реализацией КТП.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке в соответствии с п.1.8.

8.3. Место хранения КТП - рабочее место воспитателя.

8.4. Срок хранения календарного плана – не менее 2-х лет.

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»**

**Календарно-тематический план по реализации
(Адаптированной) образовательной программы
дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 99»
_____ группы «_____»
на 2025 – 2026 уч. г.**

**основной воспитатель:
подменный воспитатель:**

Тематическое планирование педагогического процесса с детьми от 2 до 3 лет

| Тема/ период | Содержание работы (по ФОП ДО, ФАОП ДО) | Варианты итоговых мероприятий |
|--|---|--|
| Сентябрь | | |
| 1-я неделя «До свиданья, лето. Здравствуй детский сад» 01.09-07.09. 2025 | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещение и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки, и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | Развлечение «Здравствуй, детский сад!» |
| 2-я -3-я неделя «Что нам лето подарило. Кладовая природы» 08.09- 21.09.2025 | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь), фрукты (яблоко, груша и т.д.); различать их по вкусу, на ощупь. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей, фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей, фруктов. | Выставка детского творчества «Дары лета» Осенняя ярмарка |
| 4-я неделя «По дороге безопасности» 22.09- 28.09.2025 | Знакомить с различными видами транспорта. Расширять и уточнять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, едет, везёт). Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения (рассказать детям, что по дороге (проезжей части) ездят различные автомобили, ведет автомобиль водитель, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, на красный свет светофора нужно стоять, на зелёный-двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку. В автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад. Объяснять элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми, разговаривать нужно спокойно не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.). Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». | Выставка детского творчества «Красный, жёлтый, зелёный» |
| Октябрь | | |
| 1-я неделя «Животные осенью» 29.09- 05.10.2025 | Продолжать расширять представления о диких животных (медведь, заяц, лиса), называть их и узнавать на картинках, знакомить с особенностями поведения. Расширять представления о домашних животных, узнавать на картинках, в игрушках (собака, корова, коза и т. д.) и их детенышей. Рассказывать детям о повадках и хитростях домашних животных. Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными (наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда, кормить животных только с разрешения взрослых). Воспитывать бережное отношение к животным. | Праздник осени |
| 2-я неделя «Птицы осенью» 06.10- 12.10.2025 | Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Познакомить с домашними птицами и их птенцами, их повадками, внешними признаками. Расширять представление о птицах, прилетающих на участок (ворона, голубь, воробей, синица, сорока). Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. | Выставка детского творчества |
| 3-я неделя «Осень и ее приметы» 13.10- 19.10.2025 | Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с особенностями поведения диких животных и птиц осенью. Помогать детям, замечать красоту природы в разное время года. Способствовать усвоению обобщающего понятия осень. | Тематическое развлечение |
| 4-я неделя «Царство деревьев» 20.10- 26.10.2025 | Различать некоторые деревья ближайшего окружения. Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе (на деревьях пожелтели и опадают листья). | Выставка детского творчества |
| 5-я неделя «Детский сад» | Продолжать знакомить с детским садом, помещениями (музыкальный зал, группа), оборудованием группы (личный шкафчик, кровать, игрушки), | Тематическое развлечение |

| | | |
|--|---|--|
| 27.10- 02.11.2025 | воспитателями. Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке. Развивать навык запоминания воспитателя по имени и отчеству. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличия от домашней обстановки. | «Мои любимые игрушки» |
| Ноябрь | | |
| 1-я и 2-я неделя «Я вырасту здоровым» 05.11- 16.11.2025 | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни | Часпитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа» |
| 3-я неделя «Мой город» 17.11- 23.11.2025 | Познакомить с названием города, в котором они живут. Воспитывать интерес к родному городу, его достопримечательностям (рассказать о строениях в нашем городе, о транспорте, растениях, красивых местах) | Развлечение «Осень в гости просим» |
| 4 неделя «Мамина неделя» 24.11- 30.11.2025 | Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. | Развлечение «День матери» |

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат по ФОП ДО

Сентябрь

1 сентября: День знаний.

3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День учителя.

