



**Lundi 24 Septembre 2018**  
**Collège Les Allobroges**  
**La Roche sur Foron**

# **MENU DU JOUR**

- **7h50/8h45: Préparation analyse en tâche : Salle 313  
Questionnement/Postures**
- **8h45/9h40: Analyse en tâche 6<sup>ème</sup>5 (Salles 311,313,314,216)**
- **Pause: 9h40 / 10h00**
- **10h05/11h00: Analyse en tâche 5<sup>ème</sup>5 (Salles 311,313,314,216)**
- **11h05/12h: Tour de table 6<sup>ème</sup>5 Salle 313**
- **13h30/14h30: Tour de table 5<sup>ème</sup>5**
- **14h30 / 16h30: Problématisation et présentation des perspectives de travail**

# **PROPOSITIONS DE TRAVAIL 2018/2019**

- **EQUIVALENT: 3 JOURNEES DE TRAVAIL SUR L'ANNEE**
- **Calendrier : 24 Septembre 1 journée / Novembre 1/2 Journée / Janvier 1/2 Journée / Mars 1/2 Journée / Juin 1/2 Journée**

# Phase 1: Culture commune



- Juin 2018 : présentation du dispositif à l'ensemble du réseau
- Septembre 2018 : L'engagement des élèves / Analyse en tâche / Problématisation

## **Phase 2 : Problématisation**

**-Nov 2018 : temps de travail collectif  
autour de Vidéos / Initiatives**

# Phase 3 : Expérimentations

- Etudes des vidéos Automne 2018 + Evolutions 
- Janvier 2019 : temps de travail collectif autour des initiatives 
- Apports théoriques

# Phase 4 : Expérimentations

- Etudes des vidéos Automne 2018 + Evolutions



- Mars 2019 : temps de travail collectif autour des initiatives



- libre-service?

# Phase 5 : Bilan et Perspectives



**-JUN 2019**

**-Nouvelles problématiques**

**-films ?**





**POUR PLUS D'INFORMATIONS:**



**<https://apprenance-grenoble.fr/>**

# UNE PISTE: LA MEDIATION A LA TACHE



<https://apprenance-grenoble.fr/film/479/> MDP: appre1

# AFFICHES METACOGNITION LA ROCHE/FORON

Réalisées par LEBLANC Karine / Prof d'Arts plastiques



# AFFICHES METACOGNITION GAILLARD

Réalisées par D Masson Coordonnateur REP et Prof d'Arts plastiques



1

Pourquoi?  
Qu'est-ce que je vais apprendre?



2

Comment je vais m'y prendre?  
(outils, temps, cahier de leçon, dictionnaire...)



3

Qu'est-ce que j'ai déjà  
vu qui va me servir?



4

Qu'est-ce que j'ai appris?



5

Comment je pourrais  
améliorer mon travail?

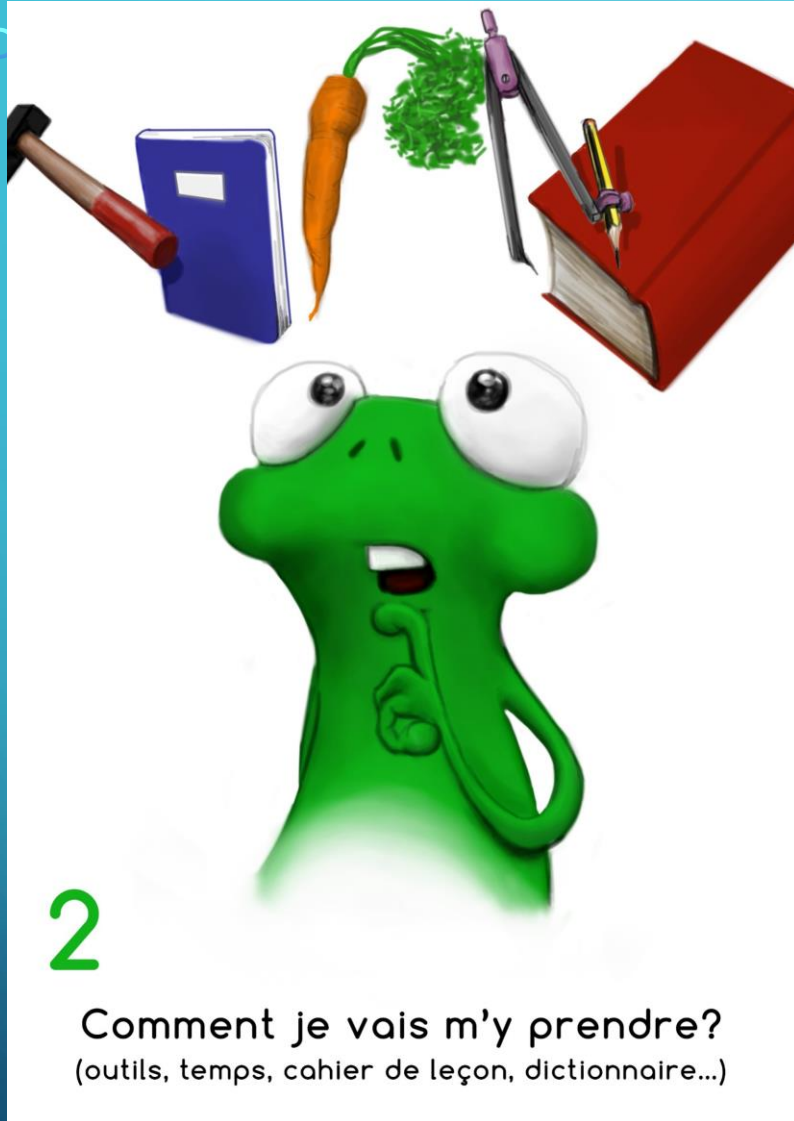


1

Pourquoi?  
Qu'est-ce que je vais apprendre?

« Sur quoi porte le problème ? »

**Objectif: Faire prendre conscience aux élèves de la différence entre ce qu'il y a à "FAIRE " et ce qu'il y a à "APPRENDRE"**



« Quelles sont les stratégies, les tactiques, les principes appropriés pour résoudre le problème ? »

« De quels outils ai-je besoin? »

**Objectif: Faire prendre conscience aux élèves qu'il faut prendre du temps pour "REFLECHIR" avant de "FAIRE"**



3

Qu'est-ce que j'ai déjà  
vu qui va me servir?

Elaborer des liens entre des connaissances préalables et nouvelles : « Quelles sont les similarités et les différences entre le problème présenté et les problèmes que vous avez résolus dans le passé ? »

**Objectif: Faire prendre conscience aux élèves des "LIENS" entre les "APPRENTISSAGES"**



4

Qu'est-ce que j'ai appris?

**Objectif: Faire prendre conscience aux élèves qu'ils doivent organiser leurs apprentissages**





5

Comment je pourrais  
améliorer mon travail?

« Qu'est-ce que je n'ai pas fait  
correctement ?;  
Est-ce que la solution a un sens ? »

**Objectif: Faire prendre conscience  
aux élèves qu'il est nécessaire de  
donner un "AVIS" sur sa propre  
production/réflexion.**

**POUR PLUS D'INFORMATIONS:**



**<https://apprenance-grenoble.fr/>**