

Organisation pédagogique – Projet « À Table » (Adaptation parcours Y)

Ce document présente une organisation consolidée du projet interdisciplinaire « À Table », en tenant compte :

- du parcours en 5 semaines autour des rituels, de l'identité et de la sociabilité liés aux repas,
- du fonctionnement par groupes de 12 élèves sur 4 pôles (Cuisine, Restaurant, Hébergement, Méthodologie),
- du modèle de rotation pédagogique du parcours Y,
- des contraintes calendaires de fin d'année (PFMP, examens, semaine banalisée).

- Calendrier prévisionnel (mai-juin)

Semaine	Dates	Contenu principal	Remarques
S1	19 au 23 mai	Lancement du projet – Rituel du repas	Introduction, cohésion, premiers récits
S2	26 au 30 mai	Conception du lieu / restaurant	Créativité & design (maquette, concept)
S3	2 au 6 juin	Identité culinaire – menu narratif	Écriture, graphisme, mémoire alimentaire
S4	9 au 13 juin	Création des supports de restitution	Fanzine, installation, répétitions orales
S5	16 au 20 juin	Présentation / scénographie de l'expo	Finalisation + mise en espace
S6	23 au 27 juin	Examens / semaine banalisée	Oraux chef-d'œuvre + PSE

Répartition hebdomadaire par pôles (Groupes de 12 élèves)

Chaque élève passe dans les 4 pôles sur la semaine :

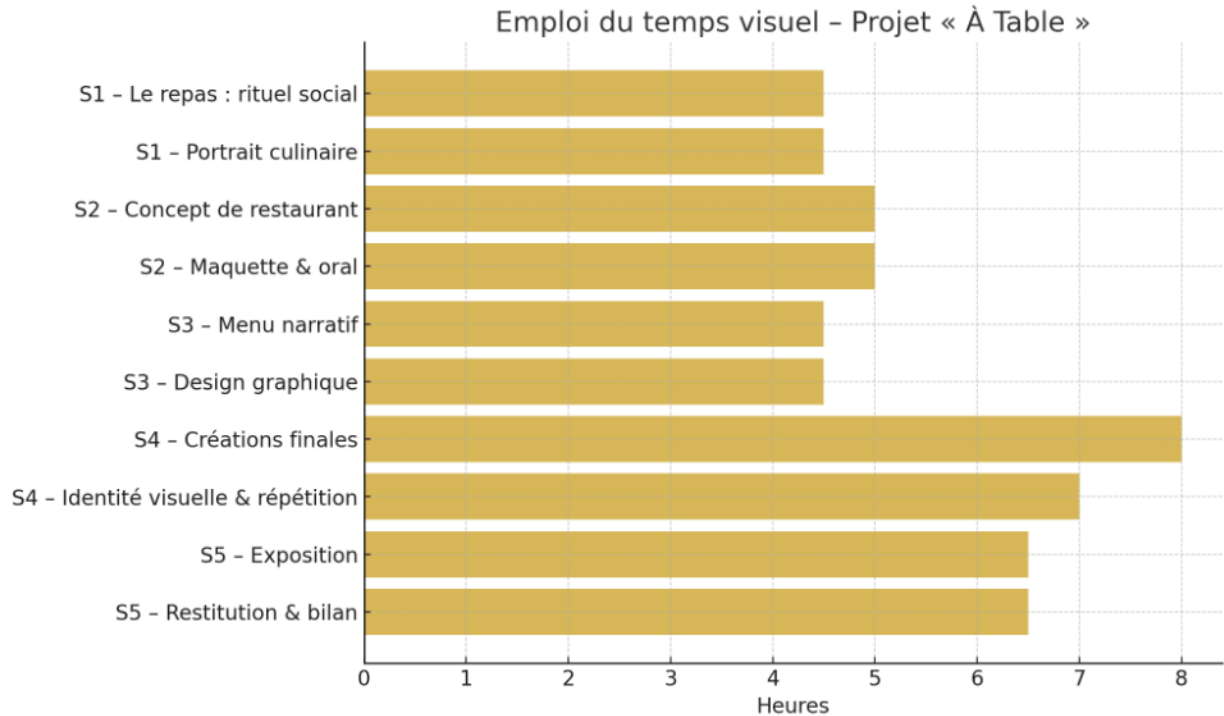
- R = Restaurant
- C = Cuisine
- H = Hébergement
- M = Méthodologie (lettres, arts, débat, écriture)

Format proposé : 1h / 3h / 1h selon les normes des plateaux techniques.

La rotation suit un principe hebdomadaire adapté aux 4 groupes (G1 à G4).

Emploi du temps visuel – Parcours pédagogique

Le graphique ci-dessous présente la répartition horaire et thématique des 5 semaines du projet.



À prévoir dans la planification :

- Sortie pédagogique à Zone Sensible (semaine 2 ou 3)
- Semaine 4 : prévoir une salle projet pour la création de l'exposition
- Semaine 5 : accès CDI, cuisine pédagogique et salle d'expo pour la restitution

Répartition des groupes (rotation hebdomadaire)

Chaque élève passe par les 4 pôles (C, R, H, M) au cours de la semaine selon une rotation pensée pour des groupes de 12 élèves.

Voici un exemple de répartition hebdomadaire par groupe :

Groupe	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
G1	R	M	H	C
G2	C	R	M	H
G3	H	C	R	M
G4	M	H	C	R

Exemple d'emploi du temps – Semaine 1

Voici un exemple d'emploi du temps d'une journée de début de parcours pour accueillir les élèves et lancer le projet « À Table » :

Heure	Activité	Objectif
8h30 - 9h	Accueil café / petit-déjeuner collectif	Créer une dynamique de groupe
9h - 10h	Présentation du projet « À Table » et de l'organisation en pôles	Poser le cadre
10h - 11h	Lecture sensible (Ogawa Ito) + discussion collective	Mobiliser la mémoire et introduire la thématique
11h - 12h	Constitution des groupes + jeu d'interconnaissance	Créer la cohésion
13h30 - 16h30	Début de la rotation dans les pôles (selon groupe attribué)	Engager concrètement le projet