Третье воскресенье октября: День отца в России

Ноябрь

4 ноября: День народного единства.

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День матери в России.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Тематическое планирование педагогического процесса с детьми от 3 до 4 лет

| Тема/ период | Содержание работы (по ФОП ДО, ФАОП ДО) | Варианты итоговых мероприятий |
|---|---|--|
| Сентябрь | | |
| 1-я неделя «До свиданья, лето. Здравствуй детский сад» 01.09-07.09.2025 | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшем социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель), музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. | Праздник «День знаний» |
| 2-я и 3-я неделя «Что нам лето подарило. Кладовая природы» 08.09-21.09.2025 | Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина). Развивать умение понимать обобщающие слова (овощи, фрукты). Создавать условия для сбора овощей. Различать их по вкусу, на ощупь. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей, фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей, фруктов. | Выставка детского творчества «Дары лета» Осенняя ярмарка |
| 4-я неделя «По дороге безопасности» 22.09-28.09.2025 | Расширять представления детей о правилах дорожного движения (рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый), переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками). Развивать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину (напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку). Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная машина». | Выставка детского творчества «Красный, желтый, зеленый» |
| Октябрь | | |
| 1-я неделя «Животные осенью» 29.09-05.10.2025 | Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными (наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда, кормить животных только с разрешения взрослых). Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Знакомить с правилами поведения в природе (не трогать животных и др.). | Праздник осени |
| 2-я неделя «Птицы осенью» 06.10-12.10.2025 | Закрепить домашних птиц и их птенцов, повадки, внешние признаки. Наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их. Расширять представление о внешнем виде птиц, месте обитания, чем питаются, какую пользу приносят человеку. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Знакомить детей с декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками). | Выставка детского творчества |
| 3-я и 4-я неделя «Осень и ее приметы» 13.10-19.10.2025 | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения) в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение замечать изменения в природе (становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить правилами безопасного поведения на природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | Развлечение «Осень золотая» |
| 4-я неделя «Царство деревьев» 20.10-26.10.2025 | Знакомить с деревьями данной местности. Расширять представление детей о частях дерева (ствол, ветки, листья). Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели и опадают листья. | Выставка детского творчества |
| 5-я неделя «Детский | Продолжать знакомство с детским садом, с профессиями: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник. Познакомить с правилами | Тематическое развлечение |

| | | |
|--|--|--|
| сад» 27.10- 02.11.2025 | поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Развивать умение детей общаться спокойно, без крика. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Развивать уважительное отношение к окружающим. Стимулировать детей (желательно привлечь и родителей) к активному участию в оформлении группы, созданию ее символики и традиций. Знакомить с традициями детского сада. Знакомить с правами на игру, доброжелательное отношение, новые знания, обязанностями (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Закрепить имена и отчества работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.). | «Мои любимые игрушки» |
| Ноябрь | | |
| 1-я и 2-я неделя «Я вырасту здоровым» 05.11- 16.11.2025 | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. | Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа» |
| 3-я неделя «Мой город, моя страна» 17.11- 23.11.2025 | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | .Выставка детского творчества «Мой город» |
| 4-я неделя «Мамина неделя» 24.11- 30.11.2025 | Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Развлечение «День матери» |

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат по ФОП ДО

Сентябрь

1 сентября: День знаний.

3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День учителя.

Третье воскресенье октября: День отца в России

Ноябрь

4 ноября: День народного единства.

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День матери в России.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Тематическое планирование образовательного процесса с детьми от 4 до 5 лет

