МДОАУ «Детский сад № 46 г.Орска»

Конспект занятия в ясельной группе по ФИЗО

Подготовила: Сиренко С.Г.

Второй группы раннего возраста

 Место проведение: 1 группа, воспитатель Сиренко С.Г.

Цель: Учить детей перепригивать через линию.

Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, внимание, выносливость.

Воспитывать умение внимательно слушать текст воспитателя и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Оборудование: мягкая игрушка заяц, мячи, корзина, скакалка, дуга.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Темп** | **Дыхание** | **Методические указания** |
|  I часть. Вводная. Ходьба стайкой, за воспитателем | 10с.10с.10с. | Ср.Ср.Ср. | Пр.Пр.Пр. | Внимание на осанку.Шагаем друг за другом, перешагивая |
| II часть. Основная: ОРУ (без предметов)1. «Погреем ладошки»И. п. свободное.Поднять руки вверх. И. п. | 3-4 раз | Ср. | Пр. | подняли руки вверх, потянулись |
| 2. «Где ваши коленочки»И. п. ноги слегка расставлены, руки за спинойНаклон вперед, коснуться до колен, сказать «Вот» И. п. | 3-4 раз | Ср. | Пр. |  наклоны вперед |
| 3. «Спрячемся от солнышка»И. п. ноги слегка расставлены, руки на поясе.Присесть, загородив лицо руками. И. п. | 3-4 раз | Ср. | Пр. | присесть и спрятаться  |
| 4. «Загораем на солнечной полянке»И. п. лежа на спинеПовороты на живот и обратно. | 3-4 ра-за | Ср. | Пр. |  повороты на живот |
| 5. «Прискакали зайки к нам на полянку» Подпрыгивание на двух ногах.2. ОВД:А – переходить через дугуБ - Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу.3. П/игра «Зайке соберем мячики»III часть: Заключительная«Красивая корзина» Ходьба всей группой («стайкой») за воспитателем. Анализ занятия | 3-4 ра-за | Ср. | Пр. | Прыгать мягко |
| 2 раза15с. | Ср.Ум. | Пр.Пр. |  Прыгать мягкоСледить за выполнение игрысделайте глубокий вдох, выдох и еще раз вдох, выдохКто к вам в гости приходил? (зайчик) Ребята куда с зайчиком ходили? *(в лес)* Вам понравилось с ним играть? *(да)*С чем мы сегодня играли? *(с мячиком)*  |

**Восп: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними.**

**Сегодня к нам в детский сад пришло письмо, очень странное оно, загадка поможет нам найти ответ.**

**Открываю письмо и загадываю детям загадку (воспитатель рассказывает загадку):**

**комочек пуха, длинное ухо,**

**прыгает ловко, любит морковку**

**спрашиваю у детей “Кто это?” (заяц)**

**Восп: правильно, заяц (воспитатель одевает на руку перчатку - заяц с кукольного театра).**

**Здоровается со всеми детьми, дети здороваются с зайчиком (зайчик грустный).**

**Восп: почему зайчик ты такой грустный?**

**я заблудился и пришел к вам в детский сад. Помогите мне, пожалуйста, и покажите дорогу домой на лесную полянку.**

**Восп: поможем зайчику.**

**Дети: Да, поможем**

**Восп: Ребятки давайте лес пойдем, зайчика с собой возьмем.**

**По тропинке по лесной все шагайте вы за мной. (Шагаем)**

**Дружно, весело шагайте голову не опускайте. (Обычная ходьба)**

**На носочки мы встаем, тихо, медленно идем. (Ходьба на носках).**

**Вот тропинка впереди, наши детки не устали, в чащу леса побежали, бежать придется далеко, добираться нам очень нелегко. (Легкий бег).**

**А теперь идем по кругу (обычная ходьба)**

**Улыбаемся друг другу (улыбаемся)**

**Сейчас мы остановимся (остановились, сели на стулья.)**

 **Давайте покажем зайчику какие мы внимательные и смышленые.**

**Делаем зарядку**

**2 ОРУ**

**1. «Погреем ладошки»**

И. п. свободное.

Восп: - Поднять руки вверх. Похлопали, опустили И. п.

**2. «Где ваши коленочки»**

И. п. ноги слегка расставлены, руки за спиной

Восп : - Наклон вперед, коснуться до колен, сказать «Вот». И. п.

**3. «Спрячемся от солнышка»**

И. п. ноги слегка расставлены, руки на поясе.

Сели, встали, сели, встали

Когда садимся закрываем руками глазки

**4. «Прискакали зайки к нам на полянку»**

Восп : - Подпрыгивание на двух ногах.

5. «Надуваем шарик»

И.п ноги расслаблены, руки опустили

Восп: надуваем шарик (вдох-выдох)

**3 часть. Основные виды движений.**

**Восп**: ой ребята, зайчик мне сказал, что он хочет посмотреть, какие вы сильные и ловкие, как вы пролезете через дугу. (**пролезть через дугу)**

Ребята вот и речка впереди надо речку обойти . Мы зайчиком покажем как перепрыгивать речку. Вы знаете зайки прыгают на двух ногах раз два, раз два. Покажите зайчику.

 **Восп:** молодцы ребята, зайчику очень понравилось, как вы прекрасно выполняли упражнения и теперь он хочет поиграть с нами в подвижную игру «Собери зайке шарики»

(в корзину собирают шарики)

Молодцы ребята, а сейчас давайте сделаем вдох-выдох.

 мы играли и **зайчику очень понравилось**, До свиданья!

Рефлексия:

1. Кто к вам в гости приходил? *(****зайчик****)*

2. Ребята куда с **зайчиком ходили**? *(в лес)*

3. Вам понравилось с ним играть? *(да)*

4. С чем мы сегодня играли? *(с мячиком)*