**Доклад по теме**

**«Формирование потребности в**

**двигательной активности детей**

**дошкольного возраста»**

Подготовила: воспитатель Саушева Е.В.

**Актуальность**

На сегодняшний день вопросы физкультурно-оздоровительной работы являются наиболее актуальными в деятельности любого дошкольного учреждения.

Физическое развитие детей занимает особое место в дошкольном возрасте. Именно в этот период в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые

для полноценного развития личности.

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

    Формами организации двигательно - оздоровительной работы в ДОУ являются:

• самостоятельная деятельность детей;

• подвижные игры;

• утренняя гимнастика;

• двигательно-оздоровительные физкультминутки;

• гимнастика после сна;

• пальчиковая гимнастика;

• дыхательная гимнастика;

• артикуляционная гимнастика;

• физкультурные прогулки (по территории детского сада);

• физкультурные досуги;

• спортивные праздники;

• Дни здоровья.

Ребёнок 21 века, по мнению академика Н.М. Амосова, сталкивается с тремя пороками цивилизации: накапливанием отрицательных эмоций без физической разрядки, неправильным питанием и гиподинамией.

Двигательная активность – это биологическая потребность организма в движении, от степени, удовлетворения которой зависит уровень здоровья детей, их физическое и общее развитие. Развитость движений - один из показателей правильного нервно-психологического развития в раннем возрасте.

  Таким образом, движение - это не только предупреждение, но и эффективнейшее лечебное средство.

**Цель:** формирование у детей представления о здоровом образе жизни, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем.

**Задачи:**

1. создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности, посредством создания развивающей среды, нестандартного оборудования;
2. воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни, интерес к физической культуре и спорту;
3. побуждать родителей к взаимодействию по приобщению детей к занятиям физической культурой, охране и укреплению их здоровья.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда.  Как показывает практика, только развивающая среда позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной и безопасной.

**Мною разработано:**

1) Картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, артикуляционная гимнастика, картотеки пальчиковых игр, картотека подвижных игр

2) Консультации для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Родителям о физическом воспитании детей дошкольного возраста».

3) Игры и картотеки по дыхательной гимнастике («Ветровичек», «Бабочка полетела»);

4)  Медиа-коллекция детских электронных презентаций по темам: «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ», «Если хочешь быть здоровым».

5) Разработан краткосрочный проект **«**Страна Здоровья»

6) Проведен физкультурный досуг «Лялечки»

7) Открытое занятие для педагогов ДОУ «В гости к солнышку».

Я стараюсь организовать работу с детьми так, чтобы двигательная активность была оптимальной. Большое внимание уделяю организации подвижных игр, правильному выполнению основных движений, развивать у детей желание заниматься физическими упражнениями, играми в свободное время.

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни.

Эту задачу я решаю посредством оптимального и комплексного использования современного яркого оборудования и нестандартного оборудования.

 Например, утренняя гимнастика – это заряд бодрости на весь день.   Детям очень нравится креативная гимнастика,она включает нестандартные упражнения, направленные на развитие выдумки, творческой инициативы, свободного самовыражения.

**Какие я вижу перспективы на будущее:**

1. продолжать работать над интересной темой «Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста»
2. пополнить предметно-развивающую среду нестандартным оборудованием;
3. продолжить тесное взаимодействие с родителями через консультации, анкетирование, конкурс «Лучшее нестандартное оборудование для детей», онлайн-конференции «Физическая культура вашего малыша», «Двигательная активность как основа развития ребенка» и т.д.