**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ.**

Возрастная группа подготовительная

Вид проекта: информационно-творческий

Тема проекта: История школьных принадлежностей.

Цель проекта: Формировать интерес к школе. Ознакомить детей с предназначения и функциями школьных принадлежностей для того, чтобы в школе дети не играли с ними, а использовали по назначению в учебном процессе как инструмент для реализации определенных целей.

Длительность проекта 10 дней.

 **Актуальность проекта**:

 Анализ педагогического опыта учителей и результатов исследований свидетельствуют о том, что ребенок – дошкольник, поступая в школу, имеет недостаточное представление о предназначении и функциях школьных принадлежностей.
 Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то в школьном возрасте такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность.
 Для бывшего дошкольника и уже школьника-первоклассника, школьные принадлежности, в первую очередь, выступают в роли игрушек и как с любой игрушкой, необходимо научить ребенка “играть”.

Задолго до школы необходимо формировать элементарные навыки самоорганизации в учебной деятельности. Эти навыки в дальнейшем станут для ребенка “помощниками” в учебной деятельности.
 Еще в дошкольные годы ребенку необходимо усвоить: любая деятельность – игра, труд, занятия – требует определенной подготовки. Поэтому важно предусмотреть, что, например, потребуется для рисования, лепки для игры или труда, где и как лучше сесть, есть ли под рукой все необходимое, как лучше расположить материалы и пособия, нужные для занятия.

Этапы работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей . | Обогащение развивающей среды | Взаимодействие с родителями социальными партнерами. |
| **1 день**Познавательноеразвитие | «Секреты школьного портфеля» (Беседа об истории школьных принадлежностях)книга.- зачем нужны школьные принадлежности?-как появились первые письмена.(книга-папирусы) | Предложить для просмотра энциклопедии и книги с историей письменности. | Советы для родителей в уголок “Первые книги” |
| **2 день** ПознавательноеразвитиеСоциально – коммуникативноеразвитие | «Секреты школьного пенала»- Чем писали раньше ?- История возникновения ручки.- Чем пользуются сейчас.Д/и **«**Помоги Винтику собрать ручку»- предлагается собрать по одной ручке.  | Выставка «Шариковых ручек» | Консультация для родителей и воспитателей на тему “Пеналы” |
| **3 день**ПознавательноеразвитиеСоциально – коммуникативноеразвитие | «Секреты школьного пенала» (продолжение) ластик, скрепки.- какие предметы еще могут быть в пенале?- история возникновения .Д/и «Быстрый  ластик»- ребенок должен как можно  быстрее  удалить ластиком ненужные детали  карандашного рисунка.Д/и «Помоги Шпунтику собрать цепочку из скрепок»- развитие мелкой моторики.- детям предлагается собрать цепочку из скрепок.(кто быстрее) | Детям предлагаются обводки школьных принадлежностей. | Папка-передвижка: «Требования, предъявляемые к пеналам». |
| **4 день**Познавательное развитиеСоциально – коммуникативноеразвитиеХудожественно – Эстетическое развитие | «Секреты школьного пенала» (продолжение) карандаши (цветные и простые), точилка.- История возникновения.- Для чего нужны карандаши?- Как пользоваться точилкой?Д/и «Поточи карандаши»- развитие мелкой моторики.Д/и «Помоги собрать карандаши Мальвине»- научить различать цветные и простые карандаши.Рисование «Радуга».- развитие творческих способностей. | Раскраски. | Информация в родительском уголке «Подготовка руки к письму» |
| **5 день**Речевое развитиеСоциально – коммуникативноеразвитие | Загадки о школьных принадлежностях.- Выучить одну из загадок.Сюжетно-ролевая игра «ШКОЛА» ЦЕЛЬ: - учить отбирать необходимые для игры атрибуты; - учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; - учить осуществлять игровые действия по речевой инструкции ; - учить моделировать ролевой диалог; - расширять и углублять знания детей о школе и школьных принадлежностях. | ОБОРУДОВАНИЕ: школьные принадлежности необходимые для учёбы, указка, атрибуты, задания, звонок. | Кто придумал шариковую ручку? *(*Информация для родительского уголка) |
| **6 день**Познавательное развитиеСоциально – коммуникативноеразвитие | «Секреты школьного портфеля» (продолжение) ножницы, бумага.- от куда пришла бумага.- Изготовление бумаги.- бережное отношение к бумаге.- инструкция работы с ножницами.Аппликация « Фигурки» Используя  ножницы и бумагу  вырезать любые предметы из  школьных принадлежностей и приклеить на картоне в виде портфеля. | Выставка различных видов бумаги. | «Заботясь о ребенке, не забудьте о нем…»Идеальный школьный ранец (информация для родителей) |
| **7 день** | «Секреты школьного портфеля» Линейка, угольники.Д/и «Помоги Буратино измерить предметы»- научить навыкам измерения предметов с помощью линейки.- черчение отрезков определенной длинны. | Выставка различных видов линеек и угольников, транспортир, лекало. | Предложить родителям дома.Чтение стихотворения “Портфель” В. Данько |
| **8 день**ПознавательноеразвитиеХудожественно – Эстетическое развитие | «Секреты школьного портфеля» краски, гуашь, кисточки.- виды кисточек.- назначение, использование в жизни людей.Рисование «В школу» | Выставка кисточек (для рисования, для клея, малярные кисти, широкие- узкие, тонкие-толстые) | «Как научить ребенка рисовать» , «Развиваем творческую личность» (информация в уголок) |
| **9 день**Познавательное РазвитиеРечевое развитие | «Секреты школьного портфеля» (обобщение)Ребусы, головоломки, кроссворды о школьных принадлежностях.Д/и на развитие внимания “Игрушки, школа, спорт”Если услышишь слово, которое относится к игрушкам, хлопни в ладоши; если услышишь слово, относящееся к школьным принадлежностям, – положи руки на стол, как в школе; а если слово относится к спортивным принадлежностям – разведи руки в сторону. | Разрезные картинки с изображением школьных предметов. | Предложить родителям посетить школу в которую ребенок собирается пойти в первый класс. |
| **10 день**Познавательное РазвитиеРечевое развитие | «Секреты школьного портфеля»(обобщение)Д/и «Помоги собрать портфель Незнайке»- привить бережное отношение к школьному имуществу и личным школьным принадлежностям.Д/и «Раздели слова на слоги»(развитие речи) | ОБОРУДОВАНИЕ: школьные принадлежности необходимые для учёбы. | Советы для родителей в уголок “Как собрать ребенка в школу” |

