Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

 «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»

**Итоговое интегрированное занятие**

**в первой** **младшей группе**

**«Колобок»**

**(для детей 2–3** **лет)**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Саушева Е.В.**

Орск, 2023 г

**Итоговое интегрированное занятие**

**«Колобок»**

**Цель**: Закреплять у детей представление о диких животных, их внешнем виде, развитие познавательного интереса к окружающему миру.
**Задачи:**
- закреплять знания детей о диких животных;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

- создать эмоционально- положительное настроение.

- активизировать в речи детей количество (один, много) предметов.

- развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться;

*(Воспитатель приглашает детей встать в круг и взяться за руки).*

 - Ребята, давайте возьмемся за руки и поздороваемся с нашими гостями и новым днем!

**Психогимнастика «Доброе утро»**

С добрым утром!

С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!»

 - Почувствуете тепло ваших ладошек. А теперь друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение.

*(Дети садятся на стульчики.)*

*Слышится стук в дверь*

**Воспитатель:** Ребята, кто-то, к нам в дверь стучит! Кто же это может быть?

 *(В группу вкатывается игрушка – Колобок)*- Посмотрите, кто это к нам в гости прикатился?
-Колобок!
**Воспитатель:** -Правильно, ребята, это колобок
-Давайте с ним поздороваемся.
**Дети:** -Здравствуй, Колобок!
**Колобок:** -Здравствуйте, ребята!
-Меня бабушка испекла и поставила остывать на окошко, я остужался и мне стало скучно, захотелось погулять по лесу, вот я и прыгнул с окошка и покатился в лес.
**Воспитатель:** -Колобок, а ты не боишься один по лесу гулять?
**Колобок:** -А чего там боятся, в лесу же никто не живет!
**Воспитатель:** -Как это никто не живет, ты что не знаешь, что в лесу тоже жители есть?
**Колобок:** -Какие жители?

**2. Основная часть.
Воспитатель:** -Колобок, ты садись вот сюда, а мы с ребятами тебе сейчас все расскажем и покажем, да, ребята?
-Да!
**Воспитатель:** -Ребята, кто живет в лесу?
-Животные.
**Воспитатель:** -Какие животные?
-Дикие
**Воспитатель:** -Правильно, в лесу живут дикие животные
- Ребята смотрите кто это к нам в гости пришел? *ответы детей*.
-Заяц!
**Воспитатель:** -Правильно, это заяц, но он пришел не один.
Поздоровайтесь с зайчиками. Какие они? *(показ картинки зайца большого и маленького) ответы детей.*

- Да, правильно, это зайчик большой и маленький. Покажите мне большого зайчика. Покажите мне маленького зайчика. *(дети показывают)*
Зайцы умеют быстро бегать и ловко прыгать, давайте и мы покажем зайчикам как умеем веселиться!

**Физминутка игра:** «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Зайка волка услыхал

Зайка прыг и ускакал! (дети садятся на стульчики)
-Молодцы! А вот и следующий житель леса, кто это?
-Волк! *(показ картинки с изображением волка)*-Правильно, это волк, давайте мы колобку расскажем про волка! *(игра на липучках «Что волк ест»)*

**Воспитатель:**
-А вот это, что за зверь? (показ картинки с изображением медведя)
-Медведь!
**Воспитатель:** -Правильно, это-медведь!
-Медведь большой, сильный. Как он рычит?
- У-У-У!
-А как ходит мишка, давайте покажем!

**Логоритмическая игра «Мишка».**
Мишка косолапый, по лесу идет
Шишки собирает, песенки поет.
Шишка отскочила прямо мишке в лоб,
Мишка рассердился и ногою –топ!
**Воспитатель:** -Вот, колобок, какие животные живут в лесу.
**Колобок:** -Да-а! Спасибо, ребята, что рассказали столько интересного про диких животных.
-А теперь мне домой пора, а то бабушка меня будет искать!
-До свидания, ребята!
**Дети:** -До свидания, колобок, приходи к нам еще!

**Заключительная часть.**

- Кто к нам в гости приходил?

-Ребята, давайте еще раз вспомним, какие животные живут в лесу.

*(показывают картинки)*
-Заяц, волк, медведь.

-Как называются животные, которые живут в лесу? Дикие или домашние.
-Правильно, вы такие молодцы ребята!

Ваша умная головка

Думала сегодня ловко

Ушки всё услышали

 Глазки посмотрели

Ручки всё исполнили

Ножки посидели.