| Тема/ период | Содержание работы (по ФОП ДО, ФАОП ДО) | Варианты итоговых мероприятий |
|---|---|---|
| Сентябрь | | |
| 1-я неделя «До свиданья, лето. Здравствуй детский сад» 01.09- 07.09.2025 | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, медсестра, дворник, повар и др.) | Праздник «День знаний» |
| 2-я и 3-я неделя «Что нам лето подарило. Кладовая природы» 08.09- 21.09.2025 | Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодах (малина, смородина, крыжовник), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.). Различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи, фрукты. Рассказать о пользе фруктов, овощей, ягод, грибов. | Выставка детского творчества «Дары лета» Осенняя ярмарка |
| 4-я неделя «По дороге безопасности » 22.09- 28.09.2025 | Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах. Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый - готовятся к движению, на зеленый - двигаются). Расширять представления о знаках (пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Закреплять представления о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), «Пожарная машина» (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Закреплять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте (можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.). Общественный транспорт нужно ожидать на остановке. Остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать). | Выставка детского творчества «Красный, желтый, зеленый» |
| Октябрь | | |
| 1-я неделя «Животные осенью» 29.09- 05.10.2025 | Продолжать расширять представление о диких и домашних животных и условиях, в которых они живут (медведь, лиса, белка, ёж и т.д.). Продолжать расширять представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бродячих животных. | Тематическое развлечение |
| 2-я неделя «Птицы осенью» 06.10- 12.10.2025 | Закреплять знания о домашних птицах. Расширять представления о птицах, прилетающих на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой. Систематизировать знания о птицах, улетающих в тёплые края. | Выставка детского творчества «Птицы родного края» |
| 3-я неделя «Осень и ее приметы» 13.10- 19.10.2025 | Развивать умение детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды птицы улетаю на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.). Побуждать детей принимать участие в сборе семян растений. | Праздник осени |
| 4-я неделя «Царство деревьев» 20.10- 26.10.2025 | Расширять представления о кустарниках и деревьях: елка, сосна, береза, клен. Расширять представление о плодовых деревьях. | Выставка детского творчества |
| 5-я неделя «Детский сад» 27.10- 02.11.2025 | Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Знакомить с правилами игр с песком: не ломать постройки, сделанные другими детьми; не кидаться песком т.д. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем. Учить правильно, | Тематическое развлечение «Наши друзья» |

| | | |
|--|---|--|
| | пользоваться ножницами (в присутствии взрослых). Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку. | |
| Ноябрь | | |
| 1-я неделя «Я вырасту здоровым» 03.11-09.11.2025 | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа» |
| 2-я и 3-я неделя «Мой город, моя страна» 10.11-23.11.2025 | Продолжать расширять представления о родном крае, городе; рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Знать: название города, в котором мы живем, дорогу в детский сад, главные предприятия города, где работают родители. Познакомить детей с архитектурой. Дать представление о том, что дома, в которых они живут. Познакомить с тем, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т.д. Рассказать о назначении музея. Развивать интерес к посещению кукольного театра, выставок | Выставка детского творчества «Мой город» |
| 4-я неделя «Мамина неделя» 24.11-30.11.2025 | Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Развлечение «День матери» |

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат по ФОП ДО

Сентябрь

1 сентября: День знаний.

3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День учителя.

Третье воскресенье октября: День отца в России

Ноябрь

4 ноября: День народного единства.

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День матери в России.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Тематическое планирование образовательного процесса с детьми от 5 до 6 лет