Переступая школьный порог, у недавних дошкольников начинается новый, очень важный период становления личности. Это и новый образ жизни, который предполагает новую систему отношений с окружающими людьми, осуществление новых форм деятельности, выполнение новых задач, изменение режима для того, чтобы адаптация к школе проходила безболезненно.

Литература:

*Айзман Р. И.* Подготовка ребенка к школе / Р.И. Айзман. М., 1991.

*Арнаутова Е. П.* Педагог и семья. М.: 2001.

*Е. Арнаутова.* Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. – М.: Сфера. 2006.)

*Архипова И. А.*Подготовка ребенка к школе. – Екатеринбург, 2004

*Безруких М. М.* Ступеньки к школе: кн. Для педагогов и родителей. М.: Дрофа, 2001.

Воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной к школе группы в рамках проекта ;Скоро в школу; (из опыта работы Альметьевского ДОУ № 48 октябрь 2006 г.)

*Гаврина С.Е.* и др. Тесты для дошкольников. – М.; 2008.

*Гаврина С. Е.*, Кутявина Н. Л. и др. Развиваем внимание. – М. , 2003.

*Головнева Л А.* 365 проверочных заданий и упражнений для подготовки к школе / Л. А. Головнева. СПб., 2000.

*Дубровина И. В.* Готовность ребенка к школе / И.В. Дубровина. М., 1995. 80 с.

*Кабанова М. Н.* Готовимся к школе / М.Н. Кабанова. СПб., 2001.

*Каркачева Н. А.* В коробке с карандашами. //Наши праздники. № 1 за 2008г.

*Нефедова Е. А.*Готовимся к школе / Е.А. Нефедова, О.В. Узорова. М., 1999.