**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» г. ОРСКА»**



**Конспект занятия**

**Тема: «Подарок для ёжика»**

**Младший дошкольный возраст (2-3 года)**

Конспект составлен:

воспитателем Селиванова Л.А.

Орск

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организационно-методическая информация** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | «Подарок для ежика» |  |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** | Познавательное развитие |  |
| **3.** | **Виды деятельности детей** | Познавательная деятельность  Коммуникативная деятельность  Конструирование  Двигательная деятельность  Игровая деятельность (самостоятельная деятельность) |  |
| **4.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | | |
|  | **Общепедагогические методы и приемы** | Методы формирования сознания: разъяснение, беседа, рассказ.  Методы организации деятельности, общения, опыта поведения: упражнение, косвенное требование (просьба, совет, намек, доверие).  Методы стимулирования и мотивации деятельности: наглядность, проблемные, занимательные и игровые ситуации, ситуация успеха. |  |
|  | **Методы и приемы, характерные для специфических видов деятельности** | Усвоение элементов речевого общения; проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослым и сверстниками; расширение и активизация словарного запаса. |  |
| **5.** | **Интеграция образовательных областей** | Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие |  |
| **6.** | **Возрастная группа** | 2-3 года |  |
| **7.** | **Цель** | Расширять знания детей о яблоке: его качествах и свойствах. |  |
| **8.** | **Задачи** | 1. Учить различать качества и свойства яблока.  2.Расширять представления детей об яблоках, помогать детям отвечать на простейшие вопросы.  3.Развивать речь как средство общения, активизировать словарь по теме (рассказ об яблоке, о его качествах)  4.Формировать умение скатывать соленое тесто между ладонями круговыми движениями. Способствовать развитию интереса детей к лепке из соленого теста  5.Воспитывать бережное отношение к животным. |  |
| **9.** | **Организация среды для проведения занятия** | Игрушечный ёжик, яблоко; соленое тесто, дощечки. |  |
| **10.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | 1.Чтение русских народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок».  2.Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, составление рассказа по сюжетным картинкам к сказкам  3.Изучение названий и внешнего вида лесных животных с использованием наглядных пособий. |  |

**Ход специально организованной совместной образовательной деятельность взрослого и детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание** | **Примечание** |
| **1.** | **Вводная часть** | Приветствуем друг друга. |  |
| **1.1** | **Введение в тему** | Введение в игровую ситуацию, психологический настрой на занятие. |  |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | — Ребята посмотрите в окошко, какая сегодня на улице погода хорошая и солнышко улыбается нам. Давайте с вами улыбнемся друг другу как солнышки.  Смотрите тут корзиночка стоит, кто-то в ней фырчит. Кто это к нам в гости пришел? Хотите посмотреть?  - А вот и наш гость, давайте с ним поздороваемся. Здравствуй ёжик.  — Здравствуйте ребята! Я прибежал к вам в гости. Давайте знакомиться, меня зовут Ежик. А вас как зовут?  Игра «Назови своё имя»  (ёжик здоровается с каждым ребенком ,ребята говорят свое имя)  -Какие вы молодцы, все знаете свои имена. |  |
| **1.3** | **Целеполагание** | -Посмотрите, что у нашего ежика на иголках ? (яблоко) Ежик нес его для своих маленьких деток (ежат)  Сколько яблок ежик несет? (одно). А ежат сколько?(много) Хватит всем ежатам яблок? Хотите помочь ежику найти яблок для ежат? |  |
| **2.** | **Основная часть** |  |  |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | -Это яблоко выросло в саду на дереве, дерево называется яблоня. Повторите.  -Вы хотите узнать, что еще растет на деревьях?  **Игра «Что растет на дереве?» (на экране)**  Посмотрите на экране дерево, а внизу фрукты и овощи. Назовем их все вместе? А теперь мы определим и проверим, что растет на дереве.  Физкультминутка «Ёжик »  Ёжик бежал по тропинке  Яблочко он нёс на спинке.  Бежал ёжик не спеша,  Тихо травкою шурша. (Ходьба на месте.)  А навстречу идет мишка,  всем известный шалунишка.  В лесу кедровом мишка  Нашел большую шишку. (Прыжки на месте.) | слайд - игра |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и принятие) нового знания** | Давайте ребята вспомним, что ежик нёс? Яблоко нам напоминает геометрическую фигуру. Предлагаю вспомнить какие фигуры мы знаем. Чтобы нам проверить, у вас на тарелочках лежат фигуры. Выберите и поднимите фигуру какое по форме яблоко. Молодцы! | (на экране слайд – геометрические фигуры) |
| **2.3** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | -Ёжику пора бежать в лес. Кто его ждут дома? (ежата). А мы помогли ежику найти яблок для ежат? Что мы можем сделать?  - Ребята, у нас есть волшебное тесто. Хотите слепить для ёжат много яблочек?  Показ, как из соленого теста слепить яблочки.  Дети лепят из соленого теста яблоки. |  |
| **3.** | **Заключительная часть** | Молодцы ребята. До свидания ёжик, приходи еще к нам в гости. |  |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | -Ребята кто к нам сегодня приходил в гости? (ёжик). Что он нам принес? (яблоко). Что мы слепили для ёжика? (яблочки)  Вам понравилось? |  |