| Тема/ период | Содержание работы (по ФОП ДО, ФАОП ДО) | Мероприятия |
|---|--|--|
| Сентябрь | | |
| 1-я неделя «До свиданья, лето. Здравствуй детский сад» 01.09- 07.09.2025 | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сад (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник) | Праздник «День знаний» |
| 2-я - 3-я неделя «Что нам лето подарило. Кладовая природы» 08.09- 21.09.2025 | Привлекать детей осенью к уборке: овощей на огороде, сбору семян пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на растения (много ягод, фруктов, овощей). Рассказать о съедобных и несъедобных грибах: съедобные - маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные - мухомор, ложный опенок). | Выставка детского творчества «Дары лета» Осенняя ярмарка |
| 4-я неделя «По дороге безопасности» 22.09- 28.09.2025 | Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре (который регулирует движение на дороге). Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Продолжать расширять представление, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого. Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим. | Выставка детского творчества «Красный, желтый, зеленый» |
| Октябрь | | |
| 1-я неделя «Животные осенью» 29.10.- 05.10.2025 | Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Знакомить с и животными различных климатических зон. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с животными: рассматривать животных, не беспокоя их и не нанося им вред; кормить животных только вместе со взрослым; чужих животных не гладить; без разрешения взрослого не приносить в дом животных; не брать на руки бродячих животных. Закрепить представление о том, как животные готовятся к зиме: ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют. | Праздник осени |
| 2-я неделя «Птицы осенью» 06.10- 12.10.2025 | Познакомить с птицами (ласточка, скворец). Расширять представление о птицах, улетающих в тёплые края: гуси, утки, журавли. Наблюдать за гнездованием птиц (ворон). | Выставка детского творчества «Птицы родного края» |
| 3-я неделя «Осень и её приметы» 13.10- 19.10.2025 | Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомить с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. | Тематическое развлечение |
| 4 -я неделя «Царство деревьев» 20.10- 26.10.2025 | Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомить с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. | Изготовление фотоальбома |
| 5-я неделя «Детский сад» 27.10- 02.11.2025 | Расширять представления о себе как об активном члене коллектива, о подготовке к праздникам, выступлениям, соревнованиям в детском саду и за его пределами и др. Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.). Закреплять умение | Тематическое развлечение «Наши друзья» |

| | | |
|--|---|---|
| | самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить); самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место. Приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду. Расширять знания о профессиях в детском саду: повар, воспитатель, заведующий и т.д. | |
| Ноябрь | | |
| 1-я неделя «Я вырасту здоровым» 03.11-09.11.2025 | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Спортивное развлечение |
| 2-я и 3-я неделя «Мой город, моя страна» 10.11-23.11.2025 | Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство). Продолжать знакомство с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Дать представление о том, что дома, в которых они живут (детский сад, школа, другие здания), - это архитектурные сооружения. Расширять представление о том, что РФ (Россия) - огромная многонациональная страна. Рассказать о том, что Москва - главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагами, гербом России, мелодией гимна. Продолжать расширять интерес к «Малой Родине», рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. | Выставка детского творчества «Моя страна» |
| 4-я неделя «Я вырасту здоровым» 24.11-30.11.2025 | Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. | Развлечение «День матери» |

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат по ФОП ДО

Сентябрь

1 сентября: День знаний.

3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День учителя.

Третье воскресенье октября: День отца в России

Ноябрь

4 ноября: День народного единства.

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День матери в России.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Тематическое планирование образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет

| Тема/ период | Содержание работы (по ФОП ДО, ФАОП ДО) | Варианты итоговых мероприятий |
|---|--|---|
| Сентябрь | | |
| 1-я неделя «До свиданья, лето. Здравствуй детский сад» 01.09- 07.09.2025 | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Праздник «День знаний» |
| 2-я - 3-я неделя «Что нам лето подарило. Кладовая природы» 08.09- 21.09.2025 | Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик, арбуз, виноград, гранат, апельсин, лимон), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец, чеснок, редька), ягодах (малина, смородина, крыжовник, черешня, земляника, черемуха), грибах (маслята, опята, сыроежки, грузди, лисички, волнушки, ядовитые грибы). Дать представление о съедобных и несъедобных грибах. Познакомить с правилами сбора грибов. Подвести к пониманию, что грибы нужно собирать только со взрослыми людьми, знающими грибы | Выставка детского творчества «Дары лета» (Осенняя ярмарка) |
| 4-я неделя «По дороге безопасности» 22.09- 28.09.2025 | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице (переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах), о правилах поведения в общественном транспорте. Расширять знания о светофоре, о зебре, как пешеходном переходе, подземном переходе. Закреплять знания детей о специальном транспорте, строительном и техническом, о видах пассажирского транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Закрепить правило, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим. | Выставка детского творчества «Красный, желтый, зеленый» |
| Октябрь | | |
| 1-я неделя «Животные осенью» 29.09- 05.10.2025 | Продолжать расширять представление о диких и домашних животных об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Расширять знания о домах, в которых живут звери в лесу и домашних животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. | Тематическое развлечение |
| 2-я неделя «Птицы осенью» 06.10- 12.10.2025 | Уточнять названия и внешние признаки домашних птиц, названия их детенышей. Находить общие признаки и отличия от диких птиц. Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах по голосам и внешнему виду. Организовывать подкормку зимующих птиц (вывешивая скворечники и кормушки). Обращать внимание на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т.д.). Объяснить, что это корм для птиц. | Выставка детского творчества |
| 3-я неделя «Осень и её приметы» 13.10- 19.10.2025 | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять знания детей о творческих профессиях. | Праздник осени |
| 4 -я неделя «Царство деревьев» 20.10- 26.10.2025 | Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомить с многообразием родной природы; с растениями различных климатических зон. | Выставка детского творчества «Деревья родного края» |
| 5-я неделя «Детский сад» 27.10- 02.11.2025 | Продолжать знакомство с детским садом, с профессиями: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник. Познакомить с правилами поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду. Развивать умение детей общаться спокойно, без крика. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Развивать уважительное отношение к окружающим. Стимулировать детей (желательно привлечь и родителей) к активному участию в оформлении группы, созданию ее символики и традиций. Знакомить с традициями детского сада. Знакомить с правами на | Тематическое развлечение «Наши друзья» |

| | | |
|---|--|---|
| | игру, доброжелательное отношение, новые знания, обязанностями (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Закрепить имена и отчества работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.). | |
| Ноябрь | | |
| 1-я неделя «Я вырасту здоровым» 03.11-09.11.2025 | Расширять представление у детей о здоровом образе жизни; о ценностном отношении детей к своему здоровью. Показать значимость полезных привычек для укрепления здоровья человека. Закреплять у детей правила гигиены. Уметь различать витаминсодержащие продукты; объяснять детям, как витамины влияют на организм. | Спортивное развлечение «Сильные, ловкие, умелые» |
| 2-я и 3-я неделя «Мой город, моя страна, моя планета» 10.11-23.11.2025 | Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в Орске. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Дать представление о том, что дома, в которых они живут (детский сад, школа, другие здания), - это архитектурные сооружения. Познакомить с тем, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т.д. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Продолжать расширять знания о государственных праздниках. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. | Выставка детского творчества «Моя страна» |
| 4-я неделя «Мамина неделя» 24.11-30.11.2025 | Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней. | Развлечение «День матери» |

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат по ФОП ДО

Сентябрь

1 сентября: День знаний.

3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День учителя.

Третье воскресенье октября: День отца в России

Ноябрь

4 ноября: День народного единства.

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День матери в России.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы с _____ по _____

Тема:

Цель:

Итоговое мероприятие:

| Дата | Режимные моменты | ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Поддержка детской инициативы и самостоятельности | Отметка о выполнении/ примечание |
|------|-------------------|----|---|--|--|---|----------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная (поддержка индивидуальности ребенка) | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| | утро | | Беседа. Сюжетно-ролевые игры. Развивающие игры. Наблюдения. Практические упражнения по формированию культурно-гигиенических навыков и др. | Прописывается с кем проводится работа, содержание работы не только в трудных ситуациях развития, а в построении взаимодействия в зоне ближайшего развития ребенка, создании ситуации успеха в освоении культурных практик. | Объяснение, показ, личный пример, напоминание, ситуативный разговор. | Побуждать детей играть в..... через создание Обогащать опыт детей (чем?) Способствовать развитию детской инициативы через создание Поддерживать детей в стремлении Создавать условия и помогать организовывать игру | |
| | ООД | | Тема/форма проведения Основные элементы содержания (целостные по смысловому значению части изучаемого материала) (Основные элементы содержания обучения (ответ на вопрос: «Что узнают дети?») Без лишних слов, коротко.) Ссылка на источник | | | | |
| | Прогулка | | Наблюдения. Трудовые поручения. Дидактические и подвижные игры. Спорт. упражнения. Сюжетно-ролевые игры. Эксперименты | Беседа; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. | Развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проблемные ситуации, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор. | Способствовать развитию детской инициативы через создание Поддерживать детей в стремлении | |
| | Работа перед сном | | Чтение художественной литературы, спокойное | | | | |

