**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

 **«Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»**

***Конспект занятия***

*Тема: «****Город мастеров»***



*Образовательная область:* «социально-коммуникативное»

*Возрастная группа:* средняя

 **Подготовила:**

 *Саушева Екатерина Валерьевна*

 *Воспитатель МДОАУ*

 *«ЦРР-д/с №56» г. Орска»*

Орск, 2024 г.

***Тема:*** «***Город мастеров***»

***Цель:*** формировать представления детей дошкольного возраста о труде людей разных профессий.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- Расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

- Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

- Познакомить с новой профессией парикмахер.

*Развивающие:*

- Развивать эмоциональный интерес, мышление, память, речь;

- Развивать наблюдательность, любознательность;

 *Воспитательные:*

- Воспитывать уважительное отношения к людям разных профессий;

- Воспитывать умение работать в группе и подгруппе.

***Работа над словарем*:** город мастеров, мастер, парикмахер, Машинка для стрижки, плойка, фен.

***Приемы руководства деятельностью детей:***

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей*: создание проблемной игровой ситуации.
2. *Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия*: игровые, словесные.
3. *Приемы организации практической деятельности детей*: д/игра «Убери лишнее?», «Назови предмет», р/к «Инструмент парикмахера»
4. *Приемы поддержания интереса у детей*: игровая деятельность, чередование видов детской деятельности.
5. *Приемы оценки и самооценки*: похвала, помощь воспитателя, взаимопомощь.

***Создание среды для организации и проведения занятия***: книга «Город мастеров», картинки с инструментом парикмахера, д/игра «Убери лишнее?», «Назови предмет», р/к «Инструмент парикмахера», медальки с изображение города мастеров, ширма, игрушки, куклы.

***Виды детской деятельности в ОД:***

***Игровая:*** психогимнастика «Мы ребята высший класс», д/игра «Выбери правильную картинку», д/игра «Убери лишнее?», «Собери аптечку», р/к «Инструмент парикмахера»,

***Познавательная:*** д/игра «Убери лишнее?», «Назови предмет».

***Коммуникативная:*** игровая деятельность, свободное общение.

***Планируемые результаты:***

*Личностные качества:* активный, любознательный, эмоционально отзывчивый, коммуникативный.

*Интеллектуальные:* знает кто, что делает, владеет знаниями, какое орудие труда нужно для работы.

*Физические:* развита двигательная активность.

***План занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:* Создание проблемной ситуации.Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.Анализ обследование, выводы.*2. Основная часть:*Практические упражненияПсихогимнастика. Д/игра «Убери лишнее».Д/игра «Назови предмет»Д/игра «Инструмент парикмахера»Физкультминутка-самомассаж: «Не болей»*3.Заключительная часть:*Оценка деятельности детей.Подведение итогов ОД.Длительность ОД  | 2 мин15 мин3 мин.20 мин. |

