

CONTEXTE

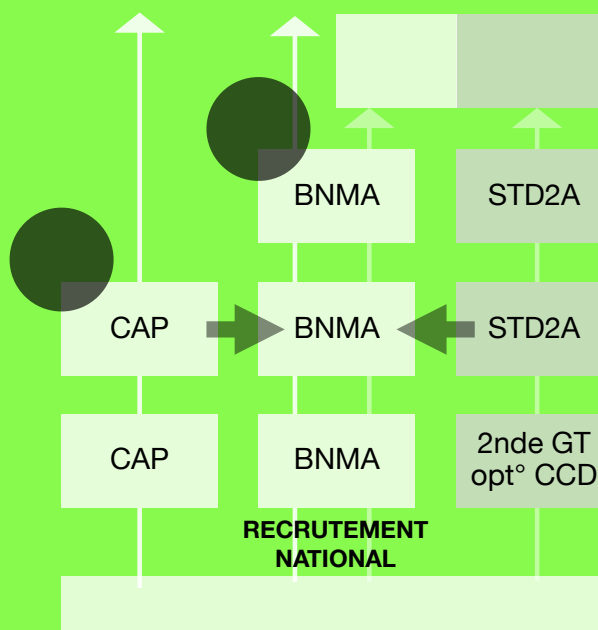
- **Problématique de lisibilité** des diplômes et des parcours de formation
- 15% de vœux 1 en CAP métiers d'art pour les élèves sortants de 3^{ème} (statistique nationale)
- Attractivité croissante du **CAP en 1an** pour des titulaires de niveaux 4 et plus
- **Faible poursuite d'études** en DNMADE
- **Reconnaissance** des savoir-faire d'excellence à l'international (luxé et export)
- Secteurs économiques **porteurs d'emplois**
- **Attente de technicité** accrue par les branches professionnelles

OBJECTIFS

- Proposer une voie de formation professionnelle de niveau 4, **lisible** et **cohérente** avec le continuum de la filière
- **Sécuriser** et apporter de la flexibilité par des **parcours modulables**
- Ouvrir aux mêmes droits de poursuite d'études que ceux des bacheliers
- **Repenser l'ingénierie pédagogique** en harmonisant les épreuves professionnelles
- Conforter la **pratique** et la **technicité**
- Contribuer à la permanence des savoir-faire d'excellence et **assurer le renouvellement des artisans** dans un contexte en évolution

PARCOURS

INSERTION PROFESSIONNELLE



TRANSFORMATION DES DIPLÔMES DE NIVEAU 4 DE LA FILIÈRE DESIGN & MÉTIERS D'ART DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

