**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» г. ОРСКА»**



**Конспект занятия**

**Тема: «Подарок для ёжика»**

**Младший дошкольный возраст (2-3 года)**

Конспект составлен:

воспитателем Селиванова Л.А.

 Орск

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организационно-методическая информация** | **Содержание**  | **Примечание**  |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | «Подарок для ежика» |  |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** | Познавательное развитие |  |
| **3.** | **Виды деятельности детей** | Познавательная деятельностьКоммуникативная деятельностьКонструирование Двигательная деятельностьИгровая деятельность (самостоятельная деятельность) |  |
| **4.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** |
|  | **Общепедагогические методы и приемы**  | Методы формирования сознания: разъяснение, беседа, рассказ.Методы организации деятельности, общения, опыта поведения: упражнение, косвенное требование (просьба, совет, намек, доверие).Методы стимулирования и мотивации деятельности: наглядность, проблемные, занимательные и игровые ситуации, ситуация успеха. |  |
|  | **Методы и приемы, характерные для специфических видов деятельности** | Усвоение элементов речевого общения; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослым и сверстниками; расширение и активизация словарного запаса.  |  |
| **5.** | **Интеграция образовательных областей**  | Речевое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие |  |
| **6.** | **Возрастная группа**  |  2-3 года |  |
| **7.** | **Цель**  | Расширять знания детей о яблоке: его качествах и свойствах. |  |
| **8.**  | **Задачи**  | 1. Учить различать качества и свойства яблока.2.Расширять представления детей об яблоках, помогать детям отвечать на простейшие вопросы.3.Развивать речь как средство общения, активизировать словарь по теме (рассказ об яблоке, о его качествах)4.Формировать умение скатывать соленое тесто между ладонями круговыми движениями. Способствовать развитию интереса детей к лепке из соленого теста5.Воспитывать бережное отношение к животным.  |  |
| **9.** | **Организация среды для проведения занятия** | Игрушечный ёжик, яблоко; соленое тесто, дощечки. |  |
| **10.**  | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | 1.Чтение русских народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок».2.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, составление рассказа по сюжетным картинкам к сказкам3.Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий. |  |

**Ход специально организованной совместной образовательной деятельность взрослого и детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  | **Содержание**  | **Примечание**  |
| **1.** | **Вводная часть** | Приветствуем друг друга. |  |
| **1.1** | **Введение в тему** | Введение в игровую ситуацию, психологический настрой на занятие. |  |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | — Ребята посмотрите в окошко, какая сегодня на улице погода хорошая и солнышко улыбается нам. Давайте с вами улыбнемся друг другу как солнышки.  Смотрите тут корзиночка стоит, кто-то в ней фырчит. Кто это к нам в гости пришел? Хотите посмотреть? - А вот и наш гость, давайте с ним поздороваемся. Здравствуй ёжик. — Здравствуйте ребята! Я прибежал к вам в гости. Давайте знакомиться, меня зовут Ежик. А вас как зовут?Игра «Назови своё имя»(ёжик здоровается с каждым ребенком ,ребята говорят свое имя)-Какие вы молодцы, все знаете свои имена. |  |
| **1.3** | **Целеполагание**  | -Посмотрите, что у нашего ежика на иголках ? (яблоко) Ежик нес его для своих маленьких деток (ежат) Сколько яблок ежик несет? (одно). А ежат сколько?(много) Хватит всем ежатам яблок? Хотите помочь ежику найти яблок для ежат?  |  |
| **2.** | **Основная часть** |  |  |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** |  -Это яблоко выросло в саду на дереве, дерево называется яблоня. Повторите. -Вы хотите узнать, что еще растет на деревьях? **Игра «Что растет на дереве?» (на экране)**Посмотрите на экране дерево, а внизу фрукты и овощи. Назовем их все вместе? А теперь мы определим и проверим, что растет на дереве.Физкультминутка «Ёжик »Ёжик бежал по тропинкеЯблочко он нёс на спинке.Бежал ёжик не спеша,Тихо травкою шурша. (Ходьба на месте.)А навстречу идет мишка,всем известный шалунишка.В лесу кедровом мишкаНашел большую шишку. (Прыжки на месте.) | слайд - игра |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и принятие) нового знания** | Давайте ребята вспомним, что ежик нёс? Яблоко нам напоминает геометрическую фигуру. Предлагаю вспомнить какие фигуры мы знаем. Чтобы нам проверить, у вас на тарелочках лежат фигуры. Выберите и поднимите фигуру какое по форме яблоко. Молодцы!  | (на экране слайд – геометрические фигуры) |
| **2.3** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** |  -Ёжику пора бежать в лес. Кто его ждут дома? (ежата). А мы помогли ежику найти яблок для ежат? Что мы можем сделать? - Ребята, у нас есть волшебное тесто. Хотите слепить для ёжат много яблочек?Показ, как из соленого теста слепить яблочки.Дети лепят из соленого теста яблоки.  |  |
| **3.** | **Заключительная часть** | Молодцы ребята. До свидания ёжик, приходи еще к нам в гости. |  |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | -Ребята кто к нам сегодня приходил в гости? (ёжик). Что он нам принес? (яблоко). Что мы слепили для ёжика? (яблочки)Вам понравилось?  |  |