***Ход***

***образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ОД**  | **Содержание** | **Области** |
| ***1. Вводная часть*** | *(Воспитатель звонит в колокольчик),* Колокольчик озорной,Колокольчик звонкий,Он зовёт нас за собойПоиграть немного!*(Воспитатель приглашает детей встать в круг).*- Ребята, давайте мы с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга!**Психогимнастика «Мы ребята высший класс»**Мы ребята высший класс, *(показывают кулачками "класс".)*Полюбуйтесь – ка на нас. *(кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя.)*Скоро вырастем большими, *(поднимают руки вверх, встают на носочки.)*Будем покорять вершины. *(показывают, как карабкаются в горы снизу вверх.)*Поведём вдаль корабли, *(руки вверх, ладони вместе над головой.)*Будем шить, варить, плясать. *(загибают пальчики на руках.)*Будет некогда скучать, *(пружинка.)*Мастерами станем дела *(стучат кулаком о кулак.)*И пойдём по жизни смело, *(ходьба на месте.)*Но, чтоб профессии иметь, *(разгибаем пальцы, руки в стороны.)*Вы, друзья, учитесь, *(погрозить пальчиком.)*И, конечно, не ленитесь! *(отрицательное движение указательным пальцем.)**(воспитатель приглашает сесть в круг)***Воспитатель:** Ребята, а вы любите рассматривать книги, слушать сказки?(ответ детей)**Воспитатель:** В нашем центре чтения появилась новая красивая книга. Вы хотели бы ее рассмотреть? Посмотрите, какая яркая, новая книга, она называется «Город мастеров». *(Воспитатель открывает книгу, в ней пустые страницы)* *-* Ой ребята, посмотрите, страницы в книге чистые! Что случилось? Я хотела показать вам книгу, познакомить с профессиями, а книга оказалась пуста! Что же делать? **Воспитатель:**Ребята вы любите путешествовать? *(Ответ детей)*Хотите отправиться в путешествие и посетить «Город мастеров», чтобы наполнить книгу яркими картинками? Тогда в дорогу! *Воспитатель ведет детей по дорожке «здоровья»*- По дорожке мы пойдем, в город Мастеров мы попадем! *(ходьба по дорожке)* | *Познавательное развитие**Социально-коммуникативное развитие**Речевое развитие* |
| *2.****Основная часть***. | - Ребята, посмотрите вот нас встречает первый мастер. Как вы думаете, как называется его профессия?*(Ответ детей «Повар»)*-А как вы поняли, что это повар?*-* Ребята кто нам расскажет про профессию повар? *(стихотворение читает ребенок)***Целый день он у плиты****И зимой, и летом.****Чтобы сыт был я и ты****Жарит нам котлеты.****Воспитатель:**Правильно ребята — это повар, а зовут его Вася!- Повар Вася скажи пожалуйста ты случайно не находил страничку с нашей книги?**Повар:** Видел конечно, но разве в таком беспорядке можно что-нибудь найти?! **Игра «Убери лишнее»**- Ребята я предлагаю вам помочь нашему повару и навести порядок на кухне. Разложите предметы, которые нужны для работы повара по своим местам, а лишние – уберите в корзину. *(Предметы: скалка, тарелка, половник, кастрюля, мяч, флажок, расческа)*- Давайте посмотрим в корзину и назовём какие предметы ему не нужны для работы! **Ответы детей:** *мяч, флажок, расческа.* **Воспитатель:**- Повар Вася, посмотри, какой порядок теперь на вашей кухне. Подаришь нам страницу с нашей книги?**Вася:** Спасибо, вот ваша страница. *-* Ребята, какую профессию мы с вами нашли? *(ответ детей)**Воспитатель вставляет страницу в книгу.* - Мы отправляемся дальше на поиски страниц.- По дорожке мы пойдем, в город Мастеров мы попадем! *(ходьба по дорожке)* **Воспитатель:**- Ребята посмотрите нас уже встречает другой мастер. Как называется его профессия? *(«Доктор»)*- А как вы поняли, что это доктор? *(белый халат, аптечка, и лекарство в руках)**-* Ребята кто нам расскажет про профессию доктора? *(стихотворение читает ребенок)***Если вы проснулись поздно,****Если трудно вам глотать,** **Если вы больны серьезно** **Нужно доктора позвать!****Воспитатель:**Доктор, скажите пожалуйста вы случайно не находили страничку с нашей книги?- Видел конечно, но я очень спешу на вызов. Помогите мне собрать мою аптечку. **Воспитатель:**Ребята, хотите помочь доктору?**Игра: «Назови предмет»**Дети берут предмет, называют его и кладут в аптечку.*(градусник, пластырь, вата, шпатель, шприц, лекарство. бинт, витамины)*- Ребята все правильно собрали? *(ответы детей)*- А вы ребята здоровы? Давайте мы с вами проведем профилактику, чтобы не болеть и сделаем массаж! *(воспитатель предлагает встать в круг детям и сделать массаж)****Физкультминутка-самомассаж:*****Чтобы горло не болело, мы его погладим смело**. *(Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)***Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.** *(Указательными пальцами растирать крылья носа)***Лоб мы тоже разотрём, ладошку держим козырьком.** *(Приложить ко лбу ладони «козырьком» и растирать его движениями в стороны – вместе)***«Вилку» пальчиками сделай, массируй ушки ты умело!** *(Раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону)***Знаем, знаем – да-да-да, нам простуда не страшна!** *(Потирать ладошки друг о друга)*-Ну, что доктор вы нам вернете страницу с нашей книги? **Воспитатель:**-Молодцы, мы вернули картинки для второй страницы нашей книги!*-* Ребята какую профессию мы с вами нашли? *(ответ детей)*- А нам пора отправляться дальше на поиски следующей страницы.- По дорожке мы пойдем, в город Мастеров мы попадем! *(ходьба по дорожке)*-Ребята, посмотрите, нас встречает мастер. Как называется его профессия? Мы с ней не знакомы. Профессия эта называется – парикмахер. Он работает в парикмахерской, делает прически, стрижки, красивые локоны.- Профессия парикмахер для нас новая профессия и я вам предлагаю с ней познакомиться и поиграть в игру! **Игра «Инструменты парикмахера»**Необходимо сложить разрезные картинки, тогда мы узнаем, какие инструменты нужны для работы парикмахера. Для этого мы поделимся на две команды: ребята с зелеными галстуками подходят к столу где лежат зеленые конверты, а ребята с оранжевыми галстуками – к столу где лежат оранжевые конверты.*(зеленый стол – разрезные картинки – 5 части, оранжевый – 4)*-Давайте назовём эти предметы! *(ножницы, расческа, фен, плойка, машинка для стрижки, заколки, фартук, зеркало)**-* Ребята как называется профессия, которую мы с вами нашли? *(ответ детей)*-Какие вы молодцы ребята! Ну вот и третья страница нашей книги нашлась! Теперь наша книга с яркими страницами. И нам пора возвращаться в детский сад. - По дорожке мы идем, в детский сад мы попадем.*(Воспитатель предлагает сесть в круг).* | *Речевое развитие**Социально-коммуникативное развитие**Физическое* *развитие**Познавательное* *развитие* |
| *3.****Заключительная часть.*** | - Ребята, вот и закончилось наше путешествие в город мастеров. Вам понравилось путешествовать? Посмотрите, вот наша книга готова!Вы хотите посмотреть, что получилось?Давайте с вами вместе откроем книгу и повторим по каким профессиям в «Городе мастеров» мы сегодня с вами путешествовали!*(Дети называют профессии и проговаривают, чем пользуются в данной профессии)*  *-* За то, что вы справились с заданиями, мне хотелось бы подарить вам на память о нашем путешествии медали. (зеленые и желтые)Если вам понравилось искать странички, и вы легко справились со всеми заданиями, возьмите зеленую медаль. Если вам было трудно и неинтересно – желтую. *Ребята объясняют свой выбор.* - Какую медаль ты выбрал? Почему? Какое задание больше всего понравилось? - Ребята, ваша умная головка Думала сегодня ловко Со всеми заданиями вы справились!- Теперь в центре чтения у нас появилась новая познавательная книга! | *Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие**Речевое развитие**Физическое развитие* |