

Grille d'évaluation du projet interdisciplinaire

Nom- Prénom :
 Nom- Prénom :
 Nom- Prénom :
 Nom- Prénom :

Classe :

| |
|-------------------------|
| Note finale :/20 |
| Appréciation générale : |

Compétence 1 – Réinvestir ses connaissances, notamment celles sur les ressources et l'énergie, pour agir de façon responsable et respectueuse de l'environnement. (/4)

| Niveau de maîtrise | Critères | Autoévaluation |
|--|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> 4 - Très bon | Bonne extraction des informations dans les documents. Bonne maîtrise du vocabulaire et de son utilisation. | |
| <input type="checkbox"/> 3 - Bon | Bonne extraction des informations dans les documents. Utilisation perfectible du vocabulaire. | |
| <input type="checkbox"/> 2 - Fragile | Vocabulaire correct mais mal utilisé. | |
| <input type="checkbox"/> 1 - Insuffisant | Connaissances non mobilisées ou hors sujet. | |

Compétence 2 – S'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne. (/4)

| Niveau de maîtrise | Critères | Autoévaluation |
|--|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> 4 - Très bon | Le système d'énergie choisi est adapté au bâtiment et justifié techniquement et écologiquement. Réflexion citoyenne solide. | |
| <input type="checkbox"/> 3 - Bon | Choix cohérent mais justification incomplète. | |
| <input type="checkbox"/> 2 - Fragile | Choix peu argumenté. | |
| <input type="checkbox"/> 1 - Insuffisant | Choix non pertinent. | |

Compétence 3 – Planifier une tâche, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus. (/4)

| Niveau de maîtrise | Critères | Autoévaluation |
|--|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> 4 - Très bon | Travail structuré, bonne participation en équipe, étapes clairement identifiées, traces complètes et bien présentées. | |
| <input type="checkbox"/> 3 - Bon | Organisation perfectible mais le dossier rendu est complet. | |
| <input type="checkbox"/> 2 - Fragile | Mauvaise gestion du temps mais démarche menée à son terme. | |
| <input type="checkbox"/> 1 - Insuffisant | Démarche désorganisée et/ou aucune trace claire. | |

Compétence 4 – Effectuer des calculs et répondre aux questions scientifiques et techniques. (/8)

| Niveau de maîtrise | Critères | Autoévaluation |
|--|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> 8 - Très bon | Diagramme de conversion d'énergie exact et complet. Calculs justes (consommation, production, rendement). Comparaison argumentée. | |
| <input type="checkbox"/> 6 - Bon | Résultats globalement corrects avec une ou deux erreurs mineures. | |
| <input type="checkbox"/> 4 - Fragile | Plusieurs erreurs de calcul ou diagramme de conversion d'énergie comportant des erreurs. | |
| <input type="checkbox"/> 2 - Insuffisant | Calculs ou diagramme de conversion d'énergie faux ou absents. | |