**Проект по опытно-экспериментальной деятельности на тему: «Новогодние игрушки»**

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Вид проекта:** групповой.

**Длительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Участники:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников

**Объект исследования:** материалы, из которых можно изготовить новогодние игрушки, в том числе – лёд.

**Предмет исследования:** ледяные игрушки, физические свойства льда.

**Проблема:** Во время прогулки вокруг детского сада дети заметили на кустах красивые разноцветные ледяные игрушки и им захотелось украсить ими елочку в группе. Так возникла идея разработать и реализовать исследовательский проект.

Что произойдет если занести ледяные игрушки в теплое помещение? В какой среде лёд тает быстрее? Чем можно заменить ледяные игрушки?

**Актуальность:** Зимой отмечают самый яркий, веселый и любимый праздник детей и взрослых Новый год. Все люди на нашей земле готовятся к встрече Нового года: украшают дома, улицу. Большое разнообразие новогоднего ассортимента в магазинах привело к тому, что на сегодняшний момент утрачена традиция совместной подготовки взрослых и детей к новогодним праздникам: изготовление украшений .

**Цель проекта:**

Развивать познавательную активность и творческие способности детей в процессе опытно - экспериментальной деятельности со льдом.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей со свойствами льда (холодный, твердый, гладкий ,в тепле тает), процессом превращения льда в воду.

Познакомить детей с историей и разнообразием новогодней елочной игрушки.

Активизировать словарный запас детей по теме.

2.Развить интерес и познавательные умения через экспериментальную деятельность;

Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы.

3. Воспитывать у детей любознательность, дружеские отношения со сверстниками, умение работать в коллективе.

**Гипотеза:** ледяные игрушки сделаны из льда**.**  Лёд – это одно из состояний воды, если занести ледяные игрушки в теплое помещение они растают.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Приобретение личного опыта в познавательно-исследовательской деятельности

Дети знают и называют свойства льда - холодный, твердый, гладкий ,в тепле тает.

Развитие у детей элементарных навыков экспериментирования

Умение делать выводы.

 Привлечение родителей к совместной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы** | **Результат** |
| 1 -Подготовительный | * Подбор информации, стихотворений и художественной литературы, оборудования для опытов.
* Составление плана работы по реализации проекта.
 |  |
| 2 – Основной | * Игры экспериментирования:
* Опыт №1 «Таяние льда в горячей воде»;
* Опыт №2 «Таяние льда в холодной воде»;
* Опыт №3 «Таяние льда в теплом помещении»
* Беседа с детьми
* Рассматривание фотоиллюстраций фигур изо льда в природе и сделанных руками человека.
* Просмотр презентации
* Чтение художественной литературы
* Использование в работе загадок, знакомство с пословицами и поговорками о зимних явлениях.
* Аппликация «Елочка для снеговика»;
* Лепка «Новогодние игрушки»;
* Рисование «Шарики на веточке» (коллективная работа)
* Использование раскрасок по теме проекта.
* Разучивание песен о зиме.
* Работа с родителями.
 | * Проведены все опыты
* Проведена беседа с детьми на темы: «Вода и её превращения»; «Чудеса зимнего леса», Разноцветные игрушки»
* Просмотрена презентация для детей «История новогодних елочных игрушек».
* Прочитали русские народные сказки «Лиса и волк», Заюшкина избушка», Зимовье зверей», стихи Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонта «Снежинка».
* Для родителей подготовлена консультация «Новогодние игрушки своими руками»
 |
| 3 - Заключительный | * Итоговое занятие «Наша нарядная елка»
* Самостоятельная деятельность детей дома : изготовление елочных игрушек из разных материалов.
* Фотоотчет о проведении проекта.
 | Дети совместно с родителями изготовили елочные игрушки из различных материалов: сшитые из фетра и ткани, сделанные из теста, из поролона, из пенопласта, обклеенные бусинами и пайетками , связанные.  |

**Результаты**

**Для детей:**

Нами созданы все необходимые условия для поисковой деятельности детей .

Таким образом, дети получили те результаты, которые были заранее определены воспитателем. Дети познакомились с некоторыми свойствами льда, учились делать несложные выводы, проявили свою любознательность и дружеские взаимоотношения. Родители проявили активность на каждом этапе проекта.

**Для педагогов:**

-самореализация творческого потенциала, повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

**Для родителей:**

-оптимизация детско –родительских отношений;

-создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;

-